

まんてん

12月号

平成30年11月30日(金)



2018年、大きく成長しました!

日に日に厳しい寒さを感じるようになり、師走を迎えます。運動会に始まり、宿泊体験学習、マラソン大会、就学時健診の補助など、力を試す場がたくさんあった2学期でしたが、残すところあと3週間ほどになりました。慌しく過ぎた日々ではありましたが、子どもたちは日々の学習や大きな行事などを通して、心身ともにひと回り成長することができました。さあこれからが更なる成長のときです。12月18日(火)には最上級生のバトンを受け取って、なかよしイベントのリーダーを任せられます。一歩ずつ責任を感じながら進んでいくことで、来年の春に向けての心構えができてくることと思います。

なお、寒さとともに風邪や感染症がはやりやすい時期になりました。手洗い・うがいをはじめ、体調管理の声かけもよろしくお願いします。

< 12月の行事予定 >

2

PTA もちつき会 9:00~11:00

	月	火	水	木	金
	3	4	5	6	7
B週	□座振替日 6限なし ハートアンケート(～7日) どんどんカード 配付	スクールカウン セラー来校 9:00 町学力実態調査1 (5年1限国、2 限算)	委員会 ALT指導 (2限5-1 4限 5-2) 全校集会 5限	太白っ子お話し会 (昼休み)	ALT指導 (3限5-1) PTA役員会 19:30 「わたしの健康」 配付日
	10	11	12	13	14
A週	学校保健委員会 5,6年(5限ラ ンチルーム) どんどんカード 回収日 「わたしの健康」 回収日	掃除なし日課 スクールカウン セラー来校 13:00	クラブ ALT指導(3限 5-2 4限5-1) 太白っ子漢字期 末テスト	代表委員会	パワーアップタ イム ALT指導(3限 5-2) 図書ボランティア アさんによるお 話し会 13:05～
	17	18	19	20	21
B週	ようこそひまわり先生	スクールカウン セラー来校 9:00 なかよしイベン ト(長休み～3 限)児	通知表渡し	通知表渡し	2学期終業式 ALT指導(2限 5-2 3限5-1) 安全点検日 ズック持ち帰り いしかわ学校読 書の日 大掃除 13:15

[1月の主な予定] 8日(火) 始業式、校内書初め大会 19日(土) 町英語スピーチコンテスト(午前)



① 通知表渡しについて

12月19日（水）、20日（木）の午後に通知表渡しを行います。今学期お子さんが努力したことやできるようになったことに注目し、たくさん認めて、たくさん褒めてあげてください。反対に、もう少しがんばってほしい部分についてはどうすればよくなっていくか、お子様とともに考えてあげてください。これからの成長への手がかりになればと思います。よろしく願いいたします。

② なわとび運動について

体を動かすことが少なくなる冬に、全校でなわとび運動に取り組みます。期間は12月3日（月）～14日（金）と、1月15日（火）～28日（月）です。体育の授業や長休みに取り組みます。新しい技にどんどん挑戦したり、下級生に教えたり、一回でも多く跳べるよう、自分の力をさらに伸ばして行ってほしいものです。3日から個人なわが必要になります。なわとびの準備をし、跳びやすい長さに調整することが大切です。名前もきちんと書いてあるかご確認ください。

③ 除雪作業について

冬の間、高学年には除雪作業の役割分担があります。担当の日には天気を見て（10cmほどの積雪が目安になります。）
早めに学校に着けるようご協力お願いします。

	月	火	水	木	金
有志	5 の 6 年	6 の 1	6 の 2	5 の 1	5 の 2

④ マスクの準備のお願い

寒さと共にインフルエンザや感染症がはやってきます。咳が出ている時や家族の方にインフルエンザにかかっている人がいる場合は、マスクの着用をお願いします。ランドセルに1・2枚マスクの準備をお願いします。また、登校中に靴下がぬれてしまうことがあります。替えの靴下の準備をお願いします。

○積雪不通時を想定した集団下校訓練について

積雪等による通学路の不通を想定して、迂回して集団下校する訓練を実施いたします。迂回するグループは、家に着く時間が通常より遅れることが予想されます。また、緊急時の帰宅先に帰ることになるので、下校時に直接習い事に行くことはできません。ご理解とご協力のほど、よろしくお願い致します。

平成31年1月8日（火） 14：30下校開始

下校グループとルート		★迂回ルートでの集団下校グループ
倉見側坂道（階段）	倉見 杉瀬	
グリーンハイツ側階段	★エクセル ★緑が丘1・2・3・4丁目 ★野山 ★グリーンハイツ ニュータウン ハイタウン 諏訪 中津幡 花水木・太白台 加賀爪	
その他	学童	