



「記録的な暖冬」春はすぐそこまで来ています

今年の冬は、ほとんど雪が降らない記録的な暖冬となっています。日本列島が温帯から亜熱帯に変わったのでしょうか。海では熱帯海域の魚や深海魚が次々と見つかっています。さて、今年の干支を覚えていますか。十二支の最初の「子（ネズミ）」です。「なぜネズミが先頭なの？」という理由があります。

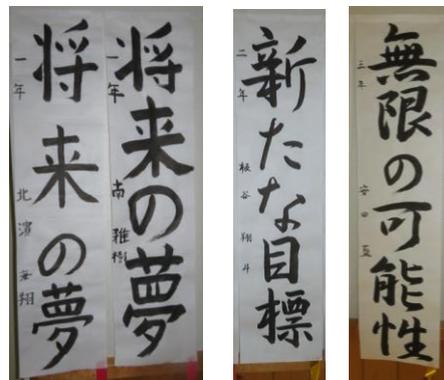


昔々、神様が動物たちに「元日の朝、私のところへ最初に到着したものから12番目のものまでを、1年交代でその年の大将にしてあげよう」と言いました。ネズミはわざとネコに1日遅れの日付を教えました。元日となり、足の遅いウシが誰よりも早く夜明け前に出発しました。これを見ていたネズミが、こっそりウシの背中に飛び乗りました。我こそが1番だとウシは喜び、門が開くのを待っていました。やがて朝がきて門が開いたとたん、ウシの背中からネズミが飛び降り、ネズミが1番となってしまいました。ウシは2番となりました。1日遅れで出掛けたネコは番外となり、それ以来ネズミを恨んで追いまわすようになったそうです。

ネズミ年は、物事を始めるには良い年だとされています。みなさんは希望に向かってどんなスタートをきりますか。

心を静め、書き初めで新学期スタート！

3学期最初の行事は書き初め大会です。冬休み期間中に練習した成果を発揮してくれました。字に上手い下手はつきものですが、大事なことは「集中してベストを尽くしたか」ということです。筆で書く字だからこそ、個性が現れますね。



- ①日時 1月8日(水) 5～6限
- ②題字 1年「将来の夢」
2年「新たな目標」
3年「無限の可能性」

③入賞者

	1年生	2年生	3年生
金賞		板谷 翔斗	安田 藍
銀賞		山本 莉子	坂東 真緒
銅賞	北濱 海翔 南 雅樹	石崎 佑夏 角田 美羽	谷口 朔弥 松本 心花

「いじめ」はダメ！でも「いじり」はOKなの？

1月10日(金)にいじめ撲滅集会が開かれました。みなさんは「いじり」という言葉を聞いたことはありますか。若者の間では認知されている言葉です。人をからかってその場の雰囲気や和らげるものだと思います。しかし、その裏ではいじられて傷ついている人がたくさんいます。今一度「いじり」について考えてみましょう。

僕は人によって「許せるいじり」と「許せないいじり」があると思います。僕も小学校のときいじったりしたことがあるので、いじられていた人はどう思っていたのかなと思いました。いじられる人は楽しくないだろうな。人が傷つくようなことはやめた方がいいと改めて思いました。樹木希林さんの手紙から、時間をかけてもいじめはなくしていこうと思いました。(1年生 男子)

石川県代表として、2年生3名「全国いじめ問題子供サミット」参加!

文部科学省で開かれた「全国いじめ問題子供サミット」に2年生3名が参加してきました。グループ協議では、生徒たちは物怖じせず積極的に自分の意見を言っていました。2月12日に全校集会で、その様子を報告する予定です。

①日時 1月25日(土)

②会場 文部科学省

③感想

- ・相談できる環境をつくるのが大切だとわかりました。また、いじめの定義を知り、お互いを認め合うことが欠かせないポイントだとわかりました。これからみんなでいじめのことについて考える時間を設け、いろいろな取組を伝えていこうと思いました。(平山理奈)
- ・誰もが「いじめの定義」について考えたり、人のよさを認め合ったりすることが大切だとわかりました。また、普段から言葉遣いに気をつけ、「おはよう」「ありがとう」などのあいさつをすることが、いじめの未然防止につながるということがわかりました。(南山智香)
- ・学校で行っている活動だけでは「いじめ」をなくすことは難しいと感じたので、ポスターセッションやグループ交流、全体交流で出た意見を基に今後活動を増やし、いじめの原因からなくしていきたいです。一人で抱え込まない環境をつくりたいです。(和嶋菜々子)



