

“At the same time”

～さあ始めよう ワンランク上の自分を目指して！

休校が延長となり、大変残念に思います。しかし、下を向いてばかりいられません。大谷小中学校後期課程では、教科書の学習内容を進めていきたいと考えています。学校に来て授業ができないため、学習の予定及び進め方プリントを参考にしながら学習してもらいたいと思います。

学習するみなさんは、ぜひ以下のことを意識してください。

- 一. 教科書やワーク、資料などから、「わかった！」を探す。
- 二. 与えられたものだけではなく、惜しまず工夫する。
- 三. 将来なりたい自分を目指して今やれることは今やる。

※これからの学習は、授業の進めであるため、1学期の評価の参考にしたいと思います。

我が成すことは我のみぞ知る

坂本龍馬

大谷小中学校 臨時休業中の栞

- 1 目標とする一日の過ごし方
- 2 生活について
- 3 学習について



年 名前

2. 臨時休業中の生活心得

◆ 学習について

- 学習時間 1～4年生 9:00～12:00
5～9年生 9:00～12:00 13:00～15:00
- 学習内容 ドリル、ワーク、プリント、eライブラリ（臨時休業中の葉を見てください。）
- 読書 1日30分以上 読書記録に記入
☆学校の図書は1回で5冊借りられます。保護者の方と一緒に来てください。
- 運動 なわとび、ラジオ体操など家の中や庭でできる運動をする。

- ・家庭訪問で学習したものを預かり、〇つけをして返却します。
- ・気になることや分からない問題があったら学校に連絡してください。
- ・メールでの問い合わせもできます。（ootani@city.suzu.ishikawa.jp）

◆ 生活のルール

- 起床時刻 7時までに起きる。
- 就寝時刻 1～3年生 午後9時まで、4～9年生 午後10時まで。
- 学習時間は、学習内容を「学習記録ファイル」に記録する。
- 友達と遊ばない。外出はなるべくしない。
- ゲームやインターネットの利用は、1時間までとする。
- 毎週月曜日は、ノーメディアデーとする。
- 学習記録ファイルに記録し、保護者及び担任等がチェックする。

☆学習記録☆

学 習 記 録			
3月 日()		保護者	担任
体温	朝 時 分	夜 時 分	
朝食	午前 時 分	昼食	午後 時 分
夕食 午後 時 分			
学習の記録			
8:00			
9:00			

朝食・昼食・夕食の時刻、
体温、学習内容、1日の感想

7時までに起きる

ゲームやインターネットは1日1時間まで

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
起床	朝食 学習の準備	学習				昼食 休憩	学習(5～9) 自由(1～4)		夕食、お風呂、自由時間				就寝			

9時から学習を始める
ための準備をする。

健康観察も忘れずに。

お手伝いをたくさんしましょう。
読書や運動も忘れずにしましょう。

1～3年生 午後9時
4～9年生 午後10時

◆困ったことや緊急の用事があったら、学校に連絡します。

学校 87-2016・2019

一 時間割 一

7年

		月	火	水	木	金
1	9:00	国語	国語	国語	国語	理科
2	10:00	理科	理科	社会	社会	社会
3	11:00	技・家・体・音・美・総				
4	13:00	英語	英語	数学	英語	英語
5	14:00	数学	数学	週中日の振り回り	数学	1週間の振り回り

8年

		月	火	水	木	金
1	9:00	国語	国語	国語	国語	理科
2	10:00	理科	理科	理科	社会	社会
3	11:00	技・家・体・音・美・総				
4	13:00	英語	英語	社会	英語	英語
5	14:00	数学	数学	週中日の振り回り	数学	1週間の振り回り

9年

		月	火	水	木	金
1	9:00	国語	国語	国語	理科	理科
2	10:00	理科	理科	社会	社会	社会
3	11:00	技・家・体・音・美・総				
4	13:00	社会	英語	英語	英語	英語
5	14:00	数学	数学	数学	数学	1週間の振り回り

※水曜日「週中日の振り回り」と金曜日「1週間の振り回り」は、もう少しがんばりたい教科を繰り返し学習したり、出来ていない課題をしたりする時間とします。

國語學習の大切さ



★各学年ともに次の形で五十分の授業を自分の力でついであげよう！

【四六六六】

①今日の課題を確認し、※ノートにしっかりと日付と課題を書きます。

[illegible]

②本文や説明を指し示すもの。

②新出漢字がある場合は、ハ行から一文字ずつ全角表示する。

[illegible]

④課題はいつか、いつかある。

(例) 〇〇の特徴についてまとめる→項目立てて書いたら、表にしたらいいよね。

(例) 問題を解く→問題と答えを順番に分けやすく書く。 なし

※たばこは肺がんの原因で、血行は心臓に負担をかけるので、禁煙を勧めます。

⑤振り返りを書かせる。

[illegible]

