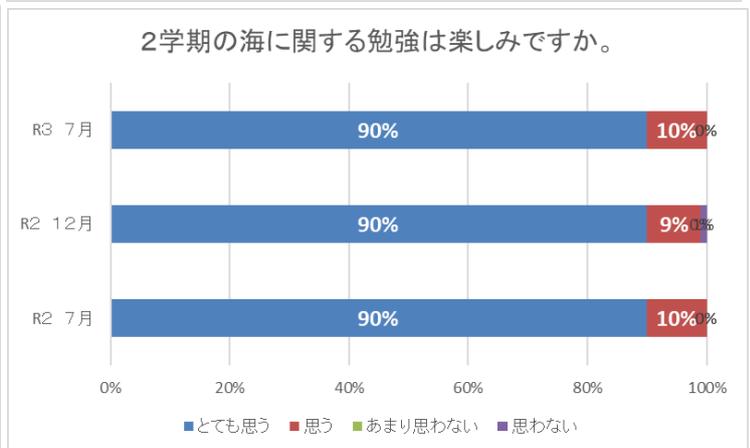
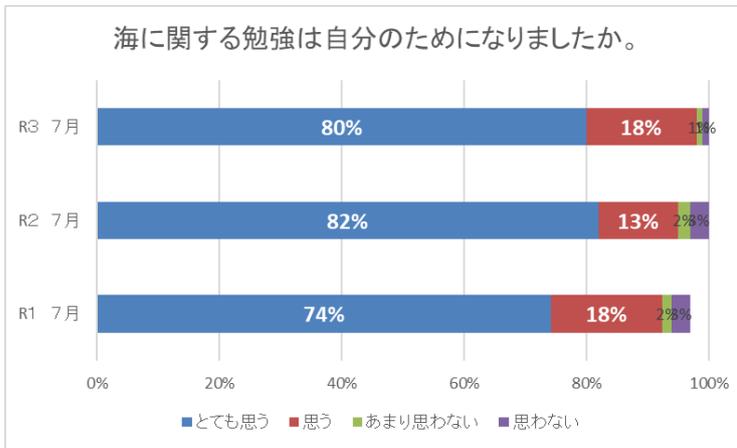
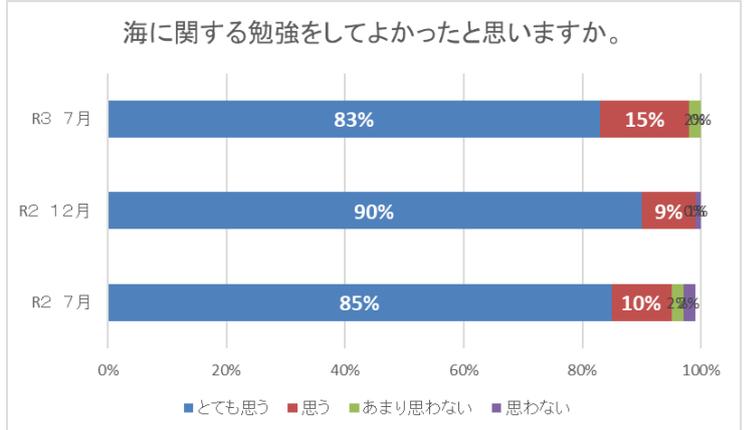
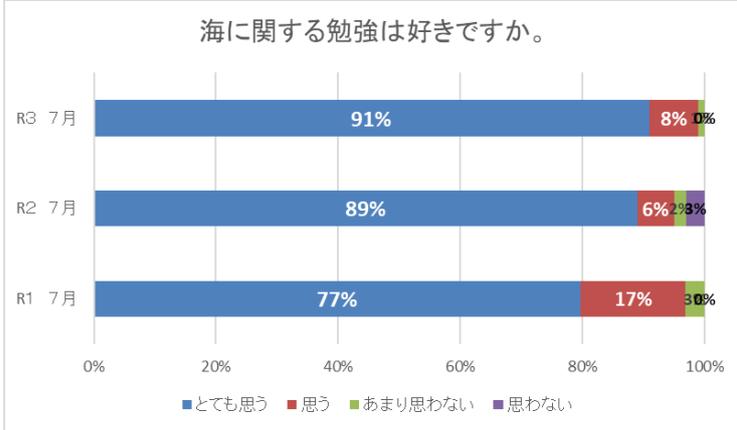


