



～よりよく学び 心豊かに たくましく～

のびる太白台

学校だより
1月臨時号
H31.1.11



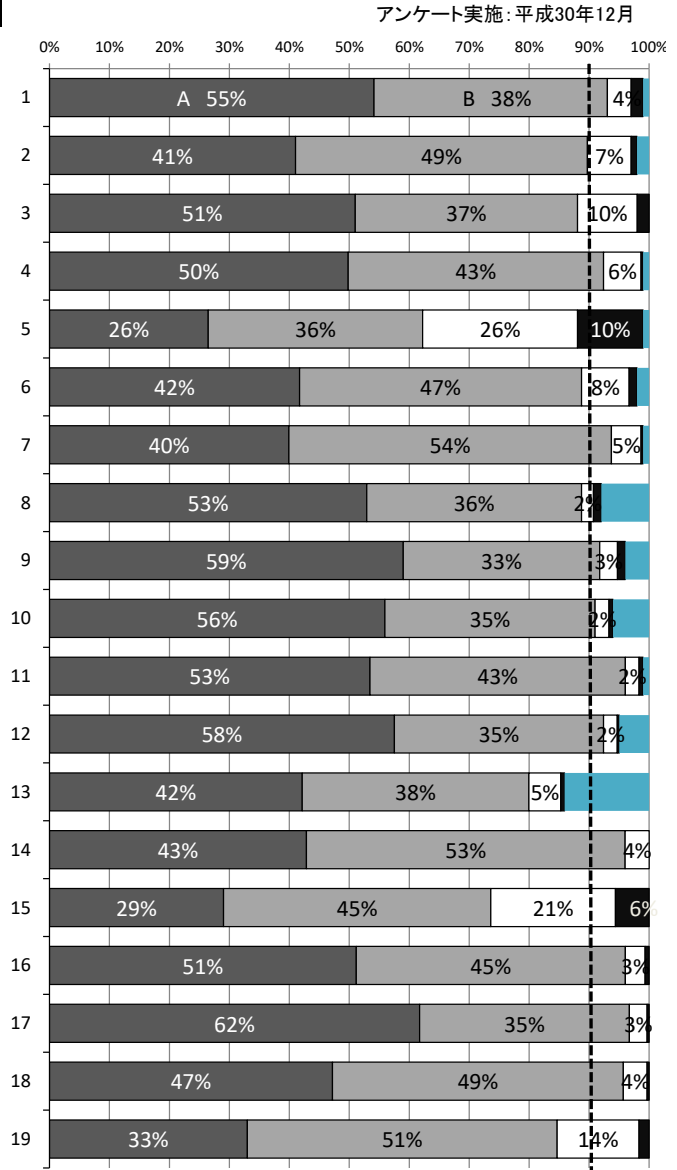
今年度も残り2か月程となりました。保護者の皆様には、PTA活動をはじめ様々なご協力をいただきまして、誠にありがとうございました。子どもたちは、来年度に向けてそれぞれ学年の学習のまとめに励んでいるところです。また、先日は書き初め大会を行い、冬休み中に練習に取り組んだ成果を十分に発揮していました。

さて、後期アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせします。この結果を今後の指導に生かしたい思います。アンケートへのご協力、ありがとうございました。

