

10月  
臨時号

# おおねぶ

平成27年10月27日(火)

校訓 心美しく たくましく  
教育目標 心豊かで主体的にたくましく生きる児童の育成  
めざす児童像 進んで学ぶ子 心豊かな子 たくましい子

《7月回収》

校長 長谷川 肇

## 保護者アンケートへのご協力ありがとうございました

1学期末に、お忙しい中アンケートにご協力いただきありがとうございました。学校では、夏季休業中に保護者アンケート、児童アンケート、職員アンケート、県基礎学力調査、全国学力・学習状況調査等を詳細に分析し、2学期からの学校経営の改善に役立てています。



5年:環境調査

## 保護者の方のご意見・ご質問にお答えして

### 学校の行事予定について

Q: 学校の行事予定をもう少し早く教えてほしい。(例えば2ヶ月先の予定とか) 子どもが1年生なのでどういう行事があるのかわからない。

Q: いつもありがとうございます。行事の日程を参考にしたいので、HPに昨年1年間の学校だよりがのっているとうれしいです。

A: 4月の学校だよりには大まかな年間行事予定を、9月の学校だよりには2学期以降の予定をお知らせしています。月ごとの細かな予定については学年だより等でお知らせしております。なお、ホームページのトップページ「お知らせ」コーナーの最下部に、**》続きを読む**がありますので、そこから前年度の行事予定等をご覧になり参考として下さい。

### 宿題や家庭学習について

Q: 宿題が多すぎです。大人がしても20分はかかりそう。子どもは40~50分はかかります。遊ぶ時間やその他のやりたい勉強時間が少なく、かわいそうです。

Q: 家庭学習の大切さを教えて欲しい。

Q: 子どもが宿題をしている様子を見ると、学校の授業についていけないのか心配です。

A: 宿題を含む家庭学習は、子どもたちの学習の定着や確かな学力をつけるためには必要なことだと考えています。そのため、本校ではどの学級でも、ほぼ毎日宿題を出しています。宿題は学級ごとに出す場合や学年で統一した宿題を出すこともあります。学習時間についても、集中してやれば、概ね学年×10分程度で宿題を終えることができるよう留意しています。毎日の宿題や自学ノートの継続によって、中学校につながる家庭学習の習慣を、小学校の間に段階的につけていければと考えています。学校でも家庭学習の大切さは指導しますが、特に低学年のうちにご家庭での支援や励ましが必要のことと思いますのでご協力をよろしくお願いします。なお、毎年4月、1年生に、「家庭学習の手引き」をお渡ししてありますのでご覧いただきますようお願いいたします。(H25には、全家庭に配付しています。その後は新1年生のみ4月に配付しています)

### 言葉づかいや礼儀について

Q: 「おい!」「おまえ!」とか言葉づかいの悪い子がたくさんいて、入学後ショックを受け、これが普通なのかなとびっくりしました。

Q: だんだん口の利き方が汚くなってきた。(宿題をしなさいと言うと、汚い言葉を使って嫌々宿題をしている。)

Q: あいさつ、返事が家庭の内外でできていないようです。

A: あいさつや返事、言葉づかいや礼儀作法など学校の教育活動の中でもっとも大切にしたいことです。学校では、相手の気持ちを思いやった言動の指導を道徳や学級活動の授業ばかりではなく、その場での指導もし続けております。学校ではこれからも言葉づかいや礼儀など大切に、時と場をわきまえた言動ができるよう心を育てていきたいと思っておりますのでご家庭の協力をお願いします。

### プールについて

Q: プール当番など、自分たちで変更して連絡取りあって下さいとありましたが、なかなか保護者の方の連絡先を知らないで困りました。

Q: プールの更衣室が汚れているそうです。実際には見ていないのですが、掃除をお願いします。

A：夏休みのプール当番、ご協力ありがとうございました。大きな事故もなく、子ども達は夏の暑い期間を楽しく過ごせました。さて、保護者同士の連絡先が分からないので、プール当番の変更が難しいとのご意見をいただきました。学校では、電話番号等個人情報に関することは基本的にお教えできないため、ご不自由をおかけします。実際今年度、連絡手段等がなく変わってもらうことができない保護者の方がいました。が、学校に連絡を頂き、学校側でご都合のつく日に変更していただきました。来年度の当番についてさらによい方法がないか考えていきたいと思っております。