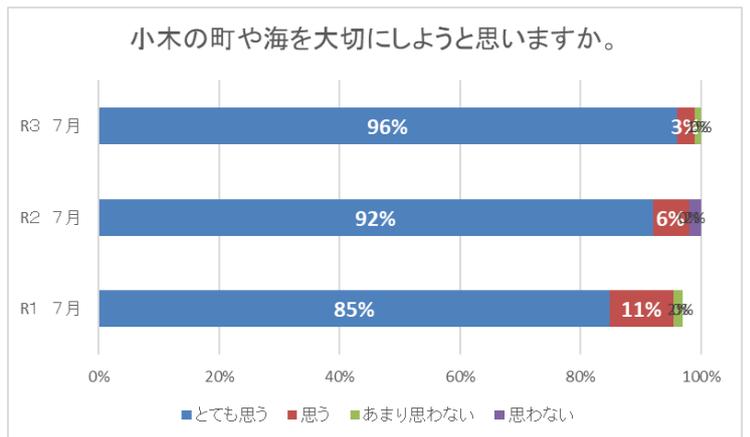
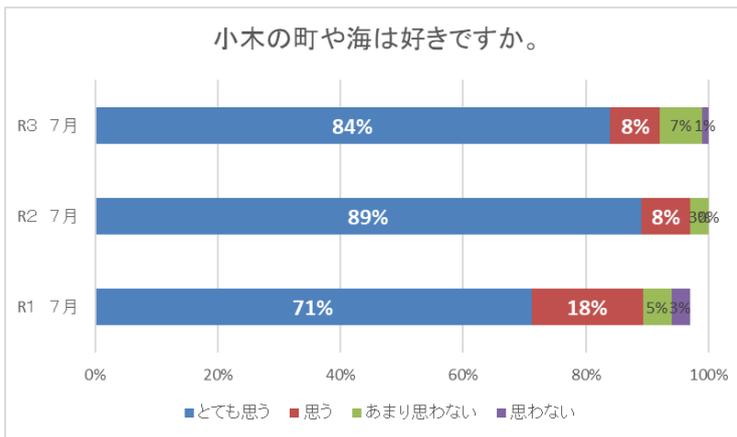
# 里海学習 一学期アンケート結果(児童用)

## ①経年比較

### 【里海学習について】



### 【小木の町や海について】



## 1. 里海学習が好きな理由(嫌いな理由はありませんでした。)

- ・海藻を触って楽しい。
- ・生き物に会える, 捕まえられる。
- ・大好きな海について知ることができる。
- ・知らないことを知ることができる。
- ・海について詳しくなれる。
- ・海の勉強ができる。
- ・見学をしたり話を聞いたりできる。

- ・海に関する体験活動がたくさんできる。
- ・小木の海や仕事について知ることができる。
- ・他の学校ではできない授業ができる。
- ・学んだことを活かすことができる。
- ・地域のことや海のことを知り, 自分たちで実際に考えて何かをすることができる。
- ・観察や実験など, 専門的に学ぶことができる。

## 2. 楽しかった・心に残った活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
・海藻採集	・マップ作り ・磯観察 ・魚つり ・リモート発表	・海と川の活動 ・川の生き物観察 ・川の生き物採集 ・魚つり	・徳洋丸の見学 ・漁協の見学 ・輪島丸のお披露目 ・金大調査船の乗船 ・新聞作り	・加工場の見学 ・蟹先生の講義 ・ごみ拾い ・大型カヌー体験 ・ごみマップ作り	・海岸清掃 ・仕事の勉強 ・地曳網体験 ・大型カヌー体験 ・魚の解剖 ・海藻実験 ・人と海の生物のの違いの勉強 ・学習のまとめ

## 3. やってみたい活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
・海に行く ・砂遊び ・生き物採集	・船での魚つり ・ごみ拾い ・生き物の飼育 ・水切り(石投げ) ・生き物と触れ合う	・海岸清掃 ・魚を触る	・魚つり ・イカの手づかみ ・イカ料理 ・漁協の見学 ・イカ釣り船の見学 ・新聞作り	・深海の勉強 ・魚のえさやり ・他地域の海洋ごみ調査 ・小木のごみ調査 ・イカの勉強・観察 ・海の生き物の勉強 ・漁船見学	・海の生き物の勉強 ・小木の海の生き物調査 ・深海の勉強 ・マリンスポーツ ・海の仕事調査

