



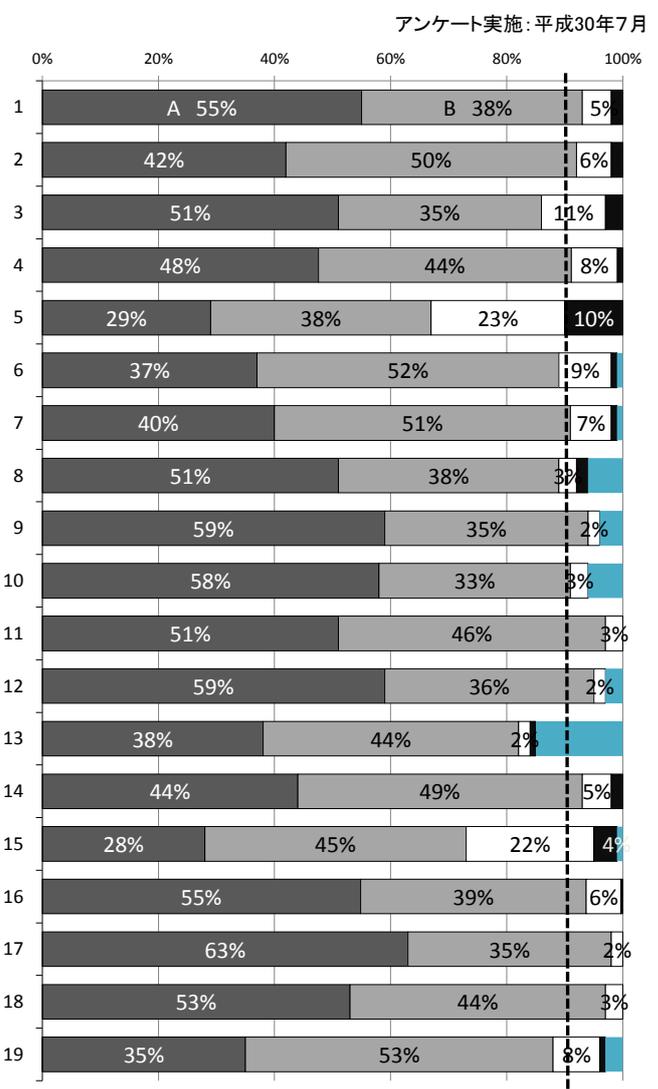
9月18日に行われた運動会は、爽やかな天候と皆様方からの温かい応援や激励、児童のがんばりで盛況の内に終えることができました。ありがとうございました。目標をしっかりともち、最後まであきらめずに活動する子どもたちの姿はとて輝いています。今後もマラソン大会や音楽集会など、子どもたちの頑張りを参観する機会がありますので、ぜひご来校いただき、参観・応援の程よろしくお祈りします。

さて、1学期末にご回答頂いた前期アンケートの結果をお知らせします。この結果から見えてくる課題を今後の指導に生かしたい思います。アンケートへのご協力、ありがとうございました。

