



津幡町立太白台小学校

のびる太白台

学校だより
10月号
R2.9.30

校訓：進取 誠実 敬愛 ～よりよく学び 心豊かに たくましく～

10月1日 運動会に向けて

赤組応援練習



きあい い
気合を入れろ
こころ も
心を燃やして
あつ たたか
熱い戦いに

～太白台 2020～

白組応援練習



※どんな仕上がりになるか、当日が
とても楽しみです。



1. 2年表現練習
太白っ子手洗いダンス



5. 6年表現練習
集団行動 2020



3. 4年表現練習
心一つに力強く舞え
～太白ソーラン～

今年の運動会は、コロナウィルス感染症拡大防止の観点から規模を縮小し、平日の午前で開催することとなりました。このような状況の中、当初は開催も危ぶまれ、子どもたちも教職員も「この行事もか。」と心配をしていました。しかし、保護者や地域の皆様、関係各位のご理解ご協力もあり、なんとか開催できることになりました。ありがとうございました。

様々な制約もありご不便をおかけしますが、ご参観の折には、子どもたちの「元気」「やる気」を見ていただけたらと考えております。また、最後まであきらめない粘り強い「根気」を見ていただけることも期待しています。さらに、この運動会でつけた力や伸ばした力を今後の学校生活、家庭生活に子どもたちが活かしていけるよう、今後のご支援もお願いします。

最後になりましたが、昨年度に続き、PTA役員の皆様には交通整理や会場整備等にご協力いただく予定となっております。ありがとうございます。

いじめのない学校への取組

1学期に実施した保護者アンケートの中で、「学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。」という評価項目がありました。「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」を合わせて4.5%の保護者の方が選択されていました。本校では、いじめ防止基本方針に基づいて共通理解を図り、校内研修等を行ってきましたが、今後も一層の努力が必要であると教職員全員で再認識しているところです。

また、「わからない」:17%という結果についても、説明の不十分さを反省しております。10月にも下記の取組が行われます。いじめのない学校づくりに向け取組を継続していきますので、ご理解ご協力をお願いします。

○10月19日(月)～23日(金)

1,2年生対象のハートアンケートの実施(最近の気持ちや、いじめられていないかの確認を書き易い形式で記入→アンケートをもとに、担任が全員と個人面談を実施し、更に詳しく聞き取る。)

○10月19日(月)～23日(金)

3～6年生対象の相談アンケートの実施(相談したいことの有無やいじめについての意識等も細かく調査→アンケートをもとに、担任が全員と個人面談を実施し、更に詳しく聞き取る。)

◎両アンケート実施後、個人面談し、いじめの疑いがあれば「いじめ問題対策チーム」で協議し、対応策を検討することになります。

保護者・地域の皆様のご協力に感謝!

2学期が始まった8月24日(月)から28日(金)まで、5,6年生の保護者の皆様に、例年行われていた「秋の交通安全指導」を前倒ししてご協力いただきました。コロナウィルス感染症の影響で、特別な日程になってしまいましたが、子どもたちの安全安心を守るために、暑い中、またお忙しい中参加していただき、ありがとうございました。

実際の秋の交通安全運動(9/21～30)期間中は、地域の皆様が交差点や横断歩道で子どもたちを見守り、指導してくださいました。感謝申し上げます。

9月13日(日)には、PTA環境部の皆様、おやじの会の皆様による運動場、登校坂の草刈りが計画されていました。当日は雨模様となり、環境部の皆様には今後の行事の話し合いをしていただきました。お忙しい中わざわざお集まりいただき、ありがとうございました。

おやじの会の皆様は、雨をものともせず草刈りに取り組まれました。大変頼もしく感じました。また、一週間後の20日(日)にもお集まりいただき、倉見坂や運動場の草刈りに再度取り組んでいただきました。子どもたちが少しでも良い条件で運動会に参加できるようにとの「おやじ心」にあふれていました。ありがとうございました。

多くの皆様の支えで学校が成り立っていることを子どもたちとともに再認識し、元気な挨拶や日頃からの頑張りでお返しできればと考えています。本当にありがとうございました。

10月11日(日)の資源回収は

中止となりました!

