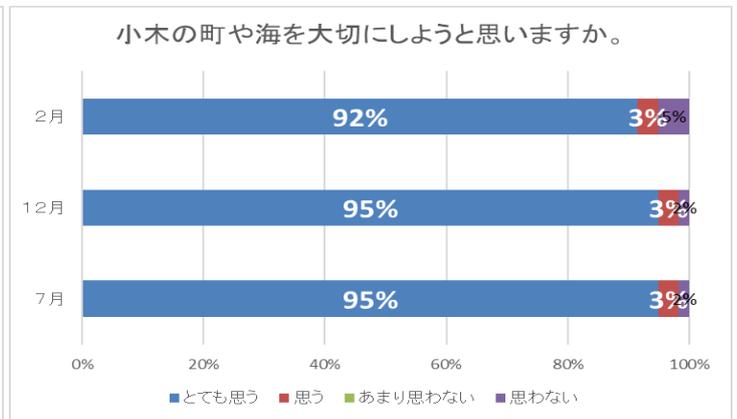
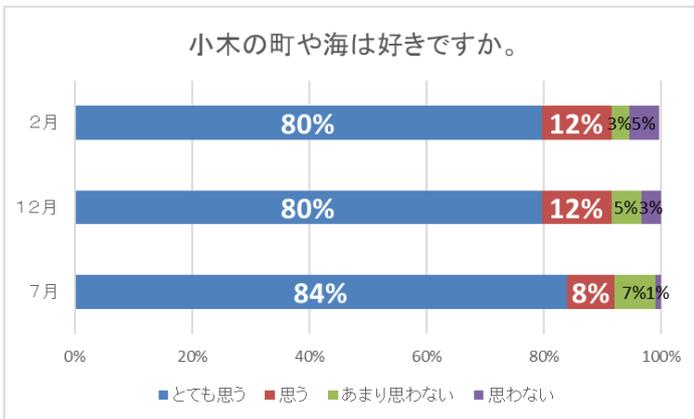
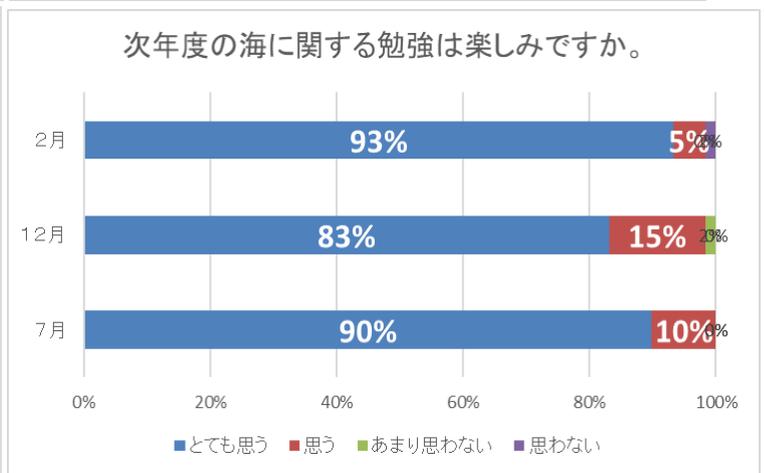
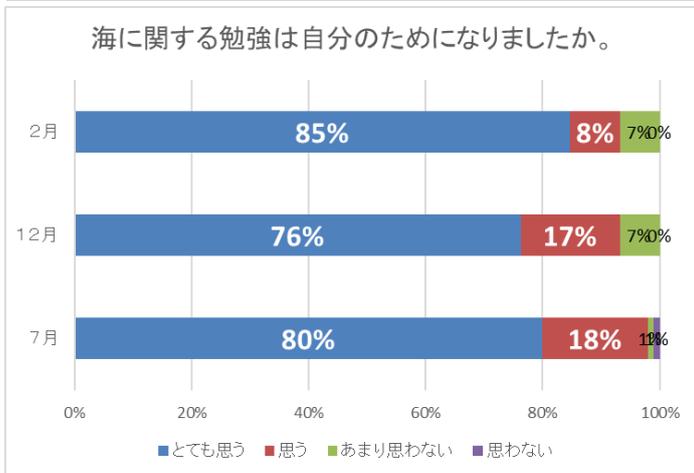
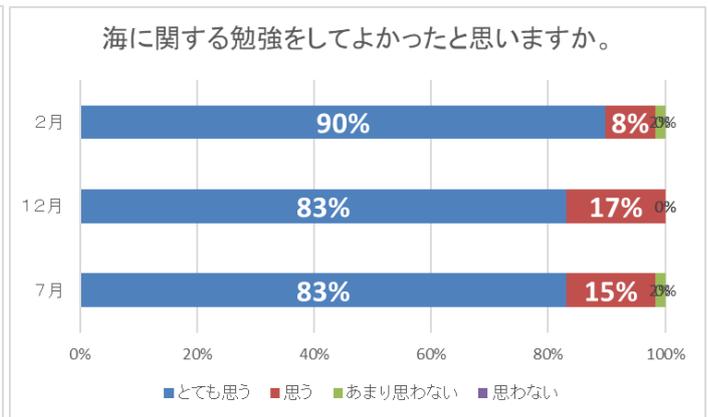
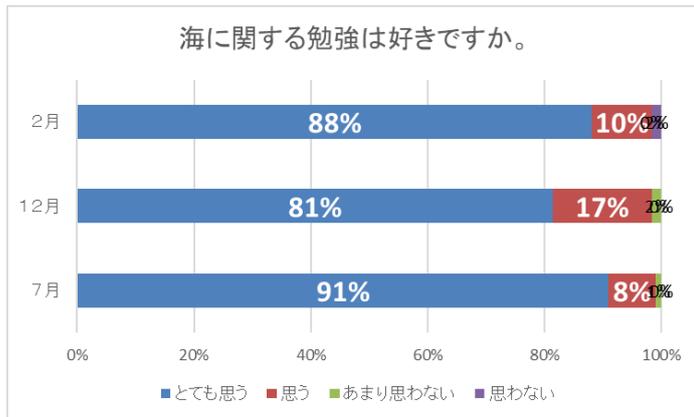