<グループ協議に参加>

小木の春の伝統行事、とも旗祭りの歴史を学びました。

2年生が、総合的な学習の時間で伝統行事である「とも旗祭り」の歴史や由来を学習しました。2月からはいよいよとも旗作りがスタートします。

①日時 1月21日(火)5限目

②講師 小木公民館 上見 純二 館長

③とも旗祭りの起源

- ・嵐に遭遇すると船名を書いた旗を鱸(とも)に立て神に祈願し、嵐が収まるのを待った
- ・めでたい祝いのときも同じように鱸(とも)に旗を立て感謝した
- ・小木村の陸上春祭りのとき、北前船も祭りを盛り上げるため船名を書いた旗を鱸(とも)に立て参加した



<質問に答える上見館長さん>

卒業式へカウントダウン。世界で一枚だけの卒業証書づくり

3学期は3年生にとって、義務教育最後となる学期です。実質2ヶ月の間に、進路決定のためにいろいろなことをしなければなりません。もちろん一番重要なのが勉強です。体調を崩さず、最後まで全力で取り組んでください。分からないところは積極的に先生方に質問してください。

さて、卒業に向けて柳田の小間生公民館へ行って、卒業証書づくりをしてきました。地域の方の指導を受けて自分だけの証書づくりに取り組みました。どんな証書に仕上がるかとても楽しみです。



<①11月20日 黒皮はぎ>



<②1月21日 紙漉き「上手くできますように!」>



'Welcome to OGI J.H.S.' 6年生の皆さん、待っています！

小木小中連携の一環として今年度は、1月30日に本校で総合的な学習の時間発表会、引き続き生徒会主体の中学校体験入学、2月3日は小木中職員が小木小へ出向き中学校入学説明会を行いました。「小学生に格好悪いところは見せられない」と、中学生たちは発表会直前まで修正を加え、当日を迎えました。このような経験が成長につながります。

◇総合的な学習の時間発表会

- ①日時 1月30日(木) 5限目
- ②対象 小木小4年～6年
- ③目的 中学生が9グループに分かれ、今年度学習してきた成果を発表する。発表の内容・態度、プレゼンの技術等を小学生にも見てもらい、小学生に今後の参考にしてもらう。



<クイズに答える小学生たち>

◇中学校体験入学

- ①日時 1月30日(木) 6限目
- ②対象 小木小6年
- ③目的 生徒会執行部の2年生2人が中学校の生活や行事についてプレゼンを活用して紹介する。その後、小学生に、国語・音楽・技術の授業の様子と校舎を見学してもらう。



<先輩の自覚をもって説明>



<コースに沿って動いている！>

2月全校集会から「人を思いやる心とは..」

2月6日(木)全校集会で、学校長から「東日本大震災」をテーマに話があり、「思いやりや感謝」等について考えました。2011年3月11日午後2時46分、マグニチュード9.0、震度7の東日本大震災が起こりました。壊滅的な被害の状況の中、暴動や略奪を起こさず、周囲の人を思いやる日本人の心や行動ぶりは、全世界から称賛されました。「日本(人)も捨てたものではない！」この誇りを大切にこれからも行動していきましょう。相田みつをさんの「わけ合えば」の詩の紹介もありました。大切なことは「人と競争したり、上を目指すな」ということではなく「自分だけが得をすることや不公平なことはやめましょう！」ということだと思います。自然の前では人間はちっぽけな存在です。

〔生徒の感想から〕

今回は東日本大震災を題材とした話を聞きました。自分は、あまり当時の記憶はありません。しかし、この震災についての話は聞いています。でも、それはよく聞く有名な部分だけでした。そう思うと、今回のような話は興味をもちます。特に心に残ったのは、小4の男子が「コロコロコミックを買わなくても、日本を守りたい。」というところです。やっぱり、何かを失ってでも日本を守りたいという愛国心は素晴らしいものだと思います。自分も参考にしたいです。今、生きていって大災害に遭ったことはないですが、小木で生きているからこそ、絶対に「大災害などで一人も死なせない。」と改めて決意しました。

(1年 男子)

私は、今日の東日本大震災の話で、普段の生活では見えない日本人の心の温かさを感じました。外国では災害が起こると、暴動や便乗値上げが起こると聞いて、それらが起きない日本はとても素晴らしい国だなと思いました。また、同じ心の温かさの話で、校務員の川崎さんの雪かきの話がありました。去年も朝早くから雪かきをして、私たちが登校しやすいようにしてくださっていて、とてもありがたいな思いました。他人から頼まれなくても自分から進んで物事をする姿勢がとても立派だなと思ったし、何よりも自分がそのような姿勢を見習わなければならないなと私は思いました。今日まで私は日本人の温かい心をあまり知りませんでしたが、今日の集会で聞いて、とても誇らしく感じました。これからもこのような温かい心を忘れずに過ごしていきたいなと感じました。(3年女子)