プールの更衣室につきましても、老朽化も進み全体的に暗いイメージです。ただし、プール使用開始からは学校が掃除をし、夏休み中は監視当番の保護者の皆さんによってきれいに保たれております。ただ、児童が毎時間使うことで、床等が乾かず濡れたままになることから、余計汚れている感じになってしまいます。「きた時よりも美しく」の気持ちも育てていきたいと思っております。

### 登下校の安全について

Q：朝、地下道に保護者や安全パトロール隊(見守り隊)の方が立っていて欲しいと思っております。地下道を渡らず、道路を渡る子もいるようです。危ないと思っております。

Q：帰りのバスの席決めがたいい同じ子なので、その子らの好き嫌いで席が決められていて、たまに嫌がらせもあるそうで女子の間でもずるい不公平という意見も出ているようです。

A：児童の登下校時の安全については、安全パトロール隊の方々のボランティアにより、確保されております。しかし、パトロール隊の皆さんの高齢化により、徐々に人数が減っている現状があります。今後、要所要所に立っていただくことも難しくなるのではないかと学校としても危機感を抱いております。また、地下道付近は横断歩道がなく、当然道路を渡ることはできません。安全のための地下道であることを、再度指導してまいります。また、スクールバス利用児童の乗車に関わるマナー等については、学級での指導はもちろん実際に教職員が乗車して指導する等しております。年々良くなってきてはいますが今後も、お気づきの点がありましたら何なりと情報を提供いただきたいと思います。その都度、指導してまいります。

その他、担任個人に対してのご意見等もありました。真摯にうけとめ、改善を図っていきたくと思っております。また、下記のようなご意見もいただきました。ありがとうございます。

- ・毎日ご指導いただきありがとうございます。器械運動の交歓会の練習などたくさんの先生方に教えていただいたようで学校全体で育ててもらっているんだと思えました。今後ともよろしく願いいたします。
- ・日頃より先生には感謝の気持ちでいっぱいです。提出物などしっかりとチェックしてくださるので子どもの宿題等は以前より完成度が高くなりました。
- ・学校全体で支援のいる子どもたちを見守り関わってくださっている先生方、保護者の皆様、関係の皆様すべての皆様に感謝いたします。

## 学校評議員の方から

- ・学校ホームページ「子ども達の様子」は結構まめに更新されており、行事の内容や子ども達の姿がよくわかるので、引き続きの情報発信をお願いします。
- ・保護者アンケートで児童が「楽しく学校に通っている」がほとんどなのは、すばらしいと思えました。
- ・家庭での教育として、もう少し「しつけ」や「学習」に関心や支援があると良いと思っております。
- ・年間を通して不登校児童がいなければ良いと思っております。また、いじめがあれば早く見極め、解決できるよう指導をお願いします。
- ・学力アップの取り組みや児童の健康(骨折が多くなったこと)などの現状を聞き、今後も知・徳・体のバランスの取れた児童の育成をお願いしたいと思っております。

子どもたちが楽しく学校へ来ることができているというのは何よりです。ただし、100%の子どもたちというわけではありません。そうではない子どもたちの気持ちを忘れずに努力していきたいと思っております。

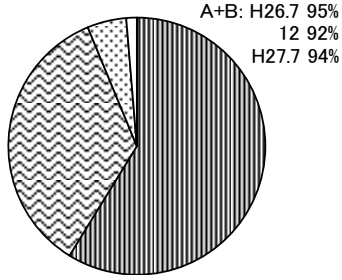
今後も、「よく分かる、楽しい授業づくり」「よりよい人間関係づくり」「落ち着いた学習や生活のできる環境作り」を大切にして取り組んでいきます。また、「安心できる学校」「信頼される教職員」であるよう努めていきますので、ご協力ご支援をよろしくお願い致します。

