

## 「レジリエンス」を生かすために

校長 小田原 明子

今月初めに行われた運動会が随分前のことのように感じられるほど、朝晩が涼しい季節になりました。先週は振替休日を含む5連休となりましたが、どのように過ごされたでしょうか。県内もたくさんの観光客等の出入りが多く、朝市や白米千枚田などは久しぶりの賑わいで活気づいていたようです。しかし、新型コロナウイルス感染症拡大についてはまだまだ予断を許さない状況が続いています。少しずつでも日常が戻り、子どもたちが安心して学校生活を送れるようになるためにも学校・家庭での取組の継続をしていかなければなりません。皆様のご理解ご協力を引き続きお願いいたします。

さて、『レジリエンス』という言葉聞いたことがあるでしょうか。簡単に言えば、「失敗を糧にできる力」のことです。人間には何らかのきっかけや方法で苦境から立ち直り、回復していく力が備わっているそうです。レジリエンスがあると自信を喪失しにくくなります。レジリエンスを高めるには自問自答することが効果的です。今どんな状況で、何が問題かを確認することで、不安を解決する糸口が見つかります。この力をどう生かしていくかがこれからの人生に大きく影響するのではないのでしょうか。

学校での子どもたちの様子を見てみると、残念ながらこの力がまだまだ育っていないと感じます。簡単な例を挙げると、間違えを直さずそのままにしたり、宿題では音読をしていないのに自分でサインをしたり、ドリルの答えを写したりして終える。ゲームや試合などで負けたときに、友達のせいにして責めて暴れる。すべき課題に対してうまくできないから、疲れるから、嫌いだからやらない・・・などなど。ちょっとした「ワガママ」としか考えられな様子が気になっています。学校と家との境界線がなくなったように感じます。昔は、家でワガママをしても学校ではみんなの手前、しっかりしなくてはという思いがありましたが、最近は「逆転しているのでは？」と思えるようなことがよくあります。「粘り強く続ける」とか「我慢する」、「じっくり考える」という力が不足している子どもたちが増えている気がします。

では、このような力をどのように育てていけばよいのでしょうか。もちろん学校での指導は当然なことです。が、「子育ては脳育て」と言われるように、周りの大人からかけられる言葉が子どもの脳の育ちを大きく左右します。家庭で大人ができることは、子どもたちのできないという思いを取り除いてやることです。これは大人が手を出してやるということではありません。まずは子どもたちの自己肯定感を高める声かけをぜひお願いします。読み書きのように学習してつく能力を「認知能力（知的能力）」というのに対して、感情や心の働きに関連する能力を「非認知能力」といいますが、この非認知能力を特に幼少期に育てることが大事です。非認知能力の3要素、「忍耐力（最後までやり抜こうとする力）」「社会性（人と上手にコミュニケーションする力）」「感情コントロール（気持ちをうまくコントロールする力）」をバランスよく育てていきたいものです。昨年の講演会「巨匠（人間国宝）に学ぶ」での、『失敗をあきらめず、それをバネにして次の一歩を進むこと』『結果ではなく、その過程を楽しむこと。考えることは楽しい』という言葉思い出しました。



# 新しい運動会



晴天に恵まれた運動会に、多くの保護者の皆さんにご来校をいただきありがとうございました。コロナ渦の中での開催に、今までにはない運動会でした。親子競技の削減、密になる競技の見直しなど、運動会ならではの競技種目がなくなり、しかもお弁当なしの午前中のみで終わることに、少し不安を持ちながら入場行進が始まりました。

でも、心配するのは先生だけで、子供たち全員は真剣そのもの。

熱中症対策のために十分な練習できなかった入退場と開会式、毎朝練習してきた応援練習、体育の時間で必ずしたラジオ体操とダンス・スタンツ、1回ぐらいしかできなかった徒競走や障害走など、満足とは言えない練習だったのに、一つ一つの競技に対し、一生懸命に取り組む姿が目には焼き付いています。4年生以上は競技の他に係の役目もあり、休む間もなく動き回っていて、頼もしい姿を見せていました。

今年は赤組が勝利をおさめ終わりましたが、白組のみんなも悔しさの中に満足な表情をしていました。今までにはない、新しい形での運動会に大きなヒントを得たように思います。来年はこのヒントを生かして、より満足できる運動会にしていきます。

最後に、6年生児童の作文を紹介します。

『ぼくが運動会で成長したことは、先生がいなくても自分たちですということ。運動会は、先生は本部や先生の役割があって、ぼくたちのところに来ないからです。なので運動会は自分たちでしないといけませんでした。それをするためには、6年生がまずふざけず、関係ないことをしゃべらないということをしてほしいといけません。そして1～5年生に教えてあげるのをできたので、成長したなと思いました。この運動会がなければ、自分は成長していないと思います。自分たちががんばったので赤組が勝ったと思います。1～5年生もいつもよりがんばっていたと思うので、みんなこの運動会で成長したと思います。』







