

3. ノートにまとめよう。

※シートを参考にしてまとめてみよう。

<まとめ方の例 1>

今日の目的を書きましょう。
<>でくくって書くと良いですね！

今日のめあて 火山の特徴についてまとめる

火山の形	ねはりけ	噴火の様子	噴出物
A 	弱い	おたやか	黒、ほい溶岩
B 	中間	中間	溶岩、灰
C 	強い	激しい	
A ... マウナロア山、伊豆大島、三原大			
山、有珠山			
マグマが冷え固まって岩石になった物 ↓ 火成岩			
・ 溶岩のように地表にふき出て冷え固まったもの ↓ 火山岩			
・ 地表の深いところで冷え固まった物 ⇒ 深成岩			

図を適切に書くことができれば、理解できたという証拠になります。

大切な用語もまとめれば良いですね。

最後に、まとめがあるといいですね。

長い文章を書くことも大切ですが、短くわかりやすく書くことも大切です。

4. 理科のワークをやってみよう。

(ページは、「2. NHK for Schoolとワークで学習しよう !!」を見てください。)

※8・9年生は、自主学習ノートに記入する。

※解答を使って、理解度をチェックしよう。

＜後期課程＞ 英語の学習メニュー

◎ 5/11(月)以降の学習についてお知らせします。英語の課題は 3つ あります。

1. 教科書とノートでの予習

教科書を開いて、学習したことを授業ノートにまとめます。

2. エイゴラボ

教科書で学習した文法を「エイゴラボ」という英語のワークで復習します。

3. 単元テスト

1と2で学習したことの力だめしをします。

各学年の学習内容や範囲は次のページにあります。 よく読んでから、学習をはじめましょう。

I'm sure you can do it :)

学習内容	7年生	8年生	9年生
教科書	New Horizon I Unit 4 Part 1, Part 2, Part 3, 学び方コーナー④ ※学び方コーナー④は教科書に書くこと。	New Horizon 2 Unit 3 Part 1, Part 2, Part 3, Part 4, Daily Scene 3	New Horizon 3 Unit 1 Part 4, Daily Scene 1, Presentation 1, Challenge Unit 2 Part 1 ※Presentation 1 では、“My Favorite Japanese Culture”というタイトルでノートに7文以上の英作文を書く。 ※Challenge の Q&A の答えはノートに。
エイゴラボ	P.30～37, P.22～29 ※赤ペンで○つけをすること。間違えた所・分からなかった所は赤で書くこと。	P.42～60 ※○つけもします。	P.16～33 ※○つけもします。
単元テスト	単元テストは2種類。 1. プレ単元テスト…単元テストの1週間前に受ける練習用のテストです。 2. 本番単元テスト…学習した単元(Unit)の内容が身についているかを確認するテストです。 ※プレ単元テストは 5/20(水)、本番単元テストは 5/27(水) に受けます。 ※まずは自力で解く。ワークや教科書を見て解いたものは問題番号に青丸をつける。㊦解き終わったら、赤ペンで○つけをすること。 ※どちらの単元テストもワークから問題を出します。ワークを中心に復習をしておきましょう。		
おすすめ	エイゴラボの解答本（ミニラボ）には、赤いファイルをはさめてあります。		
学習方法	解答解説の赤文字をファイルで隠して、間違えた問題を何度も見直そう！		

★分からないことや困ったことがあれば、学校に連絡をください。(0768-87-2016) ノートの質問欄も使って、何でも質問してくださいね。

日付と単元の名前

～ 英語の学習の進め方 ～

4・19・月

Unit1 A Friend in a Sister School

目標

- ① 過去の状態や、過去のある時点の動作について述べる事ができる。
人やものの外見について述べる事ができる。
自分や友達について、以前とのちがいを説明できる。

- Starting Out -

② [場面] 緑中学校の新聞部で作成している英字新聞に、広告が掲載されています。何についての記事でしょうか。

語句

- ① sale [名] 安売, バゲンセール
- ② stationery [名] 文房具
- ③ shop [名] 店
- ④ was [動] am, is の過去形 「...であった, ...だった」
- ⑤ were [動] are の過去形 「...であった, ...だった」
- ⑥ miss [動] (機会)を逃す, ...を見逃す
- ⑦ back-to-school 新学期の
- ⑧ yen 円

基本文

- ④ This pen is 100 yen now.
このペンは今100円です。
- This pen was 150 yen last week.
このペンはlast week 150円でした。
- Was this pen 100 yen last week?
このペンはlast week 100円でしたか。
- Yes, it was. [No, it was not.]
はい、そうでした。[いいえ、そうではなかった。]

基本練習

例) This pen was 150 yen last week.
このペンはlast week 150円でした。

- ⑤ ① I was a teacher two years ago.
私はtwo years ago 先生でした。
- ② It was cold last winter.

分らないところは
赤で下線を引く。

- ③ Miho was in the hospital last week.
みほはlast week 病院にいました。(入院していた?)

Write

⑥ Where were you last Sunday afternoon?

I was in my room. (自分の部屋にいた。)

分らない単語は辞書で調べて、書く。
合っているかどうか先生が見ます。

Q&A
Think
8年生と
9年生のみ
※7年生は
やらない!

- ⑦ 日本語の意味をノートに書く。
- ⑧ 本文の音読を5回する。
- ⑨ 先生にしたい質問を書く。

日本語訳

- 新学期のセール
- 緑文房具店はセールをやってます。(いつまで?)
- このペンはlast week 150円でした。
- 今は100円です。
- 5冊のノートは500円でした。
- 今、それは400円です。
- このセールを逃さないで!
- 疑問点 (分らないところ)
- stationery, were の発音
- last week, two years ago の意味
- was in the hospital は
- どういう意味? (入院していた?)
- last Sunday afternoon の意味は?
- 分かったこと
- 過去の状態を言うときは, was or were を