学校公開(8/27～9/2)での感想を、一部ですが紹介させていただきます。ありがとうございました。

赤い羽根共同募金

上記募金活動を10/19(月)～21日(金)に、プログラム委員会が担当し取り組みます。活動を通して、ボランティア意識や助け合いの精神を育む機会となることを願っています。

◎上級生が掃除の指示をしていて、頼もしかったです。(1年)

◎手を挙げてみんなたくさん発表していて良かったです。みんなが「こんにちは」と挨拶してくれました。(2年)

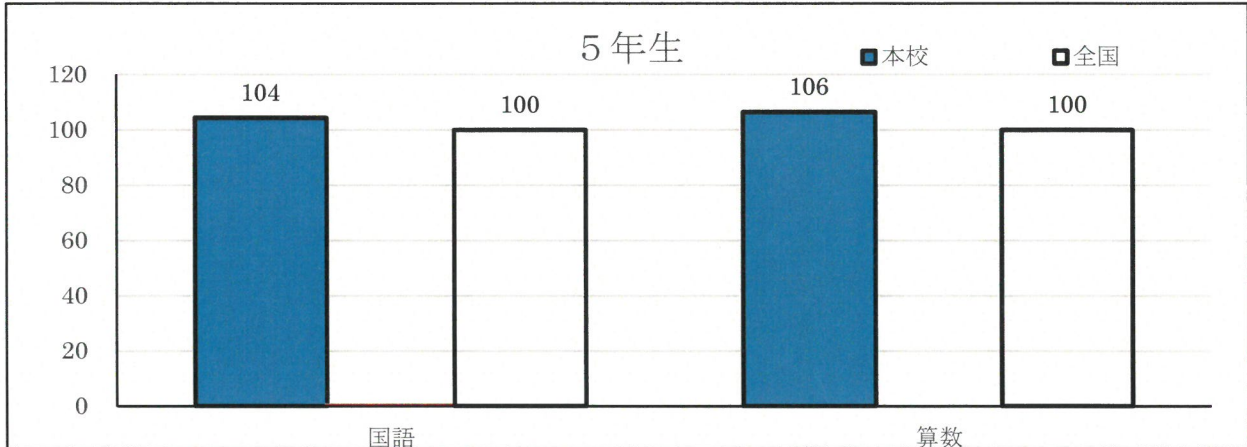
◎去年に比べ、皆集中して勉強をしていてびっくりしました。(3年)

◎コロナ対策をしながら、やりにくい点もあると思いますが、みんなで協力できていると感じました。(4年)

令和2年度 学力調査結果報告

例年実施されていましたが6年生を対象にした全国学力・学習状況調査と、4年生と6年生を対象にした石川県基礎学力調査が休業等の影響から中止となりました。(問題等は3学期に有効に活用します。)ただし、町独自の5年生を対象とした学力調査は行われましたので、その結果や分析内容をお知らせします。

※縦の数値は、全国平均を100とみたときの数値です。



〔学年の傾向及び課題〕

教科	分析結果
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○物語の内容を読み取ることができる。 ○漢字の読み書きは概ね良い。 ○漢字辞典の使い方を理解している。 △説明文において、目的に応じて中心となる文や語を捉えることができない。 △説明文において、段落の役割の理解が弱い。 △連用修飾語(動詞などに連なっている修飾語)についての理解が弱い。 (例：<u>非常に</u>暑い。 <u>楽しく</u>遊ぶ。 <u> </u>部が連用修飾語)
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○小数、分数の加減計算や小数のかけ算はよく理解している。 ○複合図形で、面積を求める考え方や図から式が分かる。 ○平行四辺形の作図ができる。 ○伴なって変わる2量の関係を式に表すことができる。 △長さや面積の単位換算の理解が弱い。 △整数、帯分数、真分数、仮分数の大小関係の理解が弱い。 △平行四辺形、ひし形の性質の理解が弱い。 △理由を筋道立てて説明する力が弱い。

この学力調査結果は、もっている力の全てを表しているものではありませんが、子どもたちの現在の強みや弱みであることは間違いありません。学習の現状を把握し、分析結果を有効に活用して、子どもたちにどのような力が必要か、どのような指導の改善が必要なのかを明確にし、各学年で重点単元を決めて取り組み、子どもたちの学力を伸ばしていきたいと考えています。

