

臨時号 おおねぶ

内灘町立大根布小学校
学校だより
平成26年10月10日



5年合宿 焼きそば作り

学校長 長谷川 肇

後期の学級代表や児童委員会委員長の任命式も終わり、学校はいよいよ本格的に後期へと動き始めました。9月の1ヶ月間は高学年の子どもたちにとっては、とても大きな1ヶ月だったと思います。運動会に始まり、5年生は宿泊体験学習、就学時健診のお手伝い、6年生はサッカー交歓会に向けての毎日の練習とそれぞれ充実した日々を過ごしました。今後はこれらの経験を糧に、どの子どもより充実した学校生活を送ることを期待しています。

<学校評議員会>

10月2日(木)に平成26年度の第2回大根布小学校学校評議員会が開かれました。評議員会とは、校長の依頼を受けて、アンケート結果をもとに学校経営について協議し、助言及び協力、支援することにより活力ある学校づくりの推進を目的とした会議です。なお、評議員は、松岡**さん(大根布区長)松尾*さん(ハマナス公民館長)小**子さん(主任児童員)中村**さん(元県P連副会長)船本**さん(P T A会長)の5名の方です。

◎第2回学校評議員会でのご意見やご感想

- ・学校の取り組む内容は、勉強を教えるだけでなく、とてもたくさんの方がよく分かった。これだけの内容の仕事をごこなすというのはとても大変なことだと分かった。
- ・家での学習は、保護者の協力と本人が時間をうまく使うことが大切。優先順位を考えて行動できるようになってほしい。
- ・家での学習は家の人の目がある方が、子どもはがんばれるように思う。
- ・できるだけ親が介入せず、自分でできることは自分でするようにしていくことが必要。楽をさせすぎると子どもの力にならない。
- ・今の大人はよその子どもを叱らない傾向があるが、親以外の大人から叱られるという経験も大事。地域で子どもを育てるといふのはそういうこと。他人から注意されないと、マナーを守れない人間になってしまう。
- ・学校に来るのが楽しいという児童の割合が95%というのはよい数字である。しかし、残り5%の子どもたちにしっかりと目を向けてほしい。

学校評価アンケートへのご協力 ありがとうございました!

大変お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。右のページと裏面にその結果を記載させていただきました。この結果やご意見を受け、今後の改善に活かしていきたいと考えています。

保護者の皆様のご意見・ご質問にお答えして

Q：金沢の小学校にも無差別犯が現れたことから学校セキュリティの為、常に子供達がいる時間は校門を閉めてほしいです。

A：本校は門はありますが、門扉はないので校門のところを閉じることができません。その代わり、子どもたちが登校した後、玄関などは施錠し、外部の人が容易には入れないような対応をしています。

Q：学校だより、学級だよりは、モノクロだと見づらい。カラーにしてほしい。

A：学校としてもできればカラーで配布したいと思っておりますが、費用の関係で残念ながら白黒印刷しかできないのが現状です。学校のホームページにカラー版の学校だよりを公開してありますので、そちらをご覧くださいいただければと思います。

Q：夏になって暑くなっています。クーラーのない部屋で下着、シャツ、くつ下、ズックなどの服そいで1日過ごすことは、健康に良いのでしょうか？暑さで集中力も散漫になるのではないかと心配しています。

A：7～9月上旬の暑い時期は、クーラーのある環境で学習させてあげたいという思いは、学校側も同じです。30度を越えるような環境で集中して学習するという事は、大変厳しいものであるといえます。しかし、予算の関係でエアコンの設置がすぐにできる状況ではありません。せめてもの対応として、南側低学年教室と廊下からの風が入りにくい教室には大型扇風機をPTA予算から設置していただきました。

Q：うちの子のここがよいところの調査は何のために行うのでしょうか。他のお子さんのよいところを見ても、何の参考にもならないので、できればその活動自体を廃止してほしい。

A：原則として他人に読んでもらうことが目的ではなく、親子のふれあいのきっかけとなればと考えて実施しています。従って、書いていただく活動については継続し、学校職員の参考とさせていただきます、たよりに載せないことにいたします。

Q：宮坂の朝のバス時間を早めてほしい。

A：中学校との関係があり、今の時刻より早くすることは中学生のバス時刻をさらに早めることになり変更は難しい状況です。学期によって中学校と時刻を入れ替えるという方法もありますが、そうすると出発時刻が40分以上早くなってしまい、小学生(特に低学年)にはかなり負担がかかるとお考えられます。今後も、町教育委員会と相談を続けていきます。