## 4. 小木の町や海について

好きな理由	嫌いな理由
<ul style="list-style-type: none"> <li>・魚がおいしい。イカがたくさんとれる。</li> <li>・自然豊かで遊べる海がある。</li> <li>・海も町もきれい。</li> <li>・いろいろな魚に出会えるおもしろい場所。</li> <li>・たくさんの生き物がすんでいる。</li> <li>・秋祭りや伴旗祭りがある。</li> <li>・優しい人がたくさんいる。</li> <li>・自分の生まれた場所。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみが多い。</li> <li>・海が深いところがある。</li> </ul>

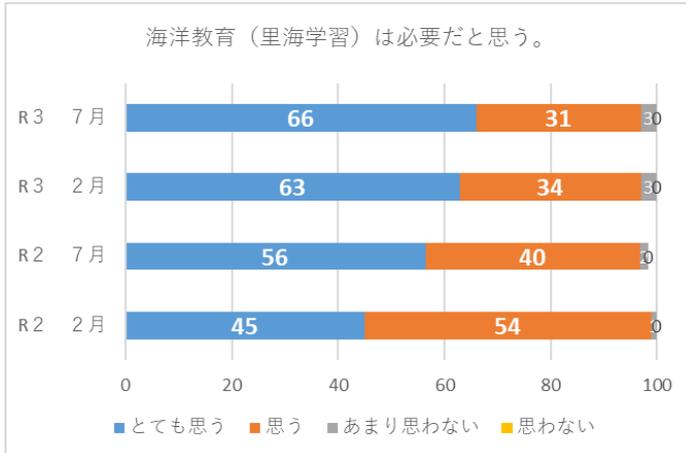
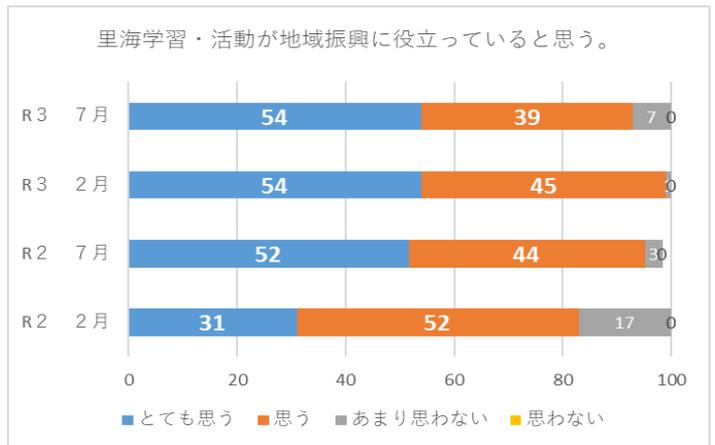
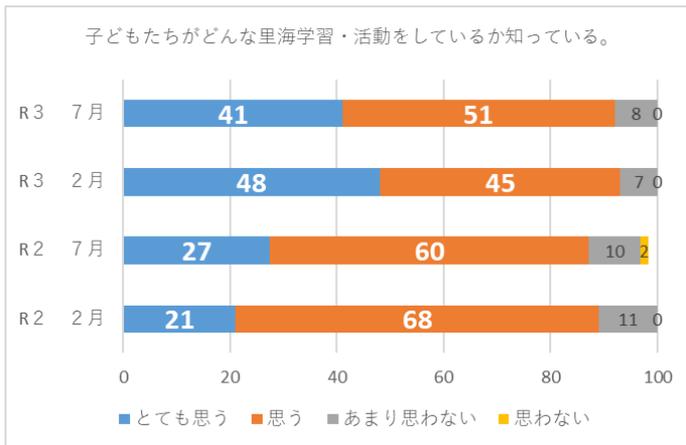
## 5. 小木の町や海を大切にしたい理由