裏面もご覧ください

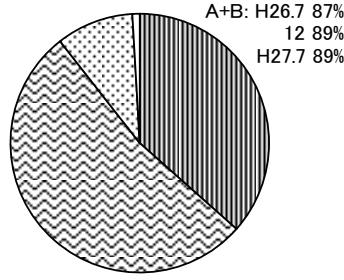
# 保護者アンケート集計

平成27年7月実施

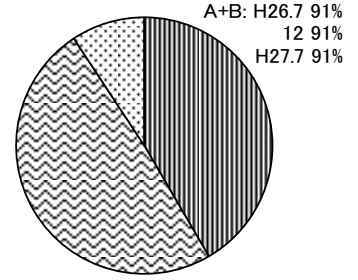
1.子どもは、楽しそうに学校に通っている



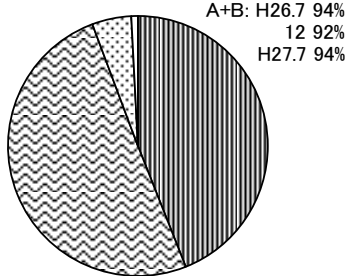
2.学校は、子どもの相談にのり対応している



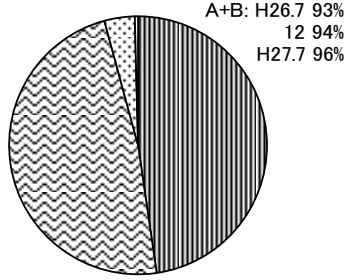
3.学校は、保護者の相談にのりていねいに対応している



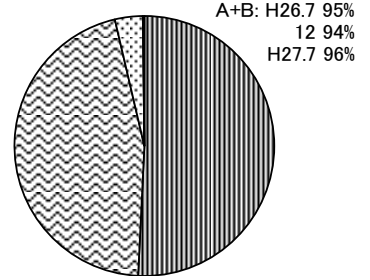
4.学校は、事故防止に配慮し、子どもの安全確保に努めている



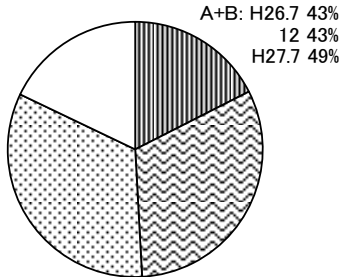
5.学校は、環境整備(清掃、植樹、花等)を行っている



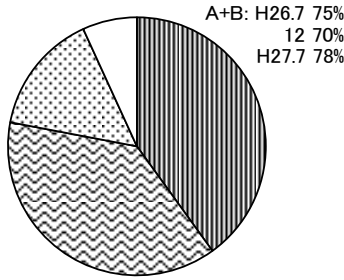
6.学校は、学校便り等で教育方針や学校の様子を伝えている



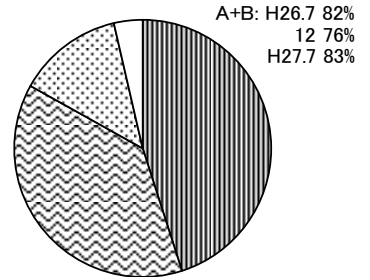
7.子どもは、時間があるときは本を読んでいる



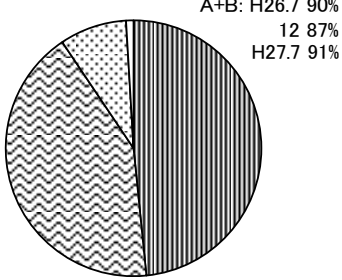
8.子どもは、家庭学習を毎日している(10分×学年)



