

校訓：進取 誠実 敬愛 ～よりよく学び 心豊かに たくましく～



のびる太白台

学校だより
10月号
R4.9.30

津幡町立太白台小学校

日中はまだ暑い日もありますが、朝夕は涼しく、気持ちよく過ごすことができるようになりました。また、空気も澄み、星空がきれいに見られるようになってきました。新型コロナウイルス感染症の状況もよい方向に向かっているように感じていますが、油断せず引き続き感染予防に取り組んでいきます。ご理解ご協力をお願いします。

先日、北國新聞にも掲載されましたが、おやじの会・PTA役員の方に夏休みには、グリーンハイツから登ってくる階段の手すりの整備、9月11日には、階段に元気の出る一言プレートを設置をしていただきました。見違えるようにきれいになり、安心して使える手すりや6年生が考えたほっとする一言に元気をもらい、多くの児童が階段を登って登校できるようになりました。ありがとうございました。

なお、昨年度は中止していたPTA活動も、コロナ対策をしながら復活しつつあります。多くの会員の皆様の参加をお待ちしております。

東京シティバレエ団によるワークショップ



27日に3年生を対象に、プロのバレエダンサーによるワークショップが開かれました。

昨年度、文化庁巡回公演事業に応募したところ、運よく希望が通ったことで実現した事業です。本公演は、10月28日、全校児童を対象に開かれる予定です。楽しみに待ちましょう。

(独) 日本スポーツ振興センターからの給付金の支払い方法について

保健だより10月号にも掲載されていますが、給付金の支払い方法の変更をお願いします。

- | | |
|--------|---|
| 1. 変更点 | 原則、北國銀行インターネットバンキングによる口座振込とする。 |
| 2. 手数料 | ①振込先が北國銀行の口座 … 無料
②振込先が上記以外の口座 … 330円
※手数料は保護者負担のため、給付額より差し引かせていただきます。 |
| 3. 理由等 | ①令和4年10月より、北國銀行の各種手数料が改定され、窓口振込手数料の増加や両替手数料が発生するようになった。
②インターネットバンキングを利用することで、上記の手数料になることや、受け取るために来校する必要がなくなり、負担が軽減する。 |
| 4. その他 | ご不明な点やご都合が悪い場合は、給付決定の折にご相談くださるようお願いいたします。ご理解、ご協力をお願いします。 |



全力！協力！！パワー！！！！

1日伸びた運動会でしたが、げん木・やる木・こん木・がまんの種を成長させる、本気という栄養を一杯まいて、無事終了することができました。児童の成長する姿を思い出してみましょう。



赤組は坂本団長を中心に、燃えるような熱い応援でした。

白組は西花団長を中心に、稲妻のような切れ味ある応援でした。



小学校での初めての運動会は、どんな思い出ができたでしょう。

低学年ならではのダンス。実は、上級生も真似していました。



じゃんけんの明暗が運命を変えたようでした。地味ながら面白い。

逆転につぐ逆転。4年生が3年生をリードしていました。



太白祭り 2022 では、地域を知り、津幡町を意識できたのでは。

最初の構えで、その年の仕上がりが分かります。今年も good !



