



### 言葉の力

#### 校長 濱 育代

一学期は、PTA総会、学校関係者評価委員会、指導主事訪問など、自分の学校経営方針を説明する機会はとても多い。今年度は冒頭にまず「自分の想いや考えを、人前でも、はっきりと話せる生徒を育てたい」と伝えています。大谷っ子は、素晴らしい考え方や深い感想をノートに記述することができます。でも、自信をもってそれらを発信することは、やや苦手なようです。そんな大谷っ子を見ていると、自分の中学校時代の姿とよく似ているなあと思います。

自分の育ちをふりかえってみると、小中学校時代はとてもおとなしく、自分の存在感を極力押さえて生きていたように思います。今でいう「超」がつくほどの恥ずかしがり屋でした。人前での失敗を恐れる子どもでした。全校朝会で話すことや学級代表として活動するなんて、皆無に等しい小中学校時代を過ごしていました。ですから今でも、小中学校時代の友人たちは、私が教職に着いたことを、信じられないと口にします。

そんな引っ込み思案な私の心を、少しずつ少しずつ開けて下さったのが、中学校3年生のときの学級担任でした。ある日「自分の短所をノートに書き出してみてごらん。いっぱいあるだろう」と言われました。自分の欠点をノートに箇条書きにしました。書き出せば書き出すほど、自分の弱点を再認識しているようで、私は落ち込んでいきました。

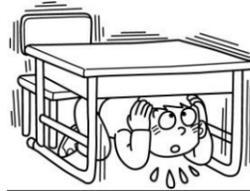
しかし先生は、笑顔で「素敵な姿がいっぱい詰まっているノートですね。自分の短所は言いかえれば、すべて長所になることを知っていますか」と話され、箇条書きにした私の短所を、全て長所に書きかえて下さったのです。

- ・引っ込み事案 → 慎重派でじっくり考えるタイプ
- ・発表が苦手 → 聞き上手 → 書き上手

などのように、短所・欠点だと思っていたことは、見方やとらえ方を変えれば、全て長所・持ち味になることを教えて下さったのです。そして事あるごとに、私が短所だと思っていた部分を長所に置きかえて、「聞き上手な濱は、みんなの意見をどう思った?」とか「慎重派の濱のノートは、やっぱりちがうな」等、学級の中で必ず認め言葉掛けをして下さったのです。その認め言葉は、周囲だけでなく自分自身の捉えをも変えていくくれたのです。先日、学級でビリだった生徒が、大学入試を乗り越え、難関大学へ入学する映画を見ました。そこに登場する「母親」と「塾の先生」の言葉がけが、正にそれと同じでした。

「短所は言い換えれば、すべて長所になる」また「人は、言い続けられることで、その気になる」ことを、私は中学校3年生で経験しました。そして、今の自分がここにいます。言葉の力は凄いのです。だからこそ、教師は・親は・家族は・大人は、その言葉の力で子どもたちを導いてやるべきなのです。

大谷中学校の先生方は、今日もたくさんの認め言葉をかけながら、「話すことは楽しい」と感じられる生徒の育成に、努力しています。



7月10日

県民一斉防災訓練  
シェイクアウトいしかわ



### 能登地区中学校体育大会の結果

3年生にとっては最後の大会、どこの中学校でも県大会や全国大会に出場したいと願い、頑張って練習してきました。本校でも3年間のしめくりとして、負けたくないという気持ちで頑張ってきました。

バスケット部は立ち上がり勝負でした。残念ながらミスを重ね、相手チームに勢いを与えてしまいました。立て直しもできないままゲーム終了を迎えてしまいました。

卓球部は5チームによるリーグ戦でした。5チームの中でも実力が伯仲している富来中との対戦でしたが、気迫に押され負けてしまいました。残念ながら個人戦でも実力を発揮できないまま2回戦で姿を消すことになりました。

3年生お疲れ様でした。この後は、後輩の指導をよろしくお願いします。

【バスケット】大谷中 33-56 門前中

【卓球部】 団体戦 大谷中 0-3 朝日中 大谷中 0-3 七尾東部中

大谷中 0-3 邑知中 大谷中 0-3 富来中



### AED実技講習会

保護者感想

貴重な体験ができたのでよかったです。以前お客様が倒れた時にパニックになって何もできなかったのも、何かあった時できるようにしたいです。

AEDを見るのは初めてでした。処置の流れと実際が見れて参考になりました。とてもいい体験ができました。

本当の現場でこのような場面にあった場合は冷静に対応できるか不安です。このような講習会はとても大切だと思います。定期的に設けていただきたいです。

練習してもやはり自信がないと思いますが、胸骨圧迫だけでもできればと思いました。人を呼ぶ、連絡することがとても大事だと思いました。自分でできることはやろうと思います。

AED講習会は数回受けています。毎回とまどうことも多いのですが、回を重ねるうちに自信がついてきました。万が一に備えて今後も決して忘れてはいけない大切な講習会となりました。