平成30年度保護者の皆様による学校評価（後期）の結果から

A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない 回答数 303名

評価項目	学校全体					A+B	H29.12	H30.7
	A	B	C	D	E			
1 子どもは、学校が楽しいと感じている。	54%	39%	4%	2%	1%	93%	96%	93%
2 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	41%	49%	7%	1%	2%	89%	91%	92%
3 子どもは、家庭学習（宿題を含める）を「学年×10分」している。	51%	37%	10%	2%	0%	88%	86%	86%
4 子どもは、家庭や地域であいさつをしている。	50%	43%	6%	0%	1%	92%	89%	92%
5 子どもは、本をよく読んでいる。	26%	36%	26%	11%	1%	62%	67%	67%
6 子どもは交通事故・不審者・地震など災害からの身の守り方を知っている。	42%	47%	8%	1%	2%	88%	92%	89%
7 子どもには、思いやりや感謝の心が育っている。	40%	54%	5%	0%	1%	94%	92%	91%
8 担任（職員）は、子どもの困ったことや悩みに対し相談にのっている。	53%	36%	2%	1%	8%	89%	96%	89%
9 担任（職員）は、子どものがんばりや力の伸びを認め、ほめている。	59%	33%	3%	1%	4%	92%	97%	94%
10 担任（職員）は、必要な場合、子どもの言動をきちんと指導している。	56%	35%	2%	1%	6%	91%	97%	91%
11 学校は、たよりやHP等で教育方針や子どもの様子を伝える努力をしている。	53%	43%	2%	1%	1%	96%	98%	97%
12 学校は、電話や訪問時での対応が適切で、親切丁寧に対応している。	58%	35%	2%	0%	5%	93%	97%	95%
13 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	42%	38%	5%	1%	14%	80%	93%	82%
14 家庭では学校から配られる文書(学校便り、学年便り等)を確実に読んでいる。	43%	53%	4%	0%	0%	95%	94%	93%
15 家庭では、読書を子どもに勧めている。	29%	45%	21%	6%	0%	74%	79%	73%
16 家庭では、生活リズムづくり(早寝・早起き・朝ごはん)を心掛けている。	51%	45%	3%	1%	0%	96%	94%	94%
17 家庭では、あいさつの大切さを子どもに教えている。	62%	35%	3%	0%	0%	97%	96%	98%
18 家庭では、学校のことについて子どもと話すようにしている。	47%	49%	4%	0%	0%	96%	96%	97%
19 我が家は、学校行事やPTA活動にできるだけ参加するようにしている。	33%	51%	14%	2%	0%	84%	91%	88%



- ・各項目A+B（肯定的評価）が90%を超えることを目標として取組を行っています。右のグラフにある点線のラインが90%のラインで、半分以上の項目においてクリアできています。
- ・全体としてはA+Bの肯定的な回答の割合が、前期とほぼ同じですが、昨年同時期と比較すると減少の傾向になっています。特に大きく下がった項目は、13.「学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる」です。減少した理由を考えると、今年度のアンケートから「E：わからない」という項目をつかったところ、13の質問に対し、Eを選択した方が多くいたこと(14%)があげられます。学校では、いじめのない学校・学級づくりを強く意識して取組を行っています。また、いじめの早期発見のためにハートアンケートや相談アンケートを実施しています。さらに、年に二回、アンケート形式による調査を実施し、学級全体の傾向等をつかみ、その後の学級経営に生かすようにしています。
- ・8～10「担任は・・・」の項目もわずかではありますが、昨年同時期に比べ減少しています。この結果を職員一同しっかり受け止め、3学期以降の指導に生かしていきたいと思います。
- ・5.「子どもは本をよく読んでいる」の項目については残念ながら今回も70%のラインを下回りました。15.「家庭では読書を子どもに勧めている」の項目も70%代でした。読書目標達成者の表彰や図書ボランティアさんによる定期的な読み聞かせ、図書委員会によるイベントの実施等、子ども達の読書量が増えるように継続した取組を重ねていきます。ご家庭でも読書を推奨していただきますようよろしくお願いいたします。
- ・どの取組もご家庭のご理解とご協力があってこそ、その成果が見られるものと考えておりますので、今後もご協力をお願いします。

児童アンケート（後期）の結果から

A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:無回答 回答数 304名(回収率99%)