平成30年度保護者の皆様による学校評価（前期）の結果から

A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない 回答数 301名

評価項目	学校全体							
	A	B	C	D	E	A+B	H29.7	H29.12
子どもは、学校が楽しいと感じている。	55%	38%	5%	2%	0%	93%	96%	96%
子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	42%	50%	6%	2%	0%	92%	90%	91%
子どもは、家庭学習（宿題を含める）を「学年×10分」している。	51%	35%	11%	3%	0%	86%	87%	86%
子どもは、家庭や地域であいさつをしている。	48%	44%	8%	1%	0%	92%	95%	89%
子どもは、本をよく読んでいる。	29%	38%	23%	10%	0%	67%	71%	67%
子どもは交通事故・不審者・地震など災害からの身の守り方を知っている。	37%	52%	9%	1%	1%	89%	92%	92%
子どもには、思いやりや感謝の心が育っている。	40%	51%	7%	1%	1%	91%	95%	92%
担任（職員）は、子どもの困ったことや悩みに対し相談にのっている。	51%	38%	3%	2%	6%	89%	95%	96%
担任（職員）は、子どものがんばりや力の伸びを認め、ほめている。	59%	35%	2%	0%	4%	94%	96%	97%
担任（職員）は、必要な場合、子どもの言動をきちんと指導している。	58%	33%	3%	0%	6%	91%	97%	97%
学校は、たよりやHP等で教育方針や子どもの様子を伝える努力をしている。	51%	46%	3%	0%	0%	97%	96%	98%
学校は、電話や訪問時での対応が適切で、親切丁寧に対応している。	59%	36%	2%	0%	3%	95%	97%	97%
学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	38%	44%	2%	1%	15%	82%	95%	93%
家庭では学校から配られる文書(学校便り、学年便り等)確実に読んでいる。	44%	49%	5%	2%	0%	93%	94%	94%
家庭では、読書を子どもに勧めている。	28%	45%	22%	4%	1%	73%	78%	79%
家庭では、生活リズムづくり(早寝・早起き・朝ごはん)を心掛けている。	55%	39%	6%	0%	0%	94%	95%	94%
家庭では、あいさつの大切さを子どもに教えている。	63%	35%	2%	0%	0%	98%	97%	96%
家庭では、学校のことについて子どもと話すようにしている。	53%	44%	3%	0%	0%	97%	95%	96%
我が家は、学校行事やPTA活動にできるだけ参加するようにしている。	35%	53%	8%	1%	3%	88%	90%	91%



各項目A+B（肯定的評価）が90%を超えることを目標として取組を行っています。右のグラフにある点線のラインが90%のラインで、多くの項目においてクリアできています。

全体としてはA+Bの肯定的な回答の割合が、減少の傾向になっています。特に大きく下がった項目は、13.「学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる」です。減少した理由を考えると、今年度のアンケートから「E：わからない」という項目をつくったところ、13の質問に対し、Eを選択した方が多くいたこと（15%）があげられます。学校では、いじめのない学校・学級づくりを強く意識して取組を行っています。また、いじめの早期発見のためにハートアンケートや相談アンケートを実施しています。さらに、年に二回、ハイパーQ Uを実施し、その結果を学級経営に生かすようにしています。

i. 「子どもは本をよく読んでいる」の項目については残念ながら70%のラインを下回りました。15.「家庭では読書を子どもに勧めている」の項目も微減しました。読書目標達成者の表彰やご家庭でも読書を推奨していただき、子ども達の読書量が増えるように継続した取組を重ねていきます。どの取組もご家庭のご理解とご協力があるからこそ、その成果が見られるものと考えておりますので、今後もご協力をお願いします。また、学校でも児童の実態にふじて、パワーアップタイム等も利用しながら個別の対応をしていきたいと考えています。