# 里海学習 三学期アンケート結果（児童用）

## ①今年度の比較



### 1. 里海学習が好きな理由（嫌いな理由はありませんでした。）

- ・大好きな海藻ができた。
- ・海で遊ぶのが楽しかった。
- ・いろいろな生き物がいて楽しい。
- ・海のことをもっと知りたくなる。
- ・どんな生き物がいるかを見つけるのが楽しい。

- ・小木のイカについて詳しくなれる。
- ・海にごみを捨てるとどうなるか知ることができる。
- ・里海遠足などの活動ができる。
- ・勉強だけでなく楽しいスポーツもできる。
- ・海の不思議さに触れることができる。

## 2. 一年間楽しかった・心に残った活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<ul style="list-style-type: none"> <li>海藻をさわる。</li> <li>リモート交流</li> <li>パソコンで絵を描く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>磯観察</li> <li>生き物の飼育</li> <li>里海遠足</li> <li>水族館の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>川と海の比較</li> <li>海岸清掃</li> <li>川の生き物観察</li> <li>オンライン授業</li> <li>里海発表会</li> <li>ポスター作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漁協の見学</li> <li>ごみ拾い</li> <li>イカ料理</li> <li>イカの観察</li> <li>イカの解剖</li> <li>イカの飼育</li> <li>ドブネの見学</li> <li>里海遠足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>カキの養殖見学</li> <li>カヌー体験</li> <li>和平商店の見学</li> <li>里海発表会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>石川 TV イベント</li> <li>職場体験</li> <li>ごみ拾い</li> <li>魚の解剖</li> <li>海藻実験</li> <li>食物連鎖</li> <li>里海給食作り</li> <li>SDGs スライド作り</li> <li>里海発表会</li> </ul>

