



学年だより

太白台小学校
1 年学年通信
2022. 4. 28 (木)



校門を過ぎると、色とりどりの花々が目を楽しませてくれています。暖かい春風が木々を揺らし、太白の森もこの季節を楽しんでいるかのようです。

子どもたちは、給食や掃除などの学校生活にも少しずつ慣れてきました。学習ではひらがなの練習をしたり、2年生と一緒になかよし集会をしたりなど、毎日新しい経験を重ねています。5月は、交通安全教室など学校の外に出ることも増えます。安全に気をつけて行動できるようにしていきたいと思います。早寝早起きに留意して、連休明けには、生活のリズムをすぐに戻すことができるようにご協力をお願いします。

授業参観 ありがとうございました

23日はお忙しい中、授業の参観をありがとうございました。子どもたちは大好きなお家の方に見に来ていただいて、とてもうれしそうでした。

今後も、気になることや困ったことがありましたら、連絡帳やお電話などで、いつでもお気軽にご相談ください。

楽しかったよ 1年生を迎える会 (4/26)

2年生が校歌を歌って聞かせてくれたよ。



お願い

交通安全教室について

5月16日(月)の9:00~交通安全教室を予定しております。津幡署や役場の方などに、安全な歩き方について教えていただいてから、路上を実際に歩いてみる予定です。

* 自転車について

1年生と2年生は、一人で自転車に乗ってはいけないことになっています。非常に危険ですので、ご注意ください。保護者が一緒の場合だけ、乗ることができます。3年生になって、警察の方の指導による自転車教室の後、子どもだけで乗ってもよいこととなりますので、子どもたちにも確認をお願いします。

学校クイズに答えたよ。



- 下校についてお願いします。小学校のきまりでは、学校から寄り道せずに帰宅することになっています。家にランドセルを置かずにそのまま遊びに来た子がいましたら、一度帰宅するように声かけをお願いします。
- 汗を吸い取ることができるよう、ポロシャツの下には肌着を着用させてください。

どんどんカードについて

しっかりとした家庭学習の習慣をつけるために、全校で次のような取組をしています。一週間どんな家庭学習をしたのかを「どんどんカード」に記録し、一週間後にそのカードを使って振り返り、次につなげるというものです。学期に一度このどんどんカードの期間を設けることにより、年間を通して家庭学習の習慣付けをすることができます。

そこで、1年生は5月9日（月）から一週間、『**うちのペンきょう どんどんカード**』の記入に取り組みます。「**うちのペンきょうのルール**」をお子様と一緒に確認し、項目に従って記入させてください。現時点で子どもたちが記入することは難しいので、一緒に話し合って記入してあげてください。どんどんカードは実施期間に合わせて、カードに貼っておきます。

そして、一週間の最後に子どもたちの振り返りと保護者の方からの一言の記入をお願いします。6日以上取り組めた子には**達成はなまるシール**を配付しています。学校と家庭が協力し合い、よい学習習慣をつけることができるようご協力よろしくお願いします。

5月のカードの記入は15日（日）までです。



鍵盤ハーモニカについて

音楽科で鍵盤ハーモニカを使い始めますので、準備をお願いします。学校でも購入することができます。

申し込み方法・・・5月6日（金）に申し込み袋を配付します。購入を希望される方は、現金を添えて申し込んでください。現金が落ちないようにしっかり封をしてください。上の学年のお子さんと共有される場合は、ホースのみの申し込みも受け付けます。

（学校で使用するものは、32鍵のもので。）※切 13日（金）



本バックについて

図書室で借りた本を入れるのに使っています。床に引きずるような場合は危険なので、**横長の手提げかばんで、軽くて丈夫なものを持たせてください。**また、**持ち手から底まで35cm程度の長さ**に調節してください。よろしくお願いします。

朝顔の水やり用ペットボトルについて

※連休明けにアサガオを植えます。そこで、水やり使用する 500 ミリリットルのペットボトルを1本用意してください。記名して5月9日（月）までに持たせてください。よろしくお願いします。

宿題について

ひらがな練習は、丁寧にお手本をよく見て書けるように、少しずつ進めています。学校ではマスのどこから書き始めて、どこを通ってどこで終わるかを確かめながら書かせています。もうコツがつかめた子も増えてきました。色塗りも、全部塗れなくても1つ1つを丁寧に塗るよう指導しています。宿題として持ち帰った時は、できているか確認していただき、励ましたり褒めたりしてあげてください。