令和元年度 生徒・保護者アンケート結果（12月）について

(A そう思う + B だいたいそう思う → 肯定的評価の割合)

S-1 生徒 学校生活アンケート結果

P 保護者アンケート結果

質問事項	肯定的
① 授業は分かりやすい。	100.0%
② ペア・グループ・全体の話し合いを通して、自分の考えを深めることができている。	96.2%
③ 学習のルール(学習の準備, ベル着, 始業・終業の挨拶 等)を守っている。	100.0%
④ 宿題や家庭学習に1日平均90分以上取り組んでいる。	76.0%
⑤ 3点固定(起床時間, 就寝時間, 家庭学習開始時間)を実践している。	76.0%
⑥ 気持ちのよい挨拶や言葉遣いをしている。	88.5%
⑦ 生徒会活動(委員会活動)に、真面目に取り組んでいる。	96.2%
⑧ 部活動に、真面目に取り組んでいる(取り組んでいた)。	100.0%
⑨ 学校は楽しい。	69.2%
⑩ 道徳の時間を通して、よりよく生きようと思えましたか。	96.2%
⑪ 朝読書を含め、読書に親しんでいる。	88.5%
⑫ 早寝・早起きしている。	72.0%
⑬ 毎日朝食を食べている。	96.2%
⑭ 体育の授業・部活動に真面目に参加している。	100.0%
⑮ 防災・防犯活動や避難訓練に真面目に取り組んでいる。	100.0%
⑯ テレビやゲーム、パソコンなどについて、家庭でのきまりや約束ごとを守っている。	73.1%
⑰ 地域の行事に進んで参加している。	92.3%
⑱ 地域の人・もの・ことからいろいろなことを学ぶことができている。	88.5%
⑲ 学校でのことを、家庭で話している。	84.6%
⑳ 学校からの配付物は、確実に家族に渡している。	84.6%

質問事項	肯定的
① お子さんは、「授業がわかりやすい。」と感じている。	96.0%
② 授業では、学習のルール(学習の準備, ベル着, 始業・終業の挨拶等)が守られている。【授業参観等の様子から】	92.0%
③ お子さんは、家庭学習の目標時間90分以上を守っている。	65.4%
④ お子さんは、3点固定(起床時間, 就寝時間, 家庭学習開始時間)を実践している。	53.8%
⑤ お子さんは、気持ちのよい挨拶や言葉遣いをしている。	76.9%
⑥ お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	92.3%
⑦ お子さんは、読書に親しんでいる。	50.0%
⑧ お子さんは、早寝・早起きができている。	50.0%
⑨ お子さんは、毎日朝食を食べている。	92.3%
⑩ 学校は、避難訓練や防災・防犯教育に積極的に取り組んでいる。	100.0%
⑪ お子さんは、テレビやゲーム、パソコン等について、ご家庭でのきまりや約束ごとを守っている。	65.4%
⑫ 学校は、ふるさとや地域を大切にする学習に取り組んでいる。	96.2%
⑬ 学校は、生徒の悩みや問題行動に適切に対応している。	100.0%
⑭ 教職員は、保護者の要望・相談等に応えている。	100.0%
⑮ 学校は、学校だより・学級だより、ホームページ等で、生徒の活動の様子を伝えて	100.0%

(12月の調査で、7月調査より10%程度上昇は , 下降は)

全体的に生徒自身の評価は下がりましたが、保護者の方々の評価は上がりました。本校にはまだ「挨拶の声の弱さ」「表現力の弱さ」等の課題があります。この点を改善できるように、生徒会で授業の始まりと終わりの挨拶の徹底、集会などで相手意識をもった発表に取り組んでいます。

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
1	土		17	月	指導主事計画訪問 C
2	日		18	火	
3	月	立志式(2年 能登庁舎) 中学校入学説明会(小木小で)	19	水	3年生期末テスト①
4	火		20	木	3年生期末テスト②
5	水		21	金	3年生期末テスト③ とも旗づくり③(2年生 午後)
6	木		22	土	
7	金	とも旗づくり①(2年生 午後)	23	日	天皇誕生日
8	土		24	月	振替休日
9	日		25	火	小中連絡会 臨時 PTA 総会(19:00~)
10	月	理科重要語句コンテスト	26	水	職員会議
11	火	建国記念の日	27	木	
12	水	いじめアドバイザー来校, 定時退校日	28	金	とも旗づくり④(2年生 午後)
13	木		29	土	
14	金	小木地区防災の日 満天星(3年生) とも旗づくり②(2年生 午後)	<h1 style="color: red;">2月の行事予定</h1>		
15	土				
16	日				

1~2年生期末テスト3月2日~4日 公立高校一般入試3月10日~11日 卒業証書授与式3月13日(金)10:00~