### ※発信活動・書く活動

## 3. 来年度やってみたい活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<ul style="list-style-type: none"> <li>魚つり</li> <li>魚の飼育</li> <li>水族館を作る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生き物の観察</li> <li>ごみ拾い</li> <li>川と海の生き物調べ</li> <li>イカの研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>川のごみ拾い</li> <li>オンライン授業</li> <li>イカの解剖</li> <li>イカの研究</li> <li>プランクトン学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>魚つり</li> <li>イカについて</li> <li>イカの解剖</li> <li>アジなどの飼育</li> <li>ごみ調査</li> <li>ごみ拾い</li> <li>魚の解剖</li> <li>回収プロジェクト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>魚つり</li> <li>カヌー体験</li> <li>職場体験</li> <li>乗船体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>魚つり</li> <li>ごみ拾い</li> <li>海洋ごみを減らす活動</li> <li>職場体験</li> <li>魚の解剖</li> <li>SDGs について</li> <li>里海給食考案</li> </ul>

### ※次の学年で実施予定の活動 ・ 次年度以降で実施予定の活動

## 3. 小木の町や海について

好きな理由	嫌いな理由

<ul style="list-style-type: none"> <li>・祭りがある。</li> <li>・魚つりができる海がある。</li> <li>・生き物がたくさんいる。</li> <li>・遊ぶことができる海がある。</li> <li>・きれいな町と海を守りたい。</li> <li>・九十九湾の自然と美しさが珍しい。</li> <li>・自分たちが育った町であり、守るべき町である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみが多い。</li> <li>・ごみ拾いを何度しても増えていく。</li> <li>・海が深い。</li> </ul>
--	--

#### 4. 小木の町や海を大切にしたい理由

自然	人	その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・今のきれいな海や町を汚したくない。</li> <li>・魚たちにたくさん住んでほしい。</li> <li>・飼育していた生き物たちを守りたい。</li> <li>・自然豊かな町が続いてほしい。</li> <li>・観光客にきれいな海を知ってほしい。</li> <li>・大切な資源を守りたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶を返してくれる優しさ。</li> <li>・ずっと大切にしてきた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の住むところ。</li> <li>・過ごしやすい町。</li> <li>・海に関する勉強ができる。</li> <li>・学んだことが活かせる町。</li> </ul>

#### 5. 今後も残したい町や海の良さ

<ul style="list-style-type: none"> <li>・海の豊かさときれいさ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イカで有名な町。(イカす会)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物が住める海。</li> </ul>
--	---	--

### ③成果と課題

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・3学期に向けて児童は肯定的な考えになっていた。</li> <li>・海について広く知ることができたため、児童にとって満足する学習内容であった。</li> <li>・研究目標の発信活動, 学校長の指標である書く活動が充実したものとなった。</li> <li>・校内里海発表会があったことで, 次年度への見通しをもつことができ, それが児童にとって楽しみな活動となっている。→縦のつながり</li> <li>・他地域のごみ拾いやごみ調査をしているためか, 高学年(5~6年)は, ごみが多いと考える児童はほとんどいなくなった。</li> <li>・他教科との関連で海について学習できた。 →他教科との関連, 学習サイクルの意識</li> <li>・学年が上がるにつれて, 海から町への意識が高まっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・否定的回答児童の固定化。</li> <li>・成果物の保存。</li> <li>・児童の思いをつなぐ年間指導計画の実施</li> <li>・他教科との関連, サイクルを意識した学習活動の考案, 実施</li> </ul>

④ 来年度に向けて

☆学習活動と「つきたい力」の明確化。

☆今年度の児童の様子を踏まえた年間指導計画の見直しと作成(やってみたい活動を参考に!)

