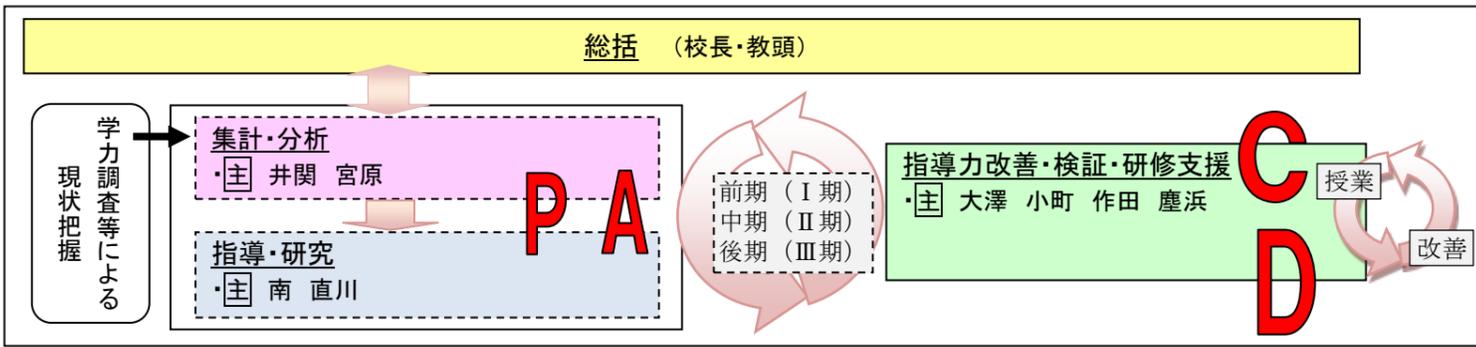


令和6年度 珠洲市立大谷小中学校 学力向上ロードマップ

研究主題

自分の考えを他者に向けて、わかりやすい表現で伝えることができる児童生徒



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒要因分析

月	行事等	1 総括	2 集計・分析	3 指導・研究	4 指導力改善
		校長・教頭	井関 宮原	南 直川	大澤 小町 作田 塵浜
4	県基礎学力調査実施 全国学力調査実施	年間のゴールの姿 自分の考えを他者に向けて、わかりやすい表現で伝えることができる児童生徒	現状と課題 ○不足や間違いを自覚する力がついてきた。 ▲自分の考えにぴったりの言葉で表現する力が弱い。 ↓ 正しく表現する力が十分ではない。	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿の設定 校内研修会 ・研究の方向性の共通理解 ・具体的取組の確認	
5	学力向上推進研修			校内研修会 ・指導案の形式確認 ・学力調査の分析	・自分の考えを表現する場面を2回設定する。 ・第3者の意見を提示し、生徒の考えを深めたり、揺さぶったりする。 ・直川教諭研究授業(22日) ノート検証 児童生徒アンケート 教師アンケート 参観シート(22日)
6				校内研修会 ・取組の確認	・自分の考えを表現する場面を2回設定する。 ・第3者の意見を提示し、生徒の考えを深めたり、揺さぶったりする。 ・宮原教諭研究授業(19日) ノート検証 参観シート(19日)
7			採点集計・分析 ・自校誤答分析との比較(7/31)	校内研修会 ・I期の振り返り	・自分の考えを表現する場面を2回設定する。 ・第3者の意見を提示し、生徒の考えを深めたり、揺さぶったりする。
8		年間のゴールの姿 目指す姿 到達目標 付けたい力	・経年比較(8/4) ・クロス集計等(8/10) 課題発見・原因究明	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿、取組の見直し ・II期プランの提案、共通理解	児童生徒アンケート 教員アンケート 検証問題
9				校内研修会 ・取組の確認	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・貞弘教諭研究授業(18日) ノート検証 児童生徒アンケート 教師アンケート 参観シート(18日)
10	学力向上フォーラム			校内研修会 ・取組の確認	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・井関教諭研究授業(23日) ノート検証 参観シート(23日)
11			採点集計・分析 ・自校誤答分析との比較(12/26)	校内研修会 ・取組の確認	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・大澤教諭研究授業(20日) ノート検証 参観シート(20日)
12	評価問題実施	年間のゴールの姿 目指す姿 到達目標 付けたい力	・経年比較(12/27) ・クロス集計等(1/6) ・指標問題分析(1/7) 課題発見・原因究明	校内研修会 ・II期の振り返り 研究推進委員会 ・年間のゴールの姿、取組の見直し	児童生徒アンケート 教員アンケート 検証問題
1				校内研修会 ・III期プランの提案、共通理解	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・小町教諭研究授業(22日) 児童生徒アンケート 教員アンケート 参観シート(22日)
2	学力向上推進研修			校内研修会 ・取組の確認	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・南教諭研究授業(19日) ノート検証 参観シート(19日)
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	校内研修会 ・III期取組、今年度の取組の振り返り 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	学校研究総括 成果と課題の共有 児童生徒アンケート 教員アンケート 検証問題