やはり 見て 触れてみて 体験することで身につけることができると思います。



### AED実技講習会

1年：垣内和馬

今日はAEDの使い方について学びました。最初上手くできるか心配だったけど戸惑いながらがんばりました。心臓マッサージのしかた、電気ショックまでの手順がわかったので良かったです。出来るだけこのようなことは起こってほしくないけど、もしあったら緊張するかもしれないけどがんばりたいです。

2年：金田そら

救命処置を始めてやってみて、知ったことは胸骨圧迫は1分間に100回やるということです。感じたことは救急車が来るまでに今回習ったことをやれば助かる場合もあるということです。ちゃんと覚えておきたいと思った。

3年：宮前龍之介

胸骨圧迫で少なくとも分速100回で5cmほど押さないといけないことが分かって大変だなと思いました。もし、今日のような場面にあつたらすぐに救命処置をとれるようにしたいと思います。



7月行事予定		
1日	水	安全点検 PTA交通安全指導(森本さん) 生徒会委員会
2日	木	期末テスト①
3日	金	期末テスト② 保健指導1年 ソフト練習
8日	水	小中合同集会
9日	木	薬物乱用防止教室 保健指導2・3年 ソフト練習
10日	金	県民一誠防災訓練〔シェイクアウト〕
13日	月	校内ソフトボール大会
14日	火	集金日 GTEC3年
15日	水	PTA交通安全指導(濱さん) 防犯教室
16日	木	通知表渡し
17日	金	終業式
22日	水	2年わくワーク〔24日まで〕 GTEC3年
23日	木	いしかわ読書の日
24日	金	親子議会
26日	日	小中合同オカリナづくり(青年福祉員)
28日	火	海岸清掃ボランティア
30日	木	飯田高校体験入学3年 サイエンスチャレンジ(木村、浦、吉田)

2年生が技術の時間で「栽培」を学んでいます。小学校の畑の一部をお借りして、万代先生と前先生の指導のもと「長ネギ」と「すいか」を植えました。5月6月とも雨の少ない月だったので、水やりが大変でした。食物を栽培するだけでなく、そこから多くのものを学んでほしいと思います。

「長ネギ」は給食に使います。「すいか」は夏休みの登校日あたりに食べられるといいのですが？早く育ててほしいのですが……



1年生も中学校に入って2度目のテストを迎えています。中間テストを終えてから、中学校での家庭学習をどうすればよいのかわからない人もいたので、悩みを書いてもらいました。それをもとに上級生が自分達の勉強方法を話し合いし、各教科の先生方からもアドバイスをもらってステップアップ学習集会を開きました。その様子が上の写真になります。

### ステップアップタイム・長期休業中の取組による改善策

終業後に1・2年生は30分 3年生は1時間以上の学習を行う。

1年：小学校での定着していない部分についてドリル学習及び基礎プリント学習を行う。

2年：奥能登スキルアップでの基礎的な問題の定着や記述式の問題に慣れさせる。

3年：新研究を中心に基礎的な定着を図る。

全学年：漢字の定着を図る。

### 長期休業中〔図書室を学習ルーム〕7月27日～8月31日

《3年生》 前期(7/21～8/7) 後期(8/24～8/31)

- ・全国学力調査、県学力調査については長期休業中に補習等で補充学習を行う。

- ・長期休業中は180分の時間をとる。

- ・補充学習後は新研究を中心に行う。また、1学期定着を図れなかった部分についてふり返りを行う。

《1・2年生》

- ・部活動前、8:00～9:00 1時間の補習を行う。

- ・1・2年生は、前半、課題学習を中心に行い終了させる。後半は市学力調査での弱点を補強する。

### あたり前にできるように

地域の方々からの挨拶の声が小さくなったねえ、元気な声が聞こえるようになってほしいですという声をいただきました。それは外だけのことではなく、学校でも挨拶の声が小さくなったことや授業中の発言の声が弱くなったことを危惧していました。



そこで、バズタイムで声を出す訓練を始めました。それだけでなく、朝、登校した際に職員室にいる先生方と挨拶を交わすことになりました。以前の卓球部の女子は、部活動を終わるとその際、必ず職員室にいる先生方に「さようなら」と挨拶をしていたそうです。ちょっとした声かけ、挨拶ですが、されるものにとっては本当に爽やかな印象を受けます。「おはようございます」「さようなら」と挨拶の声が学校だけでなく、町中に自然に表れるような良い習慣になってほしいと取り組んでいます。また、授業中も声を出す場面を意識的に多く取り入れる方策をとっています。また、様々な場面で感想を求め、人前でも自分の思いをしっかりと伝える学習も行っています。

交流学習も計画し、多人数の中でもまれる場面も設定しようとしています。地域の方々との触れ合いの場面でも、しっかりと声を出し意識させたいと思いますのでご協力をお願いします。