

校訓：進取 誠実 敬愛 ～よりよく学び 心豊かに たくましく～



のびる太白台

学校だより
10月号
H28.9.30

赤対白 優勝かけた 運動会

第41回運動会



白組応援団



赤組応援団

心を一つに！
温かいご声援を
ありがとうございました



優勝めざして
バトンをつなぐ！



赤組優勝！！



力を合わせて
ゴールをめざす！



思わず笑顔になる
スマイル



力強い演技の
太白っ子ソーラン

9月4日（日）の奉仕活動ではたくさんの皆様が校舎の内外をきれいにしてくださいました。残暑の厳しい日でしたが、太白の森の枝打ちや下草刈り等の整備も行っていただきました。スズメバチの活動が収まった頃を見計らって、森林公園までつなげるよう整備していく予定です。誠にありがとうございました。



皆様のご協力に感謝しま



このほかにも、学校は実にたくさんのことで、保護者の皆様や地域の皆様にお世話になっています。10月2日には、地域の皆様が倉見側登校坂の清掃をしてくださいました。ニュータウン側の階段や太白地区側の登校坂も地域の方がきれいにくださっています。また、たくさんの見守りボランティアの方にもお世話になっています。本当にたくさんの方に支えられて学校が成り立っていることを感じます。今後も保護者・地域の方の期待に応えられる学校であり続けたいと思います。