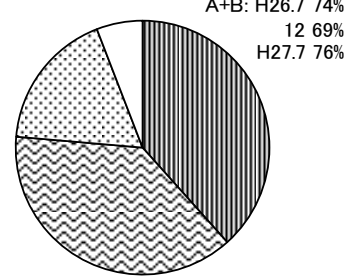
9.子どもは、忘れ物をしないようにその日のうちに準備をしている



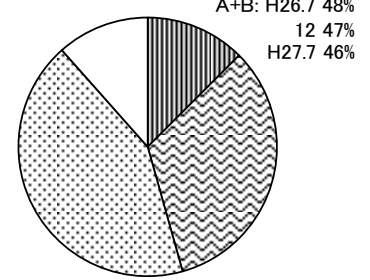
10.子どもは、家庭であいさつをしている



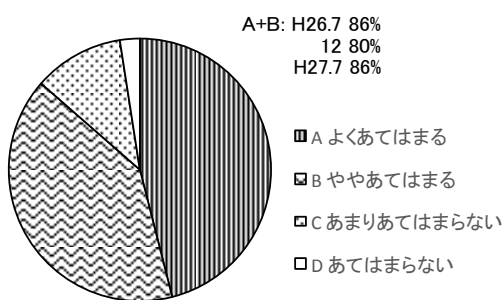
11.子どもは、朝、余裕を持って起きている



12.子どもは、はきものをきれいにそろえている



13.子どもは、歯みがきの習慣を身につけている



	A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D あてはまらない
1.子どもは、楽しそうに学校に通っている	59%	35%	5%	1%
2.学校は、子どもの相談にのり対応している	37%	53%	10%	1%
3.学校は、保護者の相談にのりていねいに対応している	42%	49%	9%	0%
4.学校は、事故防止に配慮し、子どもの安全確保に努めている	44%	50%	5%	1%
5.学校は、環境整備(清掃、植樹、花等)を行っている	48%	48%	4%	0%
6.学校は、学校便り等で教育方針や学校の様子を伝えている	51%	46%	3%	0%
7.子どもは、時間があるときは本を読んでいる	18%	32%	33%	18%
8.子どもは、家庭学習を毎日している(10分×学年)	40%	38%	15%	7%
9.子どもは、忘れ物をしないようにその日のうちに準備をしている	45%	38%	13%	4%
10.子どもは、家庭であいさつをしている	48%	42%	8%	1%
11.子どもは、朝、余裕を持って起きている	38%	38%	18%	6%
12.子どもは、はきものをきれいにそろえている	13%	33%	43%	12%
13.子どもは、歯みがきの習慣を身につけている	46%	40%	11%	2%

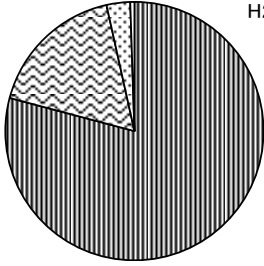
※各数値は四捨五入で端数処理しているため、合計すると誤差が生じる(100%にならない)場合があります。各グラフ右上の「A+B」も同様です。

