

# 高瀬山

能登町立小木中学校・学校だより2月号

令和5年2月10日(金)

メールアドレス:jhs-ogi-daihyo@noto.ed.jp

HPにもアップしています。QRコード⇒



## 「挨拶の大切さ」

校長 倉見 淳

2月3日(金)に学校関係者評価委員会がありました。これは9月と2月の年2回、学校評議員とPTAの代表の方々から学校の取組についての評価をしていただき、今後の参考にする機会として実施しています。その席でのご意見のひとつに、「生徒が挨拶の大切さを自覚し、積極的な挨拶ができるようになってほしい。」というものがありました。これは、挨拶に関しての保護者や教職員の評価があまり高くなかったためです。生徒自身の評価は悪くはありませんでした。そんなことから、「生徒は挨拶をやっているつもりだが、周りの大人にはそう見えていない。」や、「相手に伝わる挨拶でなければ意味がなくなる。」などのご意見を頂戴しました。

私が行っている日課のひとつに「朝、生徒の登校時に玄関先で生徒を迎えること」があります。目的は2つあります。1つは生徒の健康状況を確認するため、もう1つは生徒と挨拶をするためです。4月の頃は、生徒から挨拶をしてくれる人はごくわずかで声も小さめでしたが、今では多くの生徒が私より先に挨拶をしてくれます。また、声も十分聞こえる大きさです。中には、顔が見えるなり元気に挨拶をしてくれる生徒もいます。

朝の生徒の挨拶が良くなったのは、毎日玄関で挨拶をする存在があることと、生徒自身に玄関で挨拶をする習慣ができたからだと考えます。生徒に自覚があり習慣化していけば、望ましい挨拶ができるようになることがわかります。それだけに、今回の学校評価で挨拶の評価が高くなかったことが悔やまれます。ですが良かったのは、今の実態として、学校生活全体や各家庭において良い挨拶ができているわけではないということが分かったことです。

学校では、今後、生徒が挨拶の良さを考える機会をつくることや、良さの自覚のもと行動し習慣にしていく取組を通して、生徒がいつでも誰にでも良い挨拶ができるような取組を進めていきたいと思えます。評価委員会の席では、生徒会による自発的活動の実施や保護者と協力した取組の推進などのアイデアが出ました。様々な活動等を行うことによって、挨拶を大切にしている生徒を増やしたいと思えます。

### 挨拶の良さ、持つ力、効果として考えられること

- ・常識ある人という評価を得られる
- ・感謝を伝えられる
- ・相手からの印象が良くなり、人間関係が良くなる
- ・相手との会話のきっかけになる
- ・存在を認めていることを示せる
- ・緊張をほぐせる
- ・笑顔になる機会が増える

## 上手く作ることができました！

1月26日(木)に、3年生が、2回目の紙すき体験を行いました。今回は、実際に和紙を漉く作業を体験しました。初めて体験する生徒が多く、初めは難しそうにしていたのですが、指導していただいた地域の方のおかげで、上手く漉くことができました。仕上がった和紙は、卒業証書として、3月10日の卒業証書授与式で、本人に渡されます。それまで楽しみに待っててください。



## 入学説明会に行ってきました

1月23日(月)に、来年度入学してくる小木小の6年生とその保護者の方を対象に、入学説明会を行いました。生徒会役員の2年生2人も参加し、6年生に向けて、中学校の勉強や部活動、生活面などをプレゼンテーションにまとめて説明しました。聞いていた6年生は、4月から始まる中学校生活をとても楽しみにしているようでした。

## 漢字・理科重要語句コンテスト 合格者多数！

1月24日に漢字コンテスト、2月6日に理科重要語句コンテストが開かれました。家庭学習の成果を発揮し、たくさんの方が合格しました。満点賞、優秀賞は、次の人たちです。

### 漢字コンテスト

#### 【満点賞】

1年	浦田	
2年	太田	瀧
	古谷	
3年	上見	湊
	山崎	山城
	山田	

#### 【優秀賞】

1年	鎌原	豊田
	谷内	
2年	石川	北濱
	灰谷	濱野
	松本	
3年	沖野	小野
	灰谷	和田

### 理科重要語句コンテスト

#### 【満点賞】

1年	浦田	下出
	谷内	
2年	石川	太田
	北濱	瀧
	灰谷	古谷
3年	沖野	灰谷
	山城	

#### 【優秀賞】

1年	鎌原	豊田
2年	沖野	濱野
	松本	
3年	上見	小野
	湊	南山
	山崎	山田
	和田	

## 立志の集い！！

2月3日（金）に、能登町内の中学校2年生を対象に、能登町立志の集いが開催されました。町内の中学2年生を代表して太田 さんが、力強く「誓いの言葉」を述べました。

記念講演では、紛争地域で人の命を救う活動をしている国境なき医師団の滝上 隆一さんのお話を聞き、それぞれが将来に対する思いを新たにしていたようです。



今日の立志式を終えてみて、誓いの言葉は緊張してしまっただけ、はっきり言うことができ良かったです。国境なき医師団の人の話を聞いて、病気で困っている人の命を救いたいという気持ちが強いから、戦争のある地域でできることがすごいなと思いました。自分も、将来について、真剣に考えて、自分が幸せになれるように頑張っていきたいです。（O.Y）

