

# 高瀬山

能登町立小木中学校 学校だより 11月号

令和3年11月10日(水)

メールアドレス:jhs-ogi-daihyo@noto.ed.jp

HPにもアップしています。QRコード⇒



## 文化祭スローガン

### 「小木中しか勝たん! ~最高の青春を今ここで~」

このスローガンは、2年生 さんが考えました。「小木中は全校生徒が少ないです。でも少ないからこそみんなで協力して素晴らしいものを創りあげることができます。この文化祭を通して今しかない青春を大いに楽しみましょう。」という思いが込められています。

コロナ禍ということで、どの学年も発表方法を工夫し、それぞれの特徴があらわれた学年発表でした。そして合唱。マスクを着用しながら歌うのはとても大変でした。でも、赤団、白団どちらも3年生がリーダーとなり、下級生をまとめて素晴らしい合唱を披露してくれました。また、全校合唱「優しさに包まれたなら」も素晴らしいハーモニーでした。

いつもと違う文化祭。大人になったとき、「あのときの文化祭は、『小木中しか勝たん』だったよね」と振り返ることができるような文化祭になりました。

〈1年生〉

~Pass on the tradition~

小木祭り太鼓 2021

コロナ禍となり、小木では2年間祭りが中止となっています。そんな小木の人たちに元気をあたえたいという思いで取り組んだ1年生。学校評議員の坂下さんに指導していただき、本番では迫力ある祭り太鼓を披露することができました。

生徒の手の豆が努力の跡を表しています。



〈2年生〉

「OGI ACTIVATION PLAN」

イカキングが現れたつくモールには、平日でも観光客が訪れています。2年生は、その人たちをなんとか小木の町に呼び込めないかと考えています。文化祭では「食べる」「買う」「体験する」「鮮魚店」の4つのテーマで10カ所の営業所を訪問し、実際に体験したり聞き取ったりしたことをまとめ発表しました。そこに働く人たちの思いが伝わってくる発表内容でした。



〈3年生〉

「Last Detective」

1年生では「防災王」、2年生では「海洋王」と動画作品を発表した3年生。今回は さん、 さんの2人が探偵となり、3年間で学んだことを生かして事件を解決していくというストーリーでした。このシナリオは、昨年度の3月からすでに構想が練られていたそうです。2人の息の合ったコンビがこれで最後かと思うと、寂さでいっぱいです。



吹奏楽部のオンラインコンサートでは、これまでの練習の成果を素敵な音色で表現しました。そして生徒会企画。3年生2人が中心となり、全校生徒参加型の「ペイントウォーズ」を企画しました。チームで協力して完成させた絵はとても個性的で、会場からは笑いが絶えませんでした。

最後に全員で記念撮影。みんな充実感いっぱいの笑顔でした。



## 高瀬台地を駆け上がれ (10月5日)

「高瀬台地を駆け上がれ」は、津波警報が出たときすぐに避難場所である小木中、小木小に避難できる体力をつけようと2012年から始まった行事です。部活動を引退した3年生と吹奏楽部の生徒は、数日前から陸上部の練習に参加しこの日のために備えていました。海上保安署から小木中まで、一番速い生徒は2分ちょっとで駆け上がりました。



## 全能登中学校新人陸上競技大会結果 (10月8日)

3年生が引退し、新チームとなって初めての大会でした。暑い夏を乗り越え、「0.1秒でも速く、1cmでも遠く・高く」を目標に頑張りました。結果をお知らせします。

### 【入賞者】

◇共通男子砲丸投	1位	(11m17)	3位	(8m71)
◇共通女子走幅跳	4位	(3m99)	8位	(3m41)
◇共通男子走高跳	4位	(1m30)		
◇共通男子走幅跳	5位	(4m78)	8位	(4m51)
◇1年男子100m	6位	(13秒18)		
◇1年男子1500m	6位	(5分28秒90)		
◇1年男子走幅跳	6位	(4m12)		
◇共通女子1500m	6位	(6分23秒74)		
◇男子共通800m	7位	(2分44秒19)	8位	(2分46秒87)
◇共通男子4×100mR	5位	(51秒33)		
◇共通女子4×100mR	7位	(1分01秒23)		



## 『人はなぜ学ぶのか』 第3回キャリア集会

第3回キャリア集会が10月13日に行われました。今回の講師は丹保好和先生です。

生徒も先生も初めて聞いた「フェルマーの最終定理」は、発見からそれを証明するまでに300年かかりました。中には一生を捧げた人もいたそうです。なぜ数学者は挑戦し続けたのでしょうか。そこには『知的好奇心』や『探究心』があったからです。楽しむために人は学ぶ。これは人間だけに与えられたものです。そして、このような学び方は、きっと誰もが一度は経験したことがあるのではないのでしょうか。

この講話をとおして、生徒、そして先生も「人はなぜ学ぶのか」について再確認することができました。




次回の講師は米田先生です。お楽しみに!



