Q：去年はホームページをマメに更新していたのに、今年は少ない。

A：更新が遅く、ご不便をおかけして申し訳ありませんでした。学校の状況や情報がタイムリーに伝わるように更新するよう努めます。

Q：放課後の運動場の使用(ルール)等々があれば、子供達にあらためて伝えてほしい。サッカーをしたいなどの理由がある(具体例で)

A：放課後はほとんど運動場を利用して遊んでもらえたらと思っています。ただし、放課後は町(プラッツ)の管理となり、少年野球(火・木)、ソフトボール(土)の練習があるときは全面を使うことはできません。遊具についてはいつでも使用できます。

Q：放課後、公園に集まっている子がお菓子の袋をポイ捨てしている。大人がいるときはかくれて、見えないところまで行って捨てている。マナーが身につけていないと感じます。学年は高～低学年までさまざまです。

A：道徳の授業の充実や普段の学校生活場面などの指導を通して、危険な遊びをしないことや公共のマナーが身に付くよう努めていますが、ご家庭や地域の方でも子どもたちのマナーについて指導していただければ幸いです。

下記のようなご意見もいただきました。ありがとうございます。

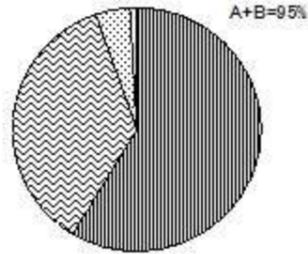
- ・毎日楽しく学校へ行っているのもとても安心です。
- ・一学期ご指導いただきありがとうございました。勉強面でも生活面でもできることが増えました。
- ・信頼できる先生方がたくさんいて安心できます。
- ・去年は学校に行きたくないと話すことが多かったのが心配でしたが、今年は楽しそうに学校に行ってくれ、助かっています。ありがとうございます。

子どもたちが楽しく、学校へ来ることができているというのは何よりもです。ただし、100%の子どもたちというわけではありません。そうではない子どもたちの気持ちを忘れずに職員一同努力していきたいと思っております。今後も、「勉強が分かる、楽しい授業づくり」「よりよい人間関係づくり」「落ち着いた学習や生活のできる環境づくり」を大切にして取り組んでいきます。ご協力ご支援をよろしくお願い申し上げます。