《今後の指導の重点》 ◎…国語 ◇…算数

◎説明文の学習において、目的に応じて中心となる文や語を捉える活動や、段落の役割や構成を考える活動を取り入れる。

◎説明文の学習において、読み取った内容についての自分の考えを条件に合わせてまとめ、伝え合う活動などを取り入れる。

◎金曜日の朝学習では、学力アッププリントを活用して、主語、述語、修飾語の問題や条件作文に取り組む。

◇求め方や理由を算数用語や式・数を使って、筋道立てて説明させる活動を重視する。

◇思考を深める発問を意識して行い、キーワードを使ってまとめて書いたり、課題解決のために役立ったことや考え方を振り返りに書いたりする場を重視する。

◇金曜日の朝学習では、学力アッププリントを活用して、単位換算や分数の大小比較、四角形の性質、モデルとなる書き方をもとに別の数値を使って式や言葉で説明する問題等に繰り返し取り組む。

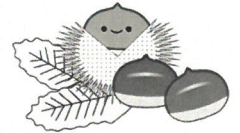


行事等の予定

October

- ★ 生活目標：正しい身なりをしよう
- ★ 学習目標：正しく美しい字を書こう
- ★ 保健目標：目を大切にしよう

かなづき
神無月



日	曜	AB	学校行事等	下校時刻	給食
1	木	A	運動会 1~4限 (9:00開始) *雨天の場合：金曜の時間割で5限まで	1~6年14:40	◎
2	金		運動会予備日 口座振替日 全学年 5限まで	1~6年14:40	◎
3	土				
4	日				
5	月		全校集会 5限(前半：低学年、後半：高学年) アレックス先生来校、上田先生来校 (10/8代替) 衣替え完全実施	1~3年15:00 4~6年16:00	◎
6	火		上田先生来校 SC来校 (午前) 4~6年 生活状況調査実施日	1年15:00 2~6年16:00	◎
7	水	B	1~4年 社会見学 (バス遠足) 5, 6年 遠足 ※全学年弁当持参	1~3年15:10 4~6年15:50	全学年 お弁当
8	木		5, 6年 遠足予備日 ※5, 6年弁当持参 かけあしがんぱり運動 (~10/20)	1~2年15:00 3~6年16:00	1~4年◎ 5, 6年 お弁当
9	金		5, 6年 委員会組織会 6限 (クラブ日課 掃除なし) 3年 社会科見学 (シグナス 9:00~11:00)	1~4年14:10 5~6年15:20	◎
10	土				
11	日				
12	月		後期委員会活動スタート アレックス先生来校 1~6年 歯科検診 (13:10~15:30) ファミリー読書週間 (~10/18) チャレンジウィーク (~10/16)	1~3年15:00 4~6年16:00	◎
13	火	A	上田先生来校 SC来校 (午後)	1年15:00 2~6年16:00	◎
14	水		定時退校日	1~6年14:40	◎
15	木		教育委員会による学校訪問 (特別時間割) 上田先生来校 アレックス先生来校 (10/19代替)	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
16	金		代表委員会 6年 租税教室 (5限6の2 6限6の1)	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
17	土				
18	日				
19	月		上田先生来校 (10/22代替) 教育実習生受け入れ (5の1~ ~10/30) 歯科検診予備日 (欠席者) 8:40~ 視力検査 (長・昼休み) ハートアンケート・相談アンケート (~10/23) 赤い羽根募金 (~10/21) 7:30~7:50	1~3年15:00 4~6年16:00	◎
20	火	B	上田先生来校 SC来校午前 視力検査 (長・昼休み)	1年15:00 2~6年16:00	◎
21	水		4~6年 クラブ ICTサポーター来校 1年 心臓検診9:30 4年 心臓検診10:40 ※2・3限体育館使用なし、放送なし	1~3年14:10 4~6年15:20	◎
22	木		2~6年 マラソン大会 (津幡町陸上競技場 9:00~11:30を予定) 視力検査 (昼休み)	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
23	金		マラソン大会 (予備日)	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
24	土				
25	日				
26	月		アレックス先生来校 月末大掃除13:15~13:40 心臓検診予備日 (9:30シグナス)	1~3年15:00 4~6年16:00	◎
27	火	A	掃除なし日課 上田先生来校 SC来校 (午後) 避難訓練 (地震・長休み)	1年14:40 2~6年15:30	◎
28	水		定時退校日 4年 総合的な学習ゲストティーチャー来校 (3~4限)	1~6年14:40	◎
29	木		上田先生来校 全学年 なかよし遊び (昼休み+掃除)	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
30	金		5年 日帰り体験学習 (国立能登青少年交流の家 羽咋市) ズック持ち帰り	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
31	土				

11月の主な予定

2日 (月) ~5日 (木) 学校公開 6日 (金) 就学時健診のため、3限まで。給食後下校
12日 (木) 音楽集会 (低・中・高学年別開催)