題詞をいひつてうさふさの歌謡隊がうたをうたふ舞臺にゐた。

◎團體の一方を代表する。如く如くおや面々に立つもの。

【その後…】

①家庭訪問時に、学習した分のノートワークを提出します。

(※單元テストがある場合は、テスト終了後に提出してください)

② 先生がノートコメントを手エック・先生が解説やアドバイスを書き加えます。

③家庭訪問の際に、ワークシートを渡すので、必要な書類ワークシートを事前に準備しておく。

④先生からのコメントを確認したり、間違えた問題を直したりします。(間違えた問題は、答えと解説を
ひたすら読む)

※解説でもわからぬ場合や、読書せずに先生に聞くことも可い。

生類一：トクナセ、一ツノのハシロにホウキを挿す事。

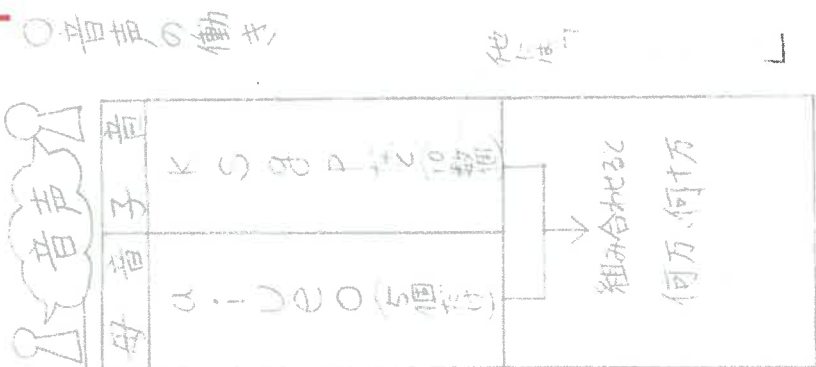
トマスは教科書やワーク資料などを見てもかまいませんが、自力で解らなければいけません。

① 単元名や日付、課題はいつも通りにいつもの場所を書く。

② 授業の始まりは音読からスタート！ 読んだ回数を書き込んでおこう！

④ 課題に応じてまとめる。「てびき」や「言葉の力」、ワーク、辞書などを参考に調べたり考えたりしよう！

年月七日
 〈課題〉 音声の働きや仕組みを表すにまとめる。



○ 音節 子音一つと母音一つの組み合わせ、または母音一つでつくられる発音の単位。

あかきー 一つの音節 木らも一つの音節

促音	撥音	長音	物音
「はっ」 (例) はっしゅ	ん (例) ほん	伸ばす音 (例) はっしゅー	ふたつ (例) としゅ

○ 音の高低の仕組み 文の末尾の上がり下がり

通常 → 質問の

⑤ 「できたこと」、「分かったこと」などくわしく書く。質問や要望などもぜひ書いてね！

〈振り返り〉 分かった。

「促音」や「撥音」などの区別が難しい。

「学ば(まなば)」は「真似(まねば)」が語源だと言われています。教科書の言葉や書き方から「真似すること」から始めましょう。八・九年生は昨年度のノートを確認してノートをつくりあげ、「学びの足あと」を残しましょう。

大谷 花子

★音読二回

★漢字

離(り) 離(り) 離(り)

尾(び) 尾(び) 尾(び)

音(い)

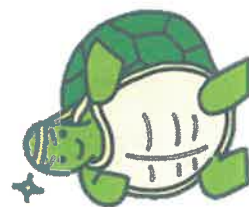
③ 新出漢字や新出音訓

物(もの) 非(ひ) 何(なに)
 十(じゅう) 七(しち) 音(おん)
 ↓ 十個の音節

問題

ア

イ



理科家庭学習の仕方

1. 教科書を熟読しよう。
2. NHK for School とワークで学習しよう !!

7年生(中学校1年生)				
タイトル	教科書	動画クリップ	動画番組	ワーク
花のつくりとはたらき	p16～p23	桜の花のつくり アブラナの花のつくり	植物のなかま	p4
マツの花と種子	p24～p25	マツの雄花と雌花		p5
8年生(中学校2年生)				
物質を加熱したとき の変化	p126～p130	ホットケーキの中の泡 は何から？ ホットケーキの中にで きる泡は何か？		p58～p59
物質を加熱したとき の変化(2)	p131～p132	銀はどう取り出す？		p59
9年生(中学校3年生)				
電解質の水溶液に 電流を通したとき の変化	p89～p90	電解質の水溶液に 電流を通すと		p48～p49
電解質の水溶液に 電流を通したとき の変化(2)	p91～p92			p49

【やってみてください！】

学校のホームページにアップされている「NHK for School (理科)」の下線部分をクリックすると自動的に動画が始まります。