委員会活動を がんばってます！

児童会の委員会では、それぞれ工夫した活動を行っています。右の2つの委員会以外にも、9月中には体育委員会が企画したスポーツ大会などもありました。

保健委員会作成の
校内安全マップ



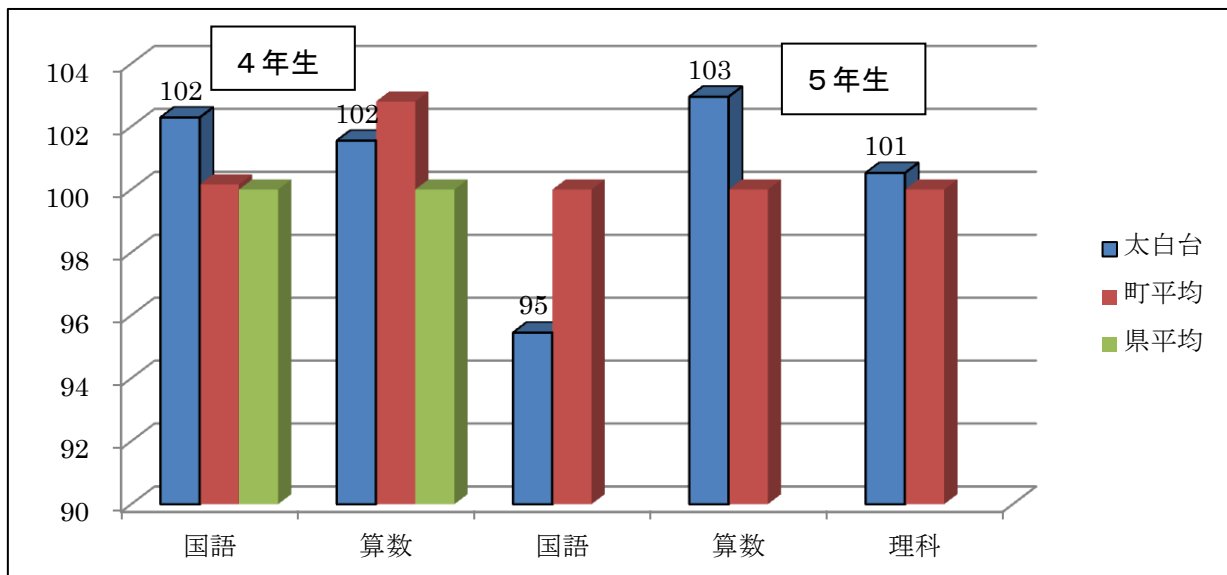
図書委員会による
太白っ子お話会

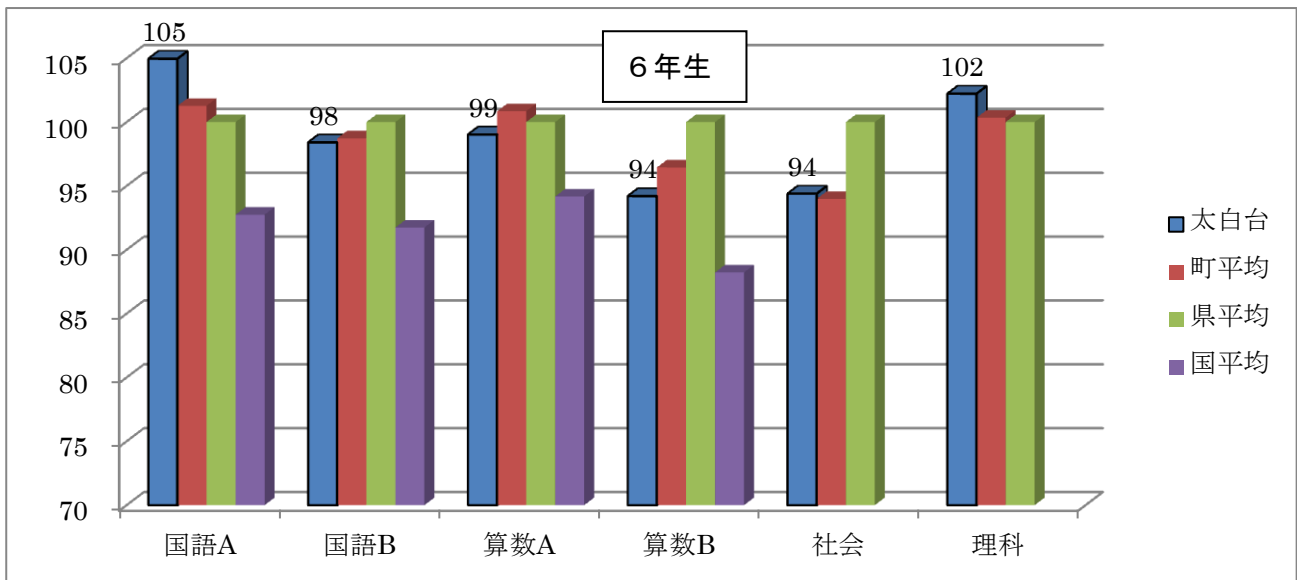
平成28年度 学力調査結果報告 (Part. 1)

今年度も4月に全国の6年生を対象にした全国学力・学習状況調査（国語・算数・理科）と、4年生と6年生を対象にした石川県基礎学力調査（4年生：国語・算数、6年生：社会）が行われました。また、町独自に、5年生を対象とした学力調査（国語・算数・理科）も行われました。

本校児童の調査結果は、以下のとおりです。

※6年生の国語A・算数Aは基礎的な内容の問題、国語B・算数Bは思考力や活用する力をみる内容の問題です。縦軸の数値は、県平均（町平均）を100とみたときの数値です。





〔学年毎の傾向〕

4年生



教科	分析結果
国語	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書き、主語と述語の理解等の言語事項はおおむね良好である。 五十音順に並べ替えることやことわざの理解は不十分である メモの内容を条件に合わせて適切にまとめ記述する力は基準に到達している。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な計算は良好である。 量感覚や単位換算は不十分である。 きまりをつかみきまりを用いて問題を解決する力が不十分である。

5年生

教科	分析結果
国語	<ul style="list-style-type: none"> 目的や必要に応じて書く力は基準に到達している。 漢字を書く力や読む力は十分とは言えない。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 「数量関係」「図形」は概ね良好である。 小数点を含む数の計算が弱い。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 物の温まり方における理解は基準に到達している。 事象の理由を説明する力がやや弱い。

6年生

教科	分析結果
国語A (基礎)	<ul style="list-style-type: none"> ローマ字の読み書きは基準に到達しているが、漢字の力はやや弱い。 「書く力」は弱い。
国語B (活用)	<ul style="list-style-type: none"> 「読む力」は概ね良好である。 書くことにおいて、目的や意図に応じてグラフを基に自分の考えを書いたり、効果的な書き方を理解したりする力は不十分である。
算数A (基礎)	<ul style="list-style-type: none"> 「数と計算」の力は概ね良好である。 単位量あたりの大きさを求める力や百分率の理解は十分とは言えない。
算数B (活用)	<ul style="list-style-type: none"> 「数量関係」の力は十分とは言えない。 乗法や除法の式の意味を解釈する力は十分とは言えない。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 物質の水の溶け方についての理解は基準に達している。 太陽や月の動きの理解は不十分である。
社会	<ul style="list-style-type: none"> 日本の島や方位、位置についての理解が十分とは言えない。 2つの資料を関連させて考えを書く力が弱い。