# 生徒・保護者アンケート結果

1学期の終わり(7月下旬)に学校活動全般に対するアンケートを生徒と保護者の方に回答していただきました。規則正しいリズムで毎日の生活を送っている生徒が多い反面、学習時間が不足している生徒がやや多いという結果でした。















**肯定的意見**＝回答のうち、「そう思う」・「だいたいそう思う」と回答した人の割合。

**前年度比** 「」＝10%以上上昇、「」＝10%以上下落、「」＝上昇・下落10%以内の変動。

## 生徒(学校生活)アンケート

	質問項目	肯定的意見	前年度比
①	授業は分かりやすい。	95.5%	
②	ペア・グループ・全体の話合いを通して、自分の考えを深めることができている。	95.5%	
③	学習のルール(学習の準備, ベル着, 始業・終業の挨拶 等)を守っている。	100.0%	
④	宿題や家庭学習に1日平均90分以上取り組んでいる。	77.3%	
⑤	毎日の起床時間、就寝時間、家庭学習開始時間は同じ時間に定着している。	95.5%	
⑥	気持ちのよい挨拶や言葉遣いをしている。	86.4%	
⑦	生徒会活動(委員会活動)に、真面目に取り組んでいる。	95.5%	
⑧	部活動に、真面目に取り組んでいる(取り組んでいた)。	95.5%	
⑨	学校は楽しい。	96.0%	
⑩	道徳の時間を通して、よりよく生きようと思えましたか。	100.0%	
⑪	朝読書を含め、読書に親しんでいる。	77.3%	
⑫	早寝・早起きしている。	68.2%	
⑬	毎日朝食を食べている。	95.5%	
⑭	体育の授業・部活動に真面目に参加している。	95.5%	
⑮	防災・防犯活動や避難訓練に真面目に取り組んでいる。	95.5%	
⑯	テレビやゲーム、パソコンなどについて、家庭でのきまりや約束ごとを守っている。	100.0%	
⑰	地域の行事に進んで参加している。	86.4%	
⑱	地域の人・もの・ことからいろいろなことを学ぶことができている。	95.5%	
⑲	学校でのことを、家庭で話している。	85.7%	
⑳	学校からの配付物は、確実に家族に渡している。	90.6%	

## 保護者アンケート

	質問項目	肯定的意見	前年度比
①	お子さんは、「授業がわかりやすい。」と感じている。	100.0%	
②	授業では、学習のルール(学習の準備, ベル着, 始業・終業の挨拶等)が守られている。【授業参観等の様子から】	90.9%	※
③	お子さんは、家庭学習の目標時間90分以上を守っている。	54.5%	
④	お子さんは、毎日の起床時間、就寝時間、家庭学習開始時間は同じ時間に定着している。	90.9%	
⑤	お子さんは、気持ちのよい挨拶や言葉遣いをしている。	77.3%	
⑥	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	86.4%	
⑦	お子さんは、読書に親しんでいる。	45.5%	
⑧	お子さんは、早寝・早起きができている。	59.1%	
⑨	お子さんは、毎日朝食を食べている。	90.9%	
⑩	学校は、避難訓練や防災・防犯教育に積極的に取り組んでいる。	95.5%	
⑪	お子さんは、テレビやゲーム、パソコン等について、ご家庭でのきまりや約束ごとを守っている。	77.3%	
⑫	学校は、ふるさとや地域を大切に学習に取り組んでいる。	100.0%	
⑬	学校は、生徒の悩みや問題行動に適切に対応している。	100.0%	
⑭	教職員は、保護者の要望・相談等に答えている。	100.0%	
⑮	学校は、学校だより・学級だより、ホームページ等で、生徒の活動の様子を伝えている。	95.5%	

②※は、感染症対策により授業参観を実施していないため、評価していただいておらず、空欄としました。

# 第1回 学校関係者評価委員会

10月8日、「第1回学校関係者評価委員会」を開催しました。5名の学校評議員の皆さま（蟹豊文様・上見 純二様・橋本 淳様・坂下 卓志様・太田 百合子様）と北濱PTA会長・南山家庭教育委員に出席いただき、7月に行った生徒・保護者アンケートの結果（前ページ参照）などをもとに、現状と今後の改善策について話し合いが行われました。

**課題① 家庭学習時間・読書の習慣**  
 対策：◇目標時間が達成できるような課題の出し方を工夫する。  
 ◇読書の宿題を出す。

**課題② 気持ちのよい挨拶**  
 対策：◇生徒会と連携し、集会や挨拶運動を通して意識を高める。  
 ◇学級活動や道徳を通して考えることで、主体的な行動につなげる。

**課題③ 早寝・早起き**  
 対策：睡眠学習会を開催し、生徒・保護者ともに睡眠について専門的なことを学ぶ。それを毎日の生活の中に取り入れていく。

**課題④ 家でのTV・ゲーム・PCの決まり**  
 対策：睡眠学習会の後、親子共同での「テレビ・ゲーム・スマホ」に関するルール作りを実施する。

## 【出席者からのご意見】

- ・子どもたちが充実した学校生活を送ることができるかが一番大切であり、アンケート結果から充実していることが分かる。
- ・自分の考えを発表する機会を増やしているのは素晴らしい。それができれば、一生の財産になる。
- ・課題については、対策がきちんと考えられているので、1年の後半部分でしっかり取り組んでほしい。



## 11・12月の行事



11月	曜	主な行事予定	12月	曜	主な行事予定
15	月	小木地区防災の日	1	水	職員会議
16	火		2	木	
17	水	3年学力テスト①（国語・理科・英語）	3	金	薬物乱用防止教室（2年）
18	木	3年学力テスト②（社会・数学） 卒業証書作成体験事業（3年）	4	土	
19	金		5	日	
20	土		6	月	
21	日		7	火	評価問題（2年）
22	月	2年生 お魚調理体験食育事業	8	水	期末テスト①
23	火		9	木	期末テスト②
24	水		10	金	期末テスト③ 避難訓練
25	木		11	土	
26	金	計算コンテスト	12	日	
27	土		13	月	
28	日		14	火	
29	月	学校集金口座振替日	15	水	小木地区防災の日
30	火		16	木	

