

## CAN-DO リスト

### 学年目標(5年生)

自分や相手のこと、身近な人や場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、相手に配慮しながら伝え合うことができる。

アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、書くことができる。

### 領域別目標 (CAN-DO リスト)

○重点項目 (記録に残す評価)

【略語】 U = Unit / CYS = Check Your Steps

5年	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
U1	名前やつづり、好きなもの・ことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことについてたずねたり伝えたりすることができる。	名前やつづり、好きなもの・ことについて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。自分の名刺を作ることができる。
U2	誕生日や欲しいものについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	誕生日や欲しいものについて、たずねたり伝えたりすることができる。	誕生日や欲しいものについて話すことができる。	バースデーカードを送る相手の名前や誕生日を正しく書き写すことができる。
U3	できることやできないことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	できることやできないことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	できることやできないことについて話すことができる。	
CYS1	自分のことを伝える発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	自分と相手のことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	
U4	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	身近な人について、たずねたり伝えたりすることができる。	身近な人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を聞いて書くことができる。
U5	町の施設などがある場所についてたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	町の施設などがある場所について、たずねたり答えたりすることができる。		
U6	食事の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	丁寧に食事の注文をしたり、値段をたずねたり答えたりすることができる。		

5年	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
CYS2	身近な人や地域のこ とについての発表を 聞いて、具体的な情報 を聞き取ることがで きる。	アルファベットの 活字体の大文字・ 小文字を識別し、 その名前を読むこ とができる	身近な人や地域のこ とについて、たずねた り伝えたりするこ とができる。	身近な人や地域のこ とについて、伝えよう とする内容を整理し たうえで話すことが できる。	
U7	日本の行きたい場所 とそこでしたいこと についてのやり取り や発表を聞いて、具体 的な情報を聞き取る ことができる。	アルファベットの活 字体の大文字・小文字 を識別し、その名前を 読むことができる	日本の行きたい場所 とそこでしたいこと について、たずねたり 伝えたりすることが できる。	日本の行きたい場所 とそこでしたいこと について、伝えよう とする内容を整理した うえで話すことが できる。	
U8	憧れの人についての やり取りや発表を聞 いて、具体的な情報を 聞き取ることができ る。	アルファベットの活 字体の大文字・小文字 を識別し、その名前を 読むことができる	憧れの人について、た ずねたり伝えたりす ることができる。	憧れの人について、伝 えようとする内容を 整理したうえで話す ことができる。	
CYS3	日本の魅力と憧れの 人についての発表を 聞いて、具体的な情報 を聞き取ることがで きる。	アルファベットの活 字体の大文字・小文字 を識別し、その名前を 読むことができる	日本の魅力と憧れの 人について、たずねた り伝えたりするこ とができる。	日本の魅力と憧れの 人について、伝えよう とする内容を整理し たうえで話すことが できる。	
学年 到達 目標	日常生活に関する身 近なことについての やり取りや発表を聞 いて、具体的な情報を 聞き取ることができ る。	アルファベットの活 字体の大文字・小文字 を識別し、その名前を 読むことができる	日常生活に関する身 近なことについて、簡 単な語句や基本的な 表現を用いて伝え合 うことができる。	日常生活に関する身 近なことについて、簡 単な語句や基本的な 表現を用いて話すこ とができる。	

※目標の到達度を見取る活動が単元末に設定されている場合、グレーのアミを付している。

## 観点別評価規準（5年生）

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<b>知</b> 日常生活に関する身近なことに関連する簡単な語句や基本的な表現を理解している。 <b>技</b> 日常生活に関する身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。	目的や場面、状況などに応じて、日常生活に関する身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行っている。	他者に配慮しながら、日常生活に関する身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、主体的にコミュニケーションを行おうとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。