

# こころのはな

## 休校中の道徳学習について



長期の臨時休校となっていますが、お子さんはご家庭でいかがお過ごしでしょうか。本校では、道徳の授業を通して、よりよく生きるために大切なことについて考えたり話し合ったりします。道徳は、家庭や地域との連携を図ることが大切だと言われています。

そこで、休校中の家庭学習として、お子さんとお話を一緒に読み、考えたり話し合ったりしていただきたいと思います。学年によっては道徳ノートの記入もあります。（詳細については、別紙をご覧下さい。）「こころのはなノート」には、お子さんが日付・感想等を記入した後、サインをしてあげて下さい。

この取組を通して、少しでも子どもたちの豊かな心の成長に役立てていただきたいと思っています。ご協力を願いいたします。

4年



### こころのはなノート



月日	題名	おうちの人と 話し合ったことや感想を書きましょう	保護者 印
	あなたの時間にいのちをふきこめば (P4~P7)		
	目覚まし時計 (P8~P11)		
	あいさつができる (P14~P17)		
	さち子のえがお (P24~P27)		
	海をこえて (P28~P33)		



名前

## 4年 休校中の学習の進め方・確認欄

- 『小学校高学年 生きる力』についている『確認ノート』を使って学習を進める。
- 『確認ノート』の白次にある『確認ノートの使い方』(1ページ目)を見ながら、使っていく。

The diagram illustrates the learning process:

- Textbook page (P20):** A blue speech bubble contains the text: "教科書の文を読み、『書いてみよう』について書えたことを①に書く。". A large yellow circle highlights the number ①.
- Confirmation Note page (P20):** A blue speech bubble contains the text: "『見つけよう 生かそう』で囲かれていること(自分の体~~けん~~に触ることやこれからの生活に生かしたいこと)を②に書く。". A large yellow circle highlights the number ②.
- Arrows:** Two large yellow arrows point from the highlighted areas in the textbook to the corresponding numbered sections in the Confirmation Note.
- Right side of the Confirmation Note:** A vertical column of text is visible on the right side of the page, which is part of the "How to use the Confirmation Note" section.