今日の立志式で国境なき医師団の方のお話を聞いて、どの話の内容も、目の前で苦しんでいる人たちを助けたいという思いで、一つ一つの言葉が全て印象的でした。

今後、自分も夢に向かって、自分だけでなく周りの人も助けられる、大切にできる人になりたいなと思いました。（K.Y）

## もうすぐ中学生！

2月7日（火）に、小学校6年生の中学校授業見学と総合学習発表会が行われました。

5限目は、中学生の授業のようすを見学しました。少し緊張しているようでしたが、中学生の話し合い活動と一緒に参加する姿も見られました。

6限目は、総合学習発表会を見学し、中学生の発表を聞いていました。6年生は、質問や感想なども活発に発言して、4月から新1年生としての活躍を期待させる発表会となりました。



## 人権について考えました

2月9日（木）に、能登町人権擁護委員の方に来校いただき「人権教室」を開催しました。人権とは何か？のお話を聞いた後、アニメーションを見たり、作文の朗読を聞いたりして、差別や人権の問題について考えました。お忙しい中、お話ししていただいた能登町人権擁護委員の皆様、ありがとうございました。



今日の人権教室を通して、「差別」はしてはいけない、されたら気持ちを相手に言うことが大切だと思いました。また、差別の種類もたくさんありました。そしてアニメを見て学ぶこともありました。ハーフの中学生のストーリーはちょっと感動しました。男・女はこうだと決めつけなくて、自分の思ったことを頑張っている姿が、すごいと思いました。また、これからも頑張っていこうと思いました。（H.Y）

今日の人権教室で、差別やいじめは、絶対にしてはいけないことということが分かりました。僕も、リサさんみたいに、いやなことはいやだとはっきりと言おうと思いました。（T.T）

今日の人権教室で、いろんなことを学びました。ハーフの子の態度がかっこよくてしびれました。このことを色々な人に伝えていきたいです。（W.Y）

12月に2回目の保護者アンケートを実施いたしました。結果は、学校評価に活用させていただきましました。アンケート結果および学校評価でいただいたご意見は、今後の学校運営にいかしていきたいと思ひます。ご協力ありがとうございました。

＜7月のアンケートと比較して肯定的評価が大きくなつたもの＞

生徒アンケート	保護者アンケート
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校は楽しい。(79.3%⇒<b>90.0%</b>)</li> <li>・部活動や生徒会、委員会活動は、自分を成長させてくれる。(93.1%⇒<b>100%</b>)</li> <li>・毎日朝食を食べている。(80.0%⇒<b>93.3%</b>)</li> <li>・テレビやゲーム、スマホについて、家庭での決まりを守っている。(82.8%⇒<b>90.0%</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おひさんは、授業が分かりやすいと感じている。(78.6%⇒<b>86.2%</b>)</li> <li>・おひさんは、平日ほぼ決まった時間に宿題や家庭学習をしている。(43.3%⇒<b>56.7%</b>)</li> <li>・おひさんは、毎日朝食を食べますか。(83.3%⇒<b>90.0%</b>)</li> </ul>

＜7月のアンケートより肯定的評価が減つたもの＞

生徒アンケート	保護者アンケート
<ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝、早起きをしている。(82.8%⇒<b>66.7%</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中中の生徒は元気な挨拶や返事をしていますか。(86.7%⇒<b>73.3%</b>)</li> <li>・おひさんは、早寝早起きをしていますか。(60.0%⇒<b>50.0%</b>)</li> <li>・おひさんは礼儀正しい言葉遣いができていますか。(90.0%⇒<b>83.3%</b>)</li> </ul>

(課題と改善策)

▲家庭生活の時間については、改善しているものとまだ定着していないものが見られる。

⇒11月の学習集会で提案した「家庭生活時間の見直し」を保護者の協力を得ながら進めていく。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・「夜11までには就寝する。」</li> <li>・「決まった時刻に家庭学習をする。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ネット、テレビは、2時間以内。」</li> <li>・「解き直しの習慣をつける。」</li> </ul>
---	---

▲挨拶や返事など、生徒の認識と保護者・教員の認識にずれが見られる。

⇒生徒は、挨拶や返事などができていると認識しているが、まわりから見ると不足していると感じる部分がある。生徒会やPTAなどと連携して、挨拶や返事が良くなる環境づくりをしていく。

## 2・3月の行事予定

日	曜	2月	日	曜	3月
13	月	ACタイム(期末テスト)	1	水	1・2年生期末テスト① 3年面接練習(放課後)
14	火	計画訪問C ACタイム(期末テスト)	2	木	1・2年生期末テスト② ACタイム(期末テスト)
15	水	3年生期末テスト① 小木地区防災の日 安全点検日 1,2年生テスト範囲発表 防災集会(6限)	3	金	1・2年生期末テスト③
16	木	3年生期末テスト② ACタイム(期末テスト)	7	火	公立高校学力検査(国語、理科、英語)
17	金	3年生期末テスト③ 町スポーツ賞表彰式 16:30役場 第4回PTA役員会	8	水	公立高校学力検査(社会、数学、[面接])
20	月	ACタイム(期末テスト) 3年面接練習(放課後)	9	木	卒業式予行
21	火	ACタイム(期末テスト) 3年面接練習(放課後)	10	金	卒業式(14:00～)
22	水	読書の日 キャリア学習会(6限) 3年面接練習(放課後)	13	月	ACタイム(社会)
23	木	天皇誕生日	14	火	ACタイム(社会)
24	金	ACタイム(期末テスト)	15	水	小木地区防災の日 愛の一声運動【1年】 安全点検日 公立高校合格発表(12:00) 職員会議
27	月	ACタイム(期末テスト) 3年面接練習(放課後) いじめ対応アドバイザー	16	木	ACタイム(社会)
28	火	生徒会委員会 3年面接練習(放課後)	17	金	KDDIスマホ・ケータイ安全教室 社会科コンテスト
			21	火	春分の日
			24	金	終業式 修了式
			28	火	離任式 9:00