自然	人	その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・魚を守りたい。</li> <li>・町をきれいにすれば海も助かる。</li> <li>・海をきれいにしたい。</li> <li>・小木にすむ生き物たちを守りたい。</li> <li>・魚が食べられなくなるのが嫌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・優しい。</li> <li>・ずっと大切にしてきた。</li> <li>・漁師さんたちが困る。</li> <li>・きれいな海は気持ちがいい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小木の町が好き。</li> <li>・小木の町が大切。</li> <li>・安全で楽しい町。</li> <li>・自分のすむところ。</li> <li>・海に関する勉強ができる。</li> <li>・学んだことが活かせる町。</li> </ul>



# 里海学習 一学期アンケート結果(保護者用)

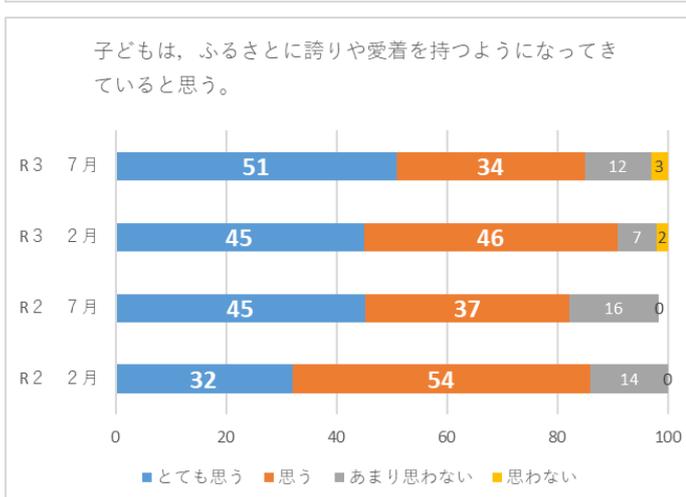
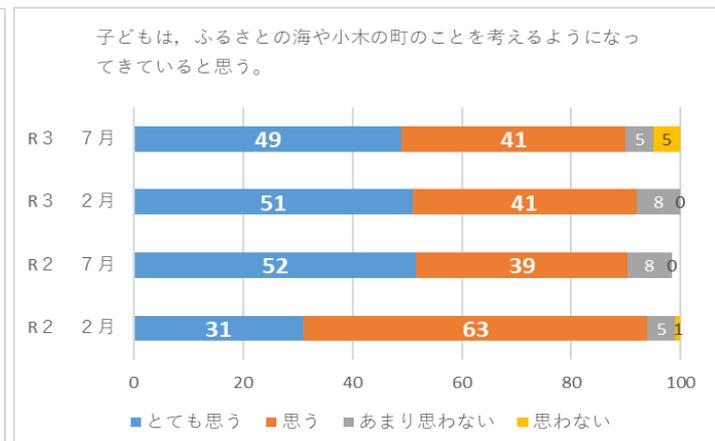
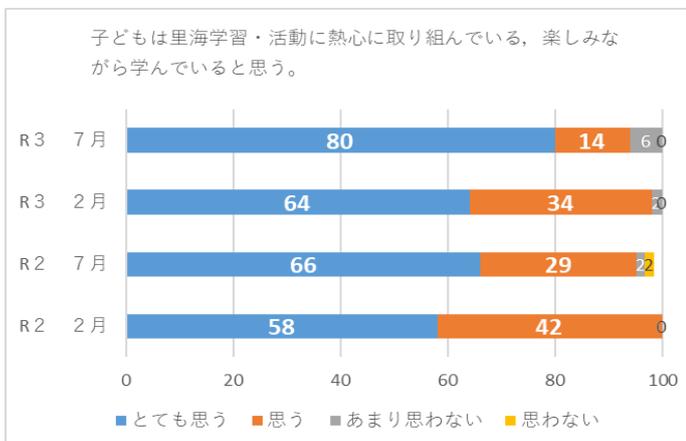
## ①本校の海洋教育について



### 成果

- 昨年度の7月に比べると「とても思う」と回答する保護者が増えた。
- 子どもたちの楽しんでいる姿は伝わっている。
- 海洋教育の必要性を実感している保護者が増えた。
- 家で里海活動に関する会話をしている様子がアンケート結果から分かる。

## ②子どもたちの様子について



### 課題

- △楽しく活動していることは親子の会話で分かるが、子どもたちが小木の町や海について思っていることまでは伝わっていない。
- 保護者と児童とで大きくズレが生じている。
- 発信を続けていく。

保護者の方からいただいた記述に関しては、校内研修後に回覧しますのでご覧ください。