学力学習状況調査は、子どもの持つ力の一角を示すものではありませんが、この調査を行うことにより、子どもたちの学習の現状を把握し、子どもたちにどのような力をつけなければならないのかということやどのような指導の改善が必要なのかということが見えてきます。結果を分析し、有効に活用していきたいと考えています。紙面の都合により、質問紙調査結果と今後の取り組みについては次回の学校だよりに掲載させていただきます。

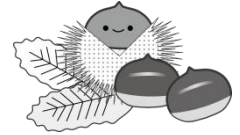


行事等の予定

October

- ★ 生活目標：正しい身なりをしよう
- ★ 学習目標：集中して正しく字を書こう
- ★ 保健目標：目を大切にしよう

かなづき
神無月



日	曜	学 校 行 事 等 (◇はPTA関係行事)	下校時刻	給食
10/1	土			
2	日			
3	月	クラブ日課 委員会 児童会リハーサル (放課後) 学納金振替日 どんどんカード配付 生活状況調査 (~19日) ◇P研修部会19:30	1~4年15:00 3~6年16:00	◎
4	火	A L T 指導 (1~4限) スクールカウンセラー来校 (9:00~12:00) 児童集会・全校集会 (5限)	1年15:00 2~6年16:00	◎
5	水	6年町小学校体育大会 (12:15開会 6年弁当) 生活目標チャレンジウィーク (~12日)	1~5年15:00 6年17:00	◎ 6×
6	木	学校公開 町体育大会予備日 (6年弁当) マラソンかけあし運動開始 (~20日)	1~2年15:00 3~6年16:00	◎ 6×
7	金	A L T 指導 (1~4限) 教育実習最終日	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
8	土			
9	日			
10	月	【体育の日】		
11	火	衣替え完全実施 どんどんカード回収	1年15:00 2~6年16:00	◎
12	水	B週月曜日課 4限まで (6の2 5限あり) ◇P役員会 (19:30)	1年~6の1 13:20 6の2 15:00	◎
13	木	就学時健診 (13:10~)	1~4・6年12:20 5年14:30	◎
14	金	代表委員会 (昼休み) 居住地交流3の2浜さん (1~3限) パワーアップタイム	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
15	土			
16	日	P T A 資源回収 (8:00~ 雨天決行)		
17	月	読書週間 月曜6限カット	1~6年14:50	◎
18	火	スクールカウンセラー来校 (9:00~12:00) ようこそひまわり先生 (8:10~8:25) パソコンサポート教室 (1・2限3-2 3・4限2-1 5・6限2-2)	1年15:00 2~6年16:00	◎
19	水	◇P育成部会◇P会報部会 (19:30~)	1~6年13:20	◎
20	木	A L T 指導 (1~4限) 6年金沢城下町ウォーク (8:00~16:00 6年生弁当)	1~2年15:00 3~6年16:00	◎ 6×
21	金	いしかわ学校読書の日 マラソン大会 (午前中)	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
22	土			
23	日			
24	月	3年ランチルーム使用 (~11/18) 短作文週間~28日 (31日) 教育相談ウィーク (~28日) パソコンサポート教室 (1・2限4-1 3・4限3-1 5・6限4-2)	1~3年15:00 4~6年16:00	◎
25	火	マラソン大会予備日 スクールカウンセラー来校 (13:00~16:00)	1年15:00 2~6年16:00	◎
26	水	クラブ日課 A L T 指導 (1~4限) 図書ボランティアさんによるお話会 (13:10会議室)	1~3年14:30 4~6年16:00	◎
27	木	ピュアキッズスクール5年2限 2年3限 (会議室) なかよしタイム (昼休み)	1~2年15:00 3~6年16:00	◎
28	金	掃除なし日課 ズック持ち帰り	1~3年14:30 4~6年15:30	◎
29	土			
30	日			
31	月	月末大掃除	1~3年15:00 4~6年16:00	◎