【自由記述☆と回答◇】

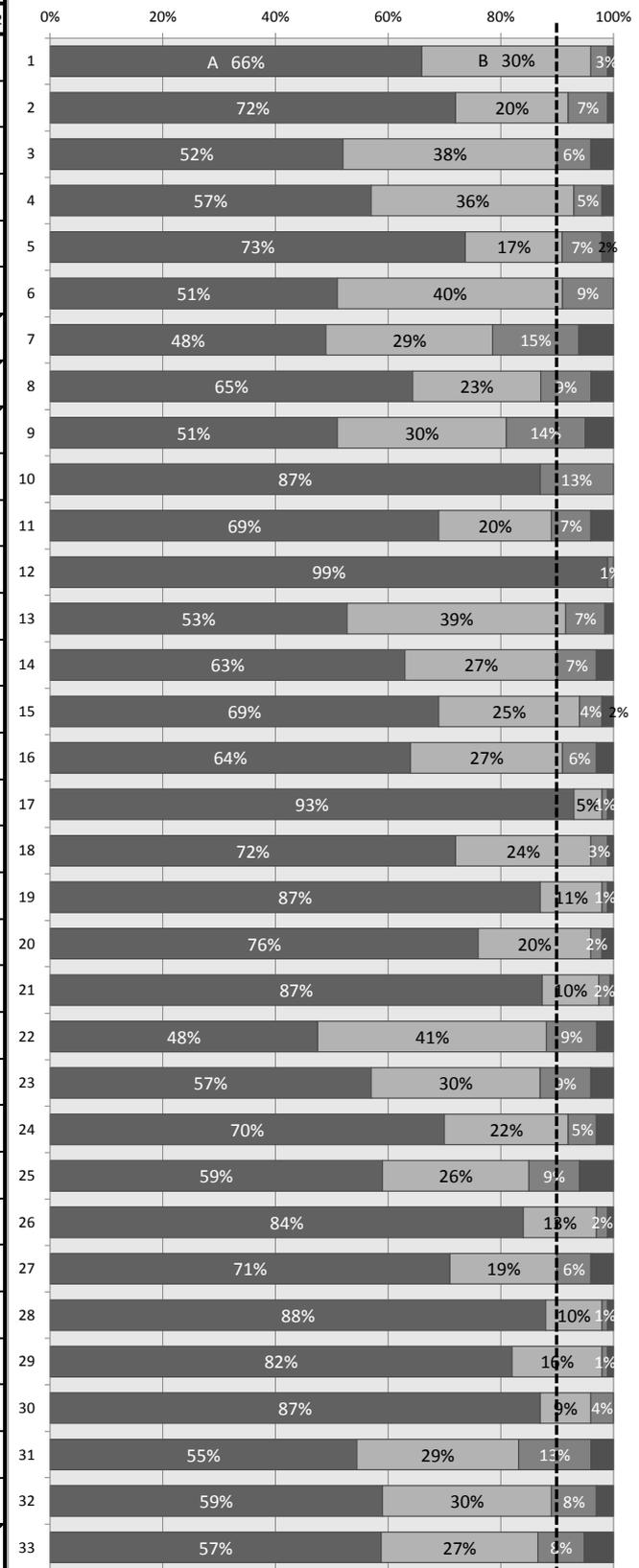
- ☆子どものことで不安なことを相談させて頂いたところ、とても親切丁寧に伝えてくださいました。迅速な対応と優しい言葉にとて安心しました。ありがとうございました。
- ☆いつもありがとうございます。学校便りも学年便りもとてもいい説明が色々あり、あらためて「なるほどなあ」と思うことがよくあります。ありがとうございます。
- ☆宿題を自分の力でできるようになってきました。自分のことを少しでも（声かけして）やれるように成長していけるよう、学校でも取り組んでくださりありがとうございます。
- ☆（担任の先生の前向きに一生懸命頑張る姿を息子がまねしていると言った言葉が今でも心に残っています。初めての男の先生で、学ぶことが多いことが息子から伝わります。いつもありがとうございます。成長を日々感じております。
- ☆いつもありがとうございます。おかげさまで楽しく学校に行っています。困ったことにすぐに対応して頂き救われました。その後のフォローも感謝しております。
- ☆まちcomiの学校からのお知らせ等が時々分かりにくい事があります。誰が読んでも理解できる様に分かりやすく文を考えて欲しいです。
- ◇わかりづらいお知らせがあったこと、申し訳ありませんでした。わかりやすい文章を心がけたいと思います。
- ☆8, 9, 10など親から見えにくい項目は正直わかりません。
- ◇お子様との会話の中で判断して頂ければよいと思います。それでもわからなければ、「E：わからない」の項目を選択してください。

児童アンケート（前期）の結果から

A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:無回答 回答数 300名(回収率98%)

