

「形」は「心」をつくり、「心」は「形」をつくる

本校の職員が金沢の研修会に参加した際の話です。会場の担当者に挨拶をしたところ、「先生のご挨拶、素敵ですね！」と言われたそうです。その職員は、当たり前のことをただけで、なぜそのようなことを言われたのか不思議に思ったそうです。しかし、よくよく考えてみると、「語先後礼」をしたからではないかと気づきました。（もちろん、その挨拶には、相手の方の心に響くくらいの「+笑顔」もあったでしょう。）前任校では、全校生徒が立ち止まって挨拶（語先後礼）することが当たり前の行動として行われていたことから、いつものように自然に挨拶をしたということでした。

この話を聞いた同日、偶然にも似たことが朝の街頭指導にありました。毎月15日に地域の民生委員の方々が子どもたちの見守りをしてくださっています。そこで、子どもたちの挨拶する様子を見た委員の方から、「あら、あんな小さい子でもちゃんと止まって挨拶しとる。きちんとしとるね。かっこいいわあ。」という声が聞こえてきました。新型コロナウイルスの感染予防のため、朝の挨拶を従来のハイタッチから「立ち止まっての挨拶（語先後礼）」に変えています。形から入った挨拶とは言え、見る人にはきちんとした印象に映って見えたようです。始めはなかなか習慣づかなかつた挨拶の仕方ですが、子どもたちのさわやかで元気な声もいっしょに聞かれるようになりました。この他にも、横断歩道を渡った後の運転者の方へのお辞儀が身についてきた子が増えています。



～「形」は「心」をつくり、「心」は「形」をつくる～という言葉があります。

始めに所作や行動といった目に見えるものの形から入り、それを整えていくことで、心が充実していきます=心がつくられてきます。心がつくられ整ってくると、また良い形となって表に現れます。

あらためて学校生活の中でもできることはたくさんあります。挨拶や言葉遣い、身なり（服装）を整えること、下駄箱のズックを揃えること、授業中の姿勢、職員室の出入りなどがあげられます。小学生のうちから土台としてしっかりと身に付けておくことは、中学校・高校そして将来大人になってからの力となり、役立つことにもなります。

先日、谷本石川県知事や多くの来賓の方々が本校のサザエ給食の会食で来校されました。このときの5・6年は、いい意味で緊張感をもった応対と落ち着いた態度で臨むことができ、よい経験になったと思います。また、宿泊体験学習では、施設の方や運転士さんから話の聞き方や行動がしっかりできていたと褒められました。このように、いろいろな状況の中でりりしい姿を見せられることは素敵なことです。高学年の姿は、下級生のよいお手本になります。

今年度も折り返し点を半分以上過ぎましたが、残り後半でも子どもたちの成長をたくさんお伝えできるようにしていきたいです。

校長 小田原 明子

宿泊体験学習(5・6年)

10月5日(月)心配していた天候も、能登少年自然の家に着く頃には青空も見られ、予定していた活動を全て終わらせることができました。コロナ渦の影響で、能登少年自然の家の1番の活動である「大型カヌー」や夜のキャンプファイアができず、子供たちが満足できる宿泊体験になるかどうかと、心配していたのが嘘のような1泊2日でした。

「追跡ハイク」は約7キロのコースを通過地点にあるクイズを解きながら、決められた時間にゴールする誤差とクイズの正答数で競います。が、クイズや時間はみんなそっちのけで、足下をぬらし、中には腰までも海につかりながら歩いてくる姿に驚きました。

夜は、各グループで考えた出し物の披露会。クイズありダンスあり、体を宙に浮かせる手品ありと工夫と練習の成果を垣間見ることができるものでした。その後、外で花火。手持ち花火に全員が歓喜の声を上げていました。中には、「今年初めてや」の声が聞こえ、特別な夏であったと痛感しました。

翌日は、海洋ふれあいセンターと遊覧船でした。波穏やかな十九湾に船は揺れることなく、心配した船酔いも一切ありませんでした。途中で、生け簍にいる鯛やタコ、イカにえさをあげるところでは、子供も大人も大喜び。美しい入り江の景色と普段は見ることのできない活きた魚たちに、全員が満足して遊覧船から降りました。

自然の家での昼食はカレーで、コロナ渦の中で唯一、おかわりができる食事でした。競い合うように食べ、中には3回もおかわりする子もいました。帰りのバスの中は、楽しい思い出を語り合いながら、疲れてぐっすり寝込んでしまう子も多かったです。

様々な自然体験を通して、自分が楽しむにはグループや仲間のことを考えて行動すること、団体行動や施設利用のルール・マナーを守ることの大切さを学ぶことのできた宿泊体験でした。

歩き遠足(1～4年)

教室にたくさんてるてる坊主を飾っておりましたが、予定日は朝からあいにくの雨で、翌日に順延して行われました。感染症拡大防止のために、バス利用を避けて、1・2年生は朝市通りからキリコ会館とマリンタウンの公園へ、3・4年生は上下水道局の見学をして中学校下の健康ふれあい広場へ向かいました。

朝市通りでは、露店の方からたくさん声をかけられ、元気にあいさつを返す姿が見られました。また、キリコ会館では、残念ながら中止となってしまったお祭りを思い出すかのように大きなキリコを眺める姿がありました。マリンタウンでは、みんなが順番やルールを守って遊具で遊ぶことができました。帰り道はさすがに疲れた様子でしたが、自分の足で帰ってくることができました。

3・4年生は、社会の勉強で上下水道局の見学がありました。見慣れない大きな機械や施設に興味津々な様子で見学し、3年生も4年生に負けないほど意欲的に話を聞いたり質問をしたりしていました。毎日利用している水の大切さを学ぶことができました。その後、公園まで歩き、広場でボールや遊具で遊び、みんなでお弁当を堪能していました。



11月



生活目標

あたたかい言葉を使おう

日	曜	学校行事等	山本行きSB時刻
1	日	(奥能登タウンミーティング)	
2	月	交通