保護者アンケート集計

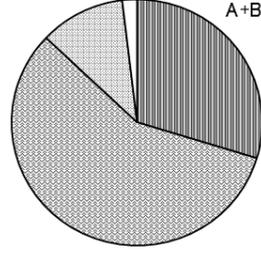
平成26年7月実施

1.子どもは、楽しそうに学校に通っている



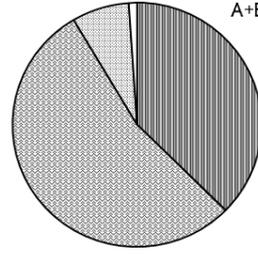
A+B=95%

2.学校は、子どもの相談にのり対応している



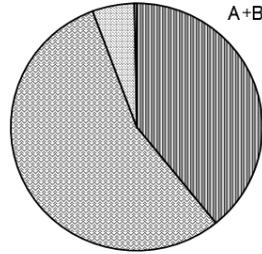
A+B=87%

3.学校は、保護者の相談にのり対応している



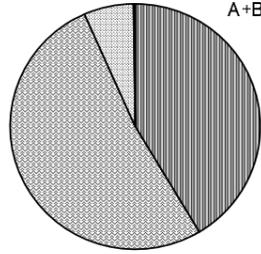
A+B=91%

4.学校は、事故防止に配慮し、子どもの安全確保に努めている



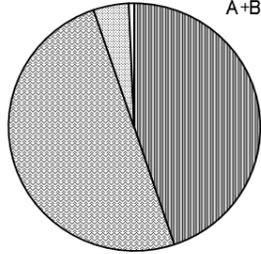
A+B=94%

5.学校は、環境整備(清掃、植樹、花等)を行っている



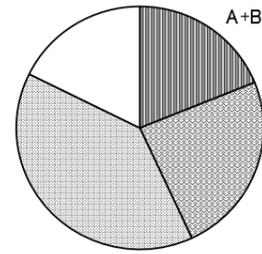
A+B=93%

6.学校は、学校便り等で教育方針や学校の様子を伝えている



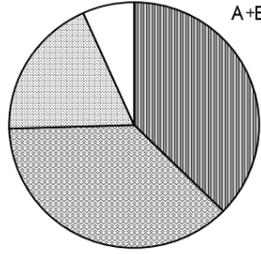
A+B=95%

7.子どもは、時間があるときは本を読んでいる



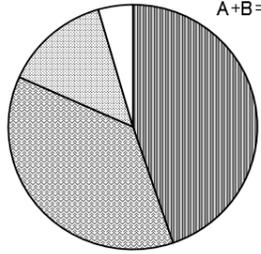
A+B=43%

8.子どもは、家庭学習を毎日している(10分×学年)



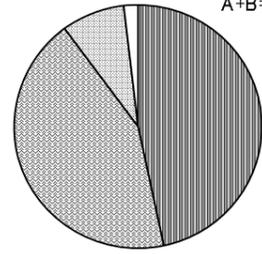
A+B=75%

9.子どもは、忘れ物をしないようにその日のうちに準備をしている



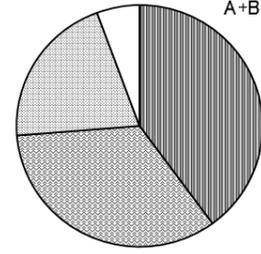
A+B=82%

10.子どもは、家庭であいさつをしている



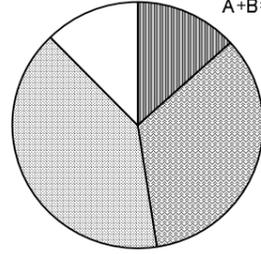
A+B=90%

11.子どもは、朝、余裕を持って起きている



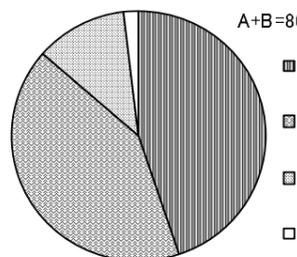
A+B=74%

12.子どもは、はきものをきれいにそろえている



A+B=48%

13.子どもは、歯みがきの習慣を身につけている



A+B=86%

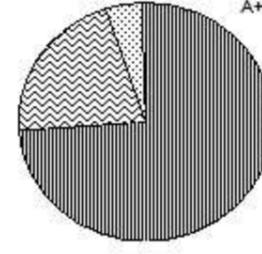
- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない

	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	Dあてはまらない
1.子どもは、楽しそうに学校に通っている	59%	36%	4%	1%
2.学校は、子どもの相談にのり対応している	30%	57%	11%	2%
3.学校は、保護者の相談にのり対応している	37%	54%	7%	1%
4.学校は、事故防止に配慮し、子どもの安全確保に努めている	39%	55%	5%	0%
5.学校は、環境整備(清掃、植樹、花等)を行っている	41%	52%	6%	0%
6.学校は、学校便り等で教育方針や学校の様子を伝えている	45%	50%	5%	1%
7.子どもは、時間があるときは本を読んでいる	19%	24%	39%	18%
8.子どもは、家庭学習を毎日している(10分×学年)	37%	37%	19%	7%
9.子どもは、忘れ物をしないようにその日のうちに準備をしている	45%	37%	14%	4%
10.子どもは、家庭であいさつをしている	47%	43%	8%	2%
11.子どもは、朝、余裕を持って起きている	40%	34%	21%	6%
12.子どもは、はきものをきれいにそろえている	13%	34%	40%	12%
13.子どもは、歯みがきの習慣を身につけている	45%	42%	12%	2%