リレーの結果で優勝が決まりました。応援にも力が入りました。

棒振りを教えてくださった青年団の皆さん。ご協力くださった青年団 OB? の皆さん。ありがとうございました。

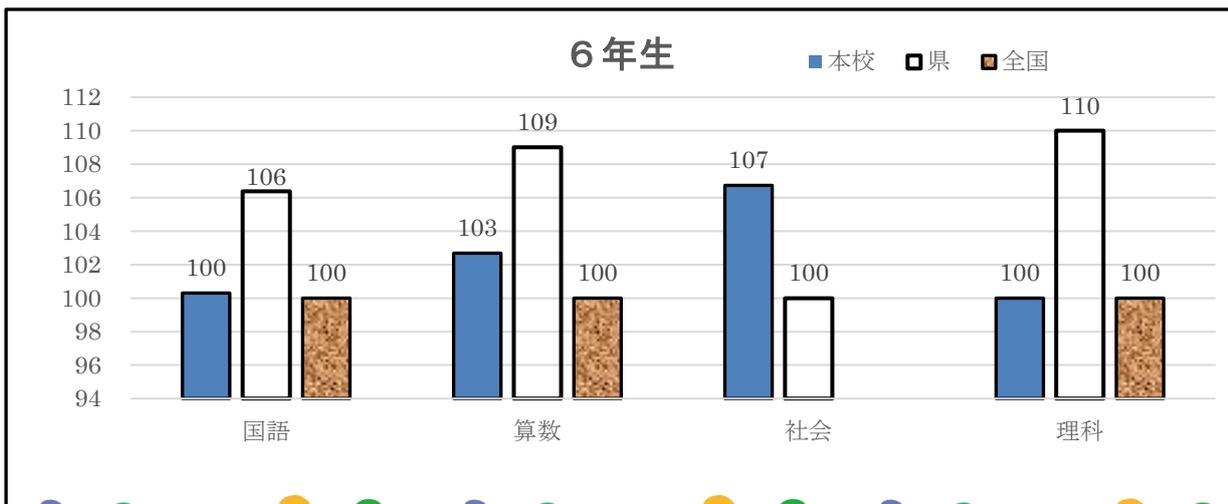
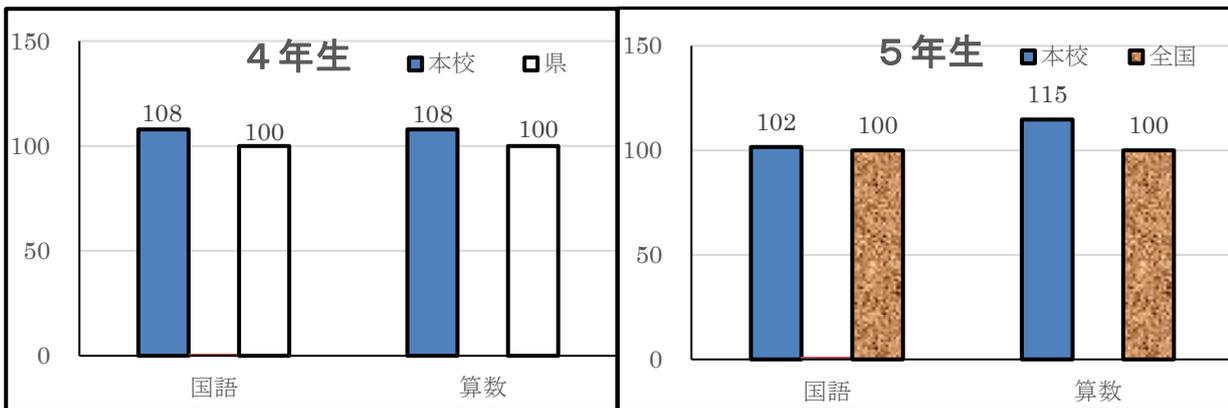


令和4年度 学力調査結果報告 (Part.1)

4月に全国の6年生を対象にした全国学力・学習状況調査（国語・算数・理科）と、4年生と6年生を対象にした石川県基礎学力調査（4年生：国語・算数、6年生：社会）の結果を、全国や県と比較しました。また、町独自に5年生を対象とした学力調査（国語・算数）も行われましたので、その結果をあわせてお知らせします。

※6年生の国語・算数は、基礎知識と思考力などを一体的に問う出題になっています。

※縦軸の数値は、5年（国語、算数）6年（国語、算数、理科）は全国平均、4年、6年（社会）は県平均を100とみたときの数値です。



〔各教科ごとの主な分析結果〕

○強み ▼弱み

国語科……○無回答が少なく、粘り強さがある。

▼問題文や選択肢の文章理解、長文を読解する力、叙述に基づいて答える力

算数科……○記述での回答はできている。

▼題意を理解する力、用語を使って説明する力

社会科……○無回答が少なく、地図帳を利用して調べる力はついている。

▼問題文を読み取る力、複数の資料を関連付けて読み取る力

理 科……○無回答が少なく、粘り強さがある。

▼題意を捉え、条件に合わせて理科用語を正しく使って回答する力

学力学習状況調査結果は、児童のもっている力の全てを表しているものではありません。しかし、現状を把握し、付けたい力、指導の改善策を考える貴重な材料となります。結果を分析し、有効に活用していきたいと思います。

今後の取組については、次回の学校だよりに掲載させていただきます。