生活目標

丈夫な体をつくろう

| 日  | 曜 | 学校行事等                                      | 山本行きSB時刻 |
|----|---|--------------------------------------------|----------|
| 1  | 木 | 交通安全街頭指導                                   | 16:19    |
| 2  | 金 | 学校関係者評価委員会16:00～                           | 16:19    |
| 3  | 土 |                                            |          |
| 4  | 日 |                                            |          |
| 5  | 月 | 宿泊体験学習5・6年(能登少年自然の家) 徒歩遠足1～4年 ※給食なし        | なし       |
| 6  | 火 | 宿泊体験学習5・6年(能登少年自然の家) 遠足予備日 ※給食なし           | 16:19    |
| 7  | 水 | 3年生点字教室(3・4限) 就学時健康診断13:00～ <u>下校12:40</u> | 12:50    |
| 8  | 木 |                                            | 16:19    |
| 9  | 金 |                                            | 16:19    |
| 10 | 土 |                                            |          |
| 11 | 日 |                                            |          |
| 12 | 月 |                                            | 16:19    |
| 13 | 火 | 指導主事要請訪問(研究授業) <u>下校15:00</u>              | 15:10    |
| 14 | 水 | 大屋っ子タイム(4限)後期児童会任命式等 <u>下校13:30</u>        | 13:40    |
| 15 | 木 | 交通安全街頭指導                                   | 16:19    |
| 16 | 金 |                                            | 16:19    |
| 17 | 土 |                                            |          |
| 18 | 日 |                                            |          |
| 19 | 月 |                                            | 16:19    |
| 20 | 火 |                                            | 16:19    |
| 21 | 水 | 校内研究授業(金大サポート)                             | 15:24    |
| 22 | 木 |                                            | 16:19    |
| 23 | 金 |                                            | 16:19    |
| 24 | 土 |                                            | 16:19    |
| 25 | 日 |                                            | 16:19    |
| 26 | 月 | 掃除・スキルなし 職員会議 下校15:30                      | 16:19    |
| 27 | 火 | 校内マラソン大会(2・3限)                             | 16:19    |
| 28 | 水 | マラソン大会予備日                                  | 15:24    |
| 29 | 木 |                                            | 16:19    |
| 30 | 金 |                                            | 16:19    |
| 31 | 土 |                                            |          |

【11月の主な予定】

1日(日)・・・奥能登タウンミーティング

2日(月)・・・薬物乱用防止教室6年

4日(水)～6日(金)

・・・学校公開

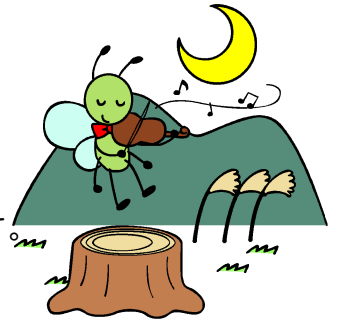
14日(土)・・・学校力&親力向上セミナー

18日(水)・・・社会理科チャレンジテスト

25日(水)・・・計算チャレンジテスト

## 衣替えの季節

あんなに暑かった気温も、いつの間にか20度前後になりすっかり涼しくなりました。天気の良い日は、日差しが差すとさすがに教室の中は暑くなりますが、窓を開けると心地よい風が入ってきます。そこで、10月1日(木)～9日(金)は衣替えの移行期間とし、10月12日(月)からは上着着用での登下校としますので、準備をお願いします。なお、服装に関する細かな約束については、後日にお知らせを出します。

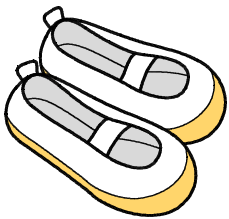


## ズックのかかと

洗うために持って帰ってきた内履きのかかとはどのようなになっていますか？ かかとを踏みつぶした後がありませんか？ かかとはが踏みつぶされた形になっていませんか？ 大屋小学校でも「ズッパ」と呼ばれているはき方をする子が多いです。皆さんのご家庭の玄関、子供たちのズックの形はどうなっているでしょうか。

では、なぜ「ズッパ」をするのでしょうか。その理由を聞くと「面倒だから」が返ってきます。ズックを普通に履くことすら面倒だからズッパにしていると考えられます。ズックを普通に履くことが、本当に面倒な行いなのでしょうか？

「ズッパ」を心の現れとしてとらえ、小さな行いかもしれませんが、小さなことから当たり前にできる子の育成のために、ズックを正しく履くことのできる大屋小学校を目指しています。ご家庭の皆さんのご理解とご協力をお願いいたします。



## お知らせとお願い

10月5日(月)と6日(火)は、遠足・遠足予備日、宿泊体験学習の行事があり、晴雨に関係なく給食がありません。お弁当の用意をお願いします。また、持ち物の確認をして持たせて下さい。



多くの子供たちは歩いて登校していますが、天気が悪い日には車を利用する子の姿も見かけるようになりました。また、玄関前まで横付けして下車させる方もいます。

校門周辺は、路線バスや通学バス、特別支援学校生徒の送迎などで大変混み合う時間があります。バス横を迂回する乗用車が行き交う中、多くの子供たちの登校時刻と重なり、危ない状況にもなります。

天候が悪くなる日が多くなりますので、自家用車を利用しても構いませんが、学校近くの安全なスペースで下車し、そこから徒歩で登校するよう協力をお願いいたします。



大屋小学校ホームページもご覧ください。学校の様子、行事予定が掲載されています。

「大屋小学校」で検索をかけるか

<https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/ooyaxe/> を入力して