アンケート実施:平成30年7月

評価項目	学校全体							
	A	B	C	D	E	A+B	H29.7	H29.12
先生はがんばったことをほめてくれる	66%	30%	3%	1%	0%	96%	94%	93%
先生はなやみや困ったことがあるときにそうだんにのってくれる。	72%	20%	7%	1%	0%	92%	95%	91%
学級の係や委員会で、進んでかつどうできた。	52%	38%	6%	4%	0%	90%	87%	93%
友だちや先生の話をしっかりきいている	57%	36%	5%	2%	0%	93%	94%	92%
家で10分×学年のじかん、しゅくだいやがくしゅうをしている	73%	17%	7%	2%	1%	90%	96%	91%
じゅぎょうでは「話すこと」「きくこと」「かんがえること」ができています	51%	40%	9%	0%	0%	91%	89%	88%
授業の中で考えることは好きですか	48%	29%	15%	6%	2%	77%		
授業の中で友達と話し合うことは好きですか	65%	23%	9%	4%	0%	88%		
学習したことを他の教科や生活で使ったことはありますか	51%	30%	14%	5%	0%	81%		
読書の学年もくひょうにとどいた	87%		13%		0%	87%	89%	93%
早ね・早おき・朝ごはんができています	69%	20%	7%	4%	0%	89%	92%	90%
火じや地しんがおきたとき、どうするかわかっています	99%		1%		0%	99%	99%	99%
国語の勉強は分かりますか	53%	39%	7%	1%	0%	92%	94%	94%
算数	63%	27%	7%	3%	0%	90%	91%	93%
理科	69%	25%	4%	2%	0%	94%	95%	95%
社会	64%	27%	6%	3%	0%	91%	89%	89%
生活	93%	5%	1%	1%	0%	98%	99%	98%
音楽	72%	24%	3%	1%	0%	96%	95%	95%
図工	87%	11%	1%	1%	0%	98%	99%	98%
家庭	76%	20%	2%	2%	0%	96%	98%	98%
体育	87%	10%	2%	1%	0%	97%	98%	97%
国語の勉強は楽しいですか	48%	41%	9%	3%	0%	89%	88%	87%
算数	57%	30%	9%	4%	0%	87%	85%	86%
理科	70%	22%	5%	3%	0%	92%	89%	92%
社会	59%	26%	9%	6%	0%	85%	83%	82%
生活	84%	13%	2%	1%	0%	97%	98%	94%
音楽	71%	19%	6%	4%	0%	90%	93%	88%
図工	88%	10%	1%	1%	0%	98%	97%	97%
家庭	82%	16%	1%	1%	0%	98%	91%	94%
体育	87%	9%	4%	0%	0%	96%	98%	97%
総合	55%	29%	13%	4%	0%	84%	94%	87%
外国語	59%	30%	8%	3%	0%	89%	83%	85%
道徳	57%	27%	8%	5%	3%	84%		



今年度より本校の研究に関連して、7,8,9の項目を追加した。また、道徳の教科化に伴って、33の項目も追加した。

全体的にA+Bの肯定的な回答の割合が、昨年度同時期と比べやや減少傾向になってはいますが、おおむね良好な結果になっています。
 「先生はがんばったことをほめてくれる」の項目で、昨年度よりA・B回答が増えました。一方で「先生はなやみや困ったことがあるときにそうだんにのってくれる」の項目はA・B回答がわずかではありますが減りました。100%になるよう、今後も教職員の共通理解や研修を深め、児童理解を確実にこ行い、児童の自尊感情が高まるよう努力していきます。
 読書の目標を達成できた児童はやや減りました。保護者アンケートでも読書に関する項目が減少傾向にあります。良い習慣が継続するよう、親子読書の推奨等、ご家庭の協力も頂きながら取組を継続していきたいと思ひます。
 各教科の授業では、「分かります」の回答が全教科で目標の90%をこえています。「楽しい」の回答も全教科で目標をこえるように、楽しく、わかる授業を目指し、指導力向上に努めていきます。
 項目6「じゅぎょうでは「話すこと」・「きくこと」・「かんがえること」ができています」では、A・B回答の児童が昨年度同時期より増えました。しかし、項目7「授業の中で考えることは好きですか」では、A・B回答の児童が77%となりました。指導力向上の研修を深め、考える楽しさを味わわせこり、知的好奇心を高めたりする授業をすることで、考えることに意欲的に取り組む児童を育成してこいきます。