

高瀬山

能登町立小木中学校・学校だより9月号

令和2年9月8日（火）

メールアドレス:ogi-jsc03@noto.ed.jp

HPにもアップしています。QRコード⇒



特別な夏休み終了

今年の夏休みは8月1日から23日までの23日間でした。例年であれば40日あまりの期間となりますが、4・5月の臨時休業を補うため、短縮での対応となりました。

2学期最初となる8月24日には全校生徒が集まり始業式を行いました。夏休みの振り返りや2学期の学校生活に向けて意識を高める時間となりました。



「我らの心に自粛なし！」～体育祭開催～

「あきらめない 我らは無敵 我らの心に自粛なし」（2年生南雅樹くん発案）のスローガンのもと、9月5日（土）に本校体育祭を開催しました。前日に雨が降り、開催が心配されましたが、当日は曇り空から時折強い日差しが注がれる中、予定していたプログラムを無事に終えることができました。



今年度は、新型コロナウイルスの影響があり、例年通りにいかない部分（半日開催、入退場なし、観戦は生徒の家族に限定 など）もある中でしたが、準備やあと片付け、当日に至るまでの練習など、3年生を中心によくまとまり、順調に進めることができました。1・2年生も含めて、自分たちで考え、前向きに行動する姿がいろいろな場面で見られました。

赤団・白団の両チームに分かれて、競い合った団対抗。結果は、赤団の勝利に終わりましたが、個々で全力を出し切る様子や、チームメイトへの声援、さらには相手チームでありながら互いをたたえる拍手があり、勝敗を超えてステキな時間となりました。体育祭終了後にスローガン看板の前で写真撮影したときのみんなの笑顔がそのことを物語っているようでした。「自分を褒めてあげられるような1日」になったのではないのでしょうか。

今年度は、来賓の方の観戦はありませんでしたが、多くの保護者の方に来校していただき、生徒の活躍を観戦していただきました。本当にありがとうございました。

生徒(3年生)の感想(抜粋)

最初は団で分かれたときどうなるのか少し心配だったけど、最終的に1・2年生とも力を合わせてできたので良かったです。今年はコロナの影響で種目が少なかったけど、1つ1つがすごく楽しかったし、力を出し切れたので良かったです。団や学年で協力できたことを文化祭や他のことにもつなげていきたいなと思いました。



↓動作が揃っています(ラジオ体操)



↓必死!(障害物競走)



↓仲間も応援(ジャンボパトroller)



↑体育祭終了後に3年生が「記念の1枚」

親子奉仕活動

体育祭1週間前の8月29日(土)に親子奉仕活動があり、早朝にもかかわらず、多くの方に参加していただきました。生徒・保護者・教職員を含め、約60人が1時間程度の除草作業に取り組みました。これまでも学校職員が除草していましたが、広いグラウンドの全てを整備するには限界があり、この日の作業で、グラウンド全体をきれいにできました。

また、都合により当日参加できなかった生徒・保護者の方には別日に作業をしていただき、全ての皆さんに参加していただきました。ありがとうございました。



通信陸上大会

8月29日(土)に県通信陸上競技大会が開催されました。7月に「記録会」として競技会には参加していた陸上部ですが、大会としては今年度初めてとなりました。本校からは3年生3名が参加しました。3年生は、一旦7月中旬で活動を終えていたこともあり、3名とも自己記録の更新や上位入賞を果たすことはできませんでしたが、いずれの生徒も全力を出し切り、充実の1日となりました。



プランター整備

8月27日(木)の放課後に3年生12名で、学校玄関にあるプランターに花苗を植えました。花の水やりは、全校生徒が輪番制で分担していて、6月に植えた苗は順調に育っています。前回同様、今回植えたサルビアや千日草も、大きくそして色鮮やかに咲くのを楽しみにしましょう。



生徒・保護者アンケート

1学期の終わり（7月下旬）に学校活動全般に対するアンケートを生徒と保護者の方に記入していただきました。例年同様にアンケートを続けており、次期（次の学期）の取組につなげていくためのものです。今回いただいたご意見を踏まえ、2学期の学校活動全般に生かしていきます。