# 児童アンケート集計

平成27年7月実施

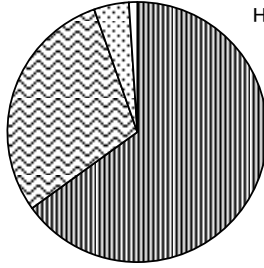
1. 学校で勉強したり遊んだりすることが楽しい

A+B: H26.7 95%  
12 97%  
H27.7 97%



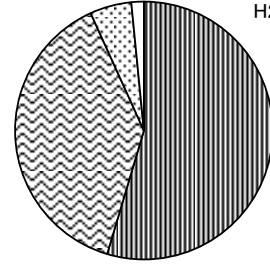
2. 学校での授業が楽しい

A+B: H26.7 94%  
12 94%  
H27.7 95%



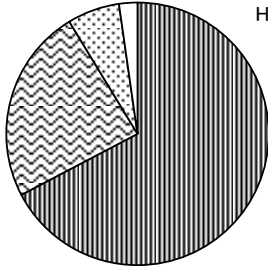
3. ベル着・ベル学ができています

A+B: H26.7 94%  
12 92%  
H27.7 93%



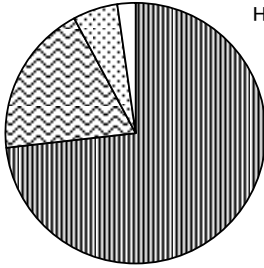
4. 毎朝、決まった時間に起きて、登校している

A+B: H26.7 91%  
12 87%  
H27.7 91%



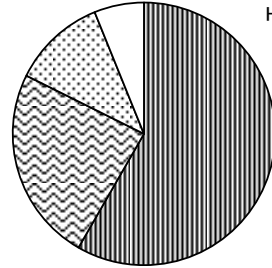
5. 毎日、家で鉛筆を削ってきている

A+B: H26.7 92%  
12 88%  
H27.7 92%



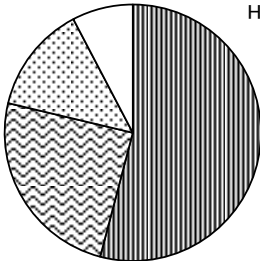
6. 10分×学年の家庭学習をしている

A+B: H26.7 86%  
12 80%  
H27.7 82%



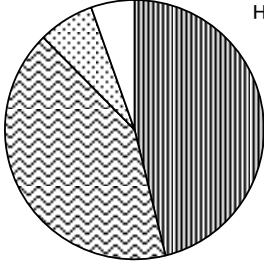
7. 自分から進んであいさつをしている

A+B: H26.7 82%  
12 77%  
H27.7 79%



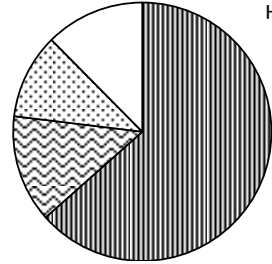
8. 「ありがとうカード」を書いた

A+B: H26.7 87%  
12 85%  
H27.7 88%



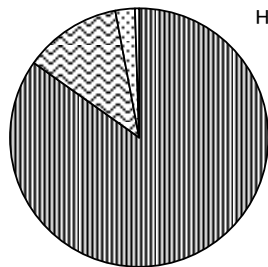
9. 本をよく読んでいる。(20冊以上)

A+B: H26.7 75%  
12 80%  
H27.7 77%



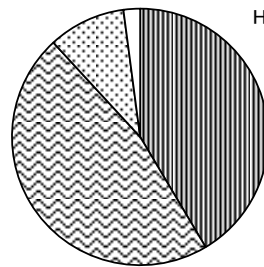
10. ふれあいグループで活動することが楽しい

A+B: H26.7 95%  
12 96%  
H27.7 97%



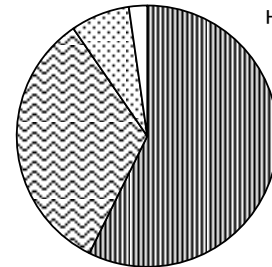
11. そうじは時間を守り無言清掃をしている

A+B: H26.7 87%  
12 87%  
H27.7 88%



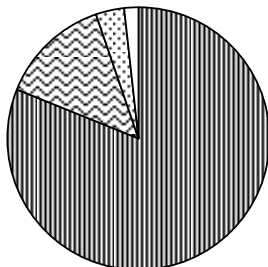
12. 廊下や階段を正しく歩いている

A+B: H26.7 90%  
12 90%  
H27.7 90%



13. 毎日、きれいなハンカチとティッシュを持ち、手洗いをしっかりしている。

A+B: H26.7 92%  
12 93%  
H27.7 95%



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない

	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	Dあてはまらない
1. 学校で勉強したり遊んだりすることが楽しい	79%	17%	3%	1%
2. 学校での授業が楽しい	65%	30%	4%	1%
3. ベル着・ベル学ができています	55%	39%	5%	2%
4. 毎朝、決まった時間に起きて、登校している	67%	24%	6%	2%
5. 毎日、家で鉛筆を削ってきている	73%	19%	6%	2%
6. 10分×学年の家庭学習をしている	58%	24%	12%	6%
7. 自分から進んであいさつをしている	54%	25%	14%	8%
8. 「ありがとうカード」を書いた	46%	41%	7%	5%
9. 本をよく読んでいる。(20冊以上)	63%	13%	11%	12%
10. ふれあいグループで活動することが楽しい	85%	12%	2%	1%
11. そうじは時間を守り無言清掃をしている	41%	47%	10%	2%
12. 廊下や階段を正しく歩いている	57%	33%	7%	2%
13. 毎日、きれいなハンカチとティッシュを持ち、手洗いをしっかりしている。	81%	14%	4%	2%

※各数値は四捨五入で端数処理しているため、合計すると誤差が生じる(100%にならない)場合があります。各グラフ右上の「A+B」も同様です。