児童アンケート集計

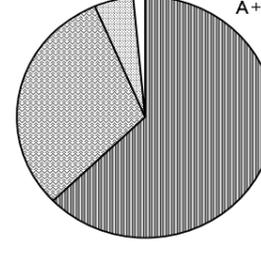
平成26年7月実施

1.学校で勉強したり遊んだりすることが楽しい



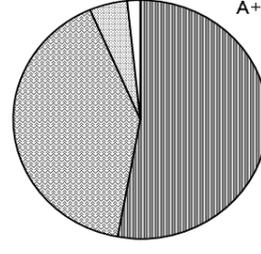
A+B=95%

2.学校での授業が楽しい



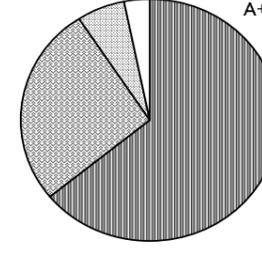
A+B=94%

3.ベル着・ベル学ができています



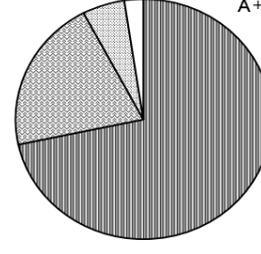
A+B=94%

4.毎朝、決まった時間に起きて、登校している



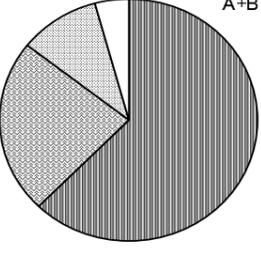
A+B=91%

5.毎日、家で鉛筆を削ってきている



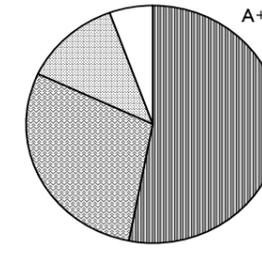
A+B=92%

6.10分×学年の家庭学習をしている



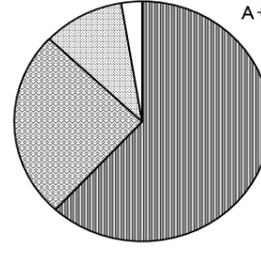
A+B=86%

7.自分から進んであいさつをしている



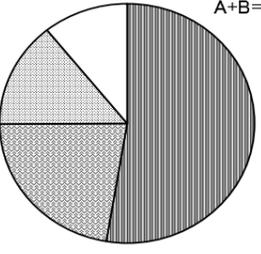
A+B=82%

8.「ありがとうカード」を書いた



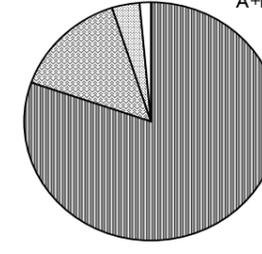
A+B=87%

9.本をよく読んでいる。(20冊以上)



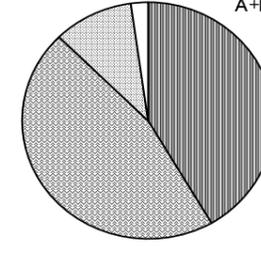
A+B=75%

10.ふれあいグループで活動することが楽しい



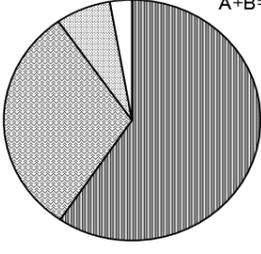
A+B=95%

11.そうじは時間を守り無言清掃をしている



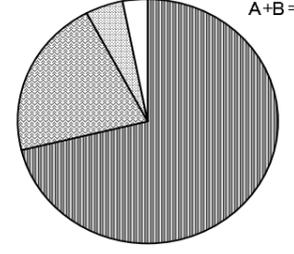
A+B=87%

12.廊下や階段を正しく歩いている



A+B=90%

13.毎日、きれいなハンカチとティッシュを持ち、手洗いをしっかりしている。



A+B=92%

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない

	Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	Dあてはまらない
1.学校で勉強したり遊んだりすることが楽しい	74%	21%	5%	1%
2.学校での授業が楽しい	63%	31%	5%	1%
3.ベル着・ベル学ができています	53%	41%	5%	2%
4.毎朝、決まった時間に起きて、登校している	64%	27%	6%	3%
5.毎日、家で鉛筆を削ってきている	72%	21%	5%	2%
6.10分×学年の家庭学習をしている	62%	23%	10%	4%
7.自分から進んであいさつをしている	53%	29%	13%	6%
8.「ありがとうカード」を書いた	62%	25%	10%	3%
9.本をよく読んでいる。(20冊以上)	53%	22%	14%	11%
10.ふれあいグループで活動することが楽しい	80%	15%	3%	1%
11.そうじは時間を守り無言清掃をしている	42%	46%	10%	2%
12.廊下や階段を正しく歩いている	59%	31%	7%	3%
13.毎日、きれいなハンカチとティッシュを持ち、手洗いをしっかりしている。	71%	21%	5%	3%