肯定的意見＝回答のうち、「そう思う」・「だいたいそう思う」と回答した人の割合。

前年度比 「」＝10%以上上昇、「」＝10%以上下落、「」＝上昇・下落 10%以内の変動。

生徒（学校生活）アンケート

	質問項目	肯定的意見	前年度比
①	授業は分かりやすい。	100.0%	
②	ペア・グループ・全体の話し合いを通して、自分の考えを深めることができている。	96.0%	
③	学習のルール(学習の準備, ベル着, 始業・終業の挨拶 等)を守っている。	100.0%	
④	宿題や家庭学習に1日平均90分以上取り組んでいる。	88.0%	
⑤	3点固定(起床時間, 就寝時間, 家庭学習開始時間)を実践している。	84.0%	
⑥	気持ちのよい挨拶や言葉遣いをしている。	84.0%	
⑦	生徒会活動(委員会活動)に、真面目に取り組んでいる。	100.0%	
⑧	部活動に、真面目に取り組んでいる(取り組んでいた)。	100.0%	
⑨	学校は楽しい。	96.0%	
⑩	道徳の時間を通して、よりよく生きようと思えましたか。	100.0%	
⑪	朝読書を含め、読書に親しんでいる。	88.0%	
⑫	早寝・早起きしている。	92.0%	
⑬	毎日朝食を食べている。	100.0%	
⑭	体育の授業・部活動に真面目に参加している。	100.0%	
⑮	防災・防犯活動や避難訓練に真面目に取り組んでいる。	100.0%	
⑯	テレビやゲーム、パソコンなどについて、家庭でのきまりや約束ごとを守っている。	88.0%	
⑰	地域の行事に進んで参加している。	84.0%	
⑱	地域の人・もの・ことからいろいろなことを学ぶことができている。	92.0%	
⑲	学校でのことを、家庭で話している。	76.0%	
⑳	学校からの配付物は、確実に家族に渡している。	96.0%	

保護者アンケート

	質問項目	肯定的意見	前年度比
①	お子さんは、「授業がわかりやすい。」と感じている。	100.0%	
②	授業では、学習のルール(学習の準備, ベル着, 始業・終業の挨拶等)が守られている。【授業参観等の様子から】	※	※
③	お子さんは、家庭学習の目標時間90分以上を守っている。	92.0%	
④	お子さんは、3点固定(起床時間, 就寝時間, 家庭学習開始時間)を実践している。	68.0%	
⑤	お子さんは、気持ちのよい挨拶や言葉遣いをしている。	88.0%	
⑥	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	96.0%	
⑦	お子さんは、読書に親しんでいる。	60.0%	
⑧	お子さんは、早寝・早起きができている。	64.0%	
⑨	お子さんは、毎日朝食を食べている。	100.0%	
⑩	学校は、避難訓練や防災・防犯教育に積極的に取り組んでいる。	92.0%	
⑪	お子さんは、テレビやゲーム、パソコン等について、ご家庭でのきまりや約束ごとを守っている。	64.0%	
⑫	学校は、ふるさとや地域を大切にする学習に取り組んでいる。	87.5%	
⑬	学校は、生徒の悩みや問題行動に適切に対応している。	95.8%	
⑭	教職員は、保護者の要望・相談等に応えている。	100.0%	
⑮	学校は、学校だより・学級だより、ホームページ等で、生徒の活動の様子を伝えている。	96.0%	

②※は、感染症対策により授業参観を実施していないため、評価していただいておらず、空欄としました。

海洋体験活動

8月28日(金)、この夏にオープンした「つくモール」で体験活動を行いました。本校では、地域を理解し、地元に着愛をもってもらいたいという考えで、海洋教育に取り組んでいます。この日は1・2年生がカヌーとサップ

(スタンドアップパドルボード=ボードの上でパドルをこぐマリンスポーツ)の体験をしました。気温が高く、波も穏やかで海を感じるのには最適な1日でした。

生徒の表情からは満足感が感じられ、身近にある海の魅力を再発見していたようでした。



新型コロナウイルス感染症対策

新型コロナウイルス対策の一環として、町教育委員会から「空気清浄機」と空気循環のための体育館用「扇風機」が新たに整備されました。大切に使いたいです。



よろしくお願いします スクール・サポート・スタッフ

教員の事務作業をサポートする職である「スクール・サポート・スタッフ」として、脊戸まゆみさんが8月下旬より勤務しています。学校でのプリントの印刷業務や掲示物の作成などの業務をしてもらっています。また、校内の消毒作業も担ってもらいます。



行事予定

日	曜	9月後半の主な行事予定	日	曜	10月前半の主な行事予定
16	水		1	木	
17	木		2	金	英検、学校関係者評価者委員会
18	金	3年生進路説明会(14:00~)	3	土	
19	土		4	日	授業日(授業参観、ファミリー学級、教育講演会)
20	日		5	月	振替休業日(10/4)
21	月	敬老の日、全国秋の交通安全運動(~30日)	6	火	
22	火	秋分の日	7	水	
23	水	職員会議、読書の日、グッドマナーキャンペーン(~28日)	8	木	
24	木		9	金	
25	金		10	土	
26	土		11	日	
27	日		12	月	
28	月		13	火	
29	火		14	水	
30	水		15	木	小木地区防災の日、安全点検日