評価項目	学校全体					A+B	H29.12	H30.7	アンケート実施:平成30年12月					
	A	B	C	D	E				0%	20%	40%	60%	80%	100%
1 先生はがんばったことをほめてくれる	64%	31%	5%	0%	0%	94%	93%	96%	A 66%			B 30%		5%
2 先生はなやみや困ったことがあるときにそうだんにのってくれる。	66%	26%	6%	2%	0%	92%	91%	92%	72%			26%		6%
3 学級の係や委員会で、進んでかつどうできた。	57%	33%	7%	3%	0%	89%	93%	90%	57%			33%		7%
4 友だちや先生の話をしっかりきいている	57%	36%	7%	1%	0%	92%	92%	93%	57%			36%		7%
5 家で10分×学年のじかん、しゅくだいやがくしゅうをしている	66%	24%	7%	2%	1%	90%	91%	90%	66%			24%		7%
6 じゅぎょうでは「話すこと」「きくこと」「かんがえること」ができています	48%	43%	8%	1%	0%	92%	88%	91%	48%			43%		8%
7 授業の中で考えることは好きですか	46%	32%	16%	6%	0%	78%	77%	77%	46%			32%		16%
8 授業の中で友達と話し合うことは好きですか	55%	34%	7%	5%	0%	88%	88%	88%	55%			34%		7%
9 学習したことを他の教科や生活で使ったことはありますか	52%	34%	11%	4%	0%	86%	81%	81%	52%			34%		11%
10 読書の学年もくひょうにとどいた	88%	12%	0%	0%	0%	88%	93%	87%	88%			12%		0%
11 早ね・早おき・朝ごはんができています	66%	28%	3%	3%	0%	94%	90%	89%	66%			28%		3%
12 火じや地しんがおきたとき、どうするかわかっている	99%	1%	0%	0%	0%	99%	99%	99%	99%			1%		0%
13 国語の勉強は分かりますか	54%	37%	9%	1%	0%	91%	94%	92%	54%			37%		9%
14 算数	57%	35%	7%	1%	0%	91%	93%	90%	57%			35%		7%
15 理科	67%	29%	4%	1%	0%	95%	95%	94%	67%			29%		4%
16 社会	50%	37%	12%	1%	0%	87%	89%	91%	50%			37%		12%
17 生活	87%	10%	3%	0%	0%	97%	98%	98%	87%			10%		3%
18 音楽	69%	25%	5%	0%	0%	95%	95%	96%	69%			25%		5%
19 図工	86%	12%	2%	0%	0%	98%	98%	98%	86%			12%		2%
20 家庭	74%	20%	6%	0%	0%	94%	98%	96%	74%			20%		6%
21 体育	84%	12%	3%	1%	0%	96%	97%	97%	84%			12%		3%
22 国語の勉強は楽しいですか	48%	38%	10%	4%	0%	86%	87%	89%	48%			38%		10%
23 算数	56%	31%	8%	5%	0%	87%	86%	87%	56%			31%		8%
24 理科	73%	20%	5%	2%	0%	93%	92%	92%	73%			20%		5%
25 社会	53%	30%	11%	6%	0%	83%	82%	85%	53%			30%		11%
26 生活	89%	11%	0%	0%	0%	100%	94%	97%	89%			11%		0%
27 音楽	57%	32%	8%	3%	0%	89%	88%	90%	57%			32%		8%
28 図工	91%	5%	2%	2%	0%	96%	97%	98%	91%			5%		2%
29 家庭	78%	15%	5%	2%	0%	93%	94%	98%	78%			15%		5%
30 体育	85%	12%	2%	1%	0%	97%	97%	96%	85%			12%		2%
31 総合	54%	30%	13%	3%	0%	85%	87%	84%	54%			30%		13%
32 外国語	72%	16%	9%	4%	0%	88%	85%	89%	72%			16%		9%
33 道徳	56%	28%	11%	6%	0%	84%	84%	84%	56%			28%		11%

・今年度より本校の研究に関連して、7,8,9の項目を追加した。また、道徳の教科化に伴って、33の項目も追加した。

- ・全体的にA+Bの肯定的な回答の割合が、今年度前期と比べてほぼ同じで、おおむね良好な結果になっています。
- ・「学習したことを他の教科や生活で使ったことはありますか」の項目で、前期よりA・B回答が増えました。算数の少人数教室に算数で勉強したことを実生活に生かせるように工夫した掲示があります。今後も教職員の共通理解や研修を深め、学んだことを実生活に生かせるような授業の工夫に努めていきたいと思っています。
- ・「早ね・早おき・朝ごはんができています」の項目も90%を超えました。保護者アンケートの結果も良好で、この習慣が続くようにご家庭でのご協力をよろしく願います。
- ・各教科の授業では、「分かります」の回答が社会科以外で目標の90%をこえています。「楽しい」の回答も全教科で目標をこえるように、楽しく、わかる授業を目指し、指導力向上に努めていきます。
- ・項目6「じゅぎょうでは「話すこと」「きくこと」「かんがえること」ができています」では、A・B回答の児童が前期同様90%を超えました。しかし、項目7「授業の中で考えることは好きですか」では、A・B回答の児童が78%でした。研修を深め、考える楽しさを味わわせたり、知的好奇心を高めたりする授業をすることで、考えることに意欲的に取り組む児童を育成していきます。

]

