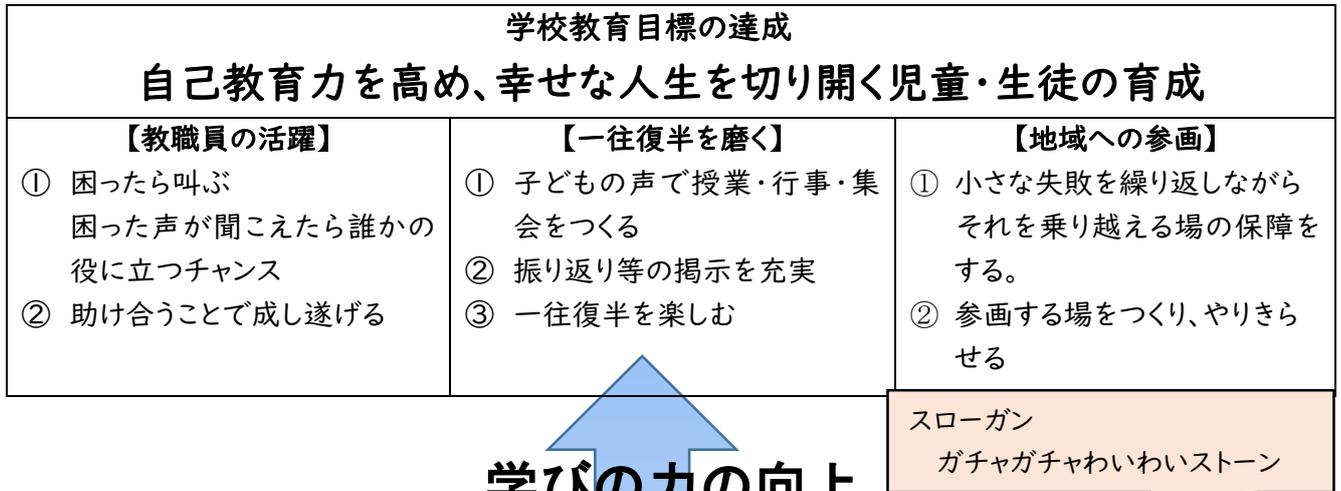


目標達成のための3Sを意識して、5Sの行動を



【考えを検討し合うことを通して、適切に表現する力の育成】
 ~おおたに授業スタイルの定着~

・学習オリエンテーション ・授業見学ツアー ・研究授業の充実 ・数値での検証の充実

【豊かな心・健やかな体】

① 道徳教育の充実

- ・道徳の授業板書の掲示
- ・授業で活用した資料等のストック

② 人間関係づくり

- ・さわやかな返事と挨拶
- ・何かを頼まれた時「はい喜んで」
- ・アンケートの活用
- ・QUの活用
- ・そらみさんとの表現活動

③ 体力づくり

- ・体育の授業の充実
- ・前期課程 朝トレ
- ・後期課程 全員部活制

④ 児童・生徒会活動の充実

- ・課題を解決するための企画運営の保障

【学びの土台】

① 集会・行事での感想発表の充実

- ・自然な「目力・反応・大きな声」

② 家庭学習の充実

- ・後期課程：ワーク学習の充実
見通しをもって取り組むために1週間の予定を掲示
- ・前期課程：自学ノートの充実
レイアウトを大切にたくさん書く
- ・家庭学習時間
1～4年 30分 5・6年 60分
7～9年 90分

③ チャレンジテストと短作文の充実

- ・朝の10分間の活用（金曜日）

④ 読書活動の充実

- ・朝読書時間確保と読書量の可視化

⑤ 掲示・応募の充実

- ・「振り返り」「作文」の掲示…投稿

【指導改善のための体制（基本：職員連携）】

① 主任会の定例化 ② 前期課程・後期課程の相互理解・乗り入れ授業 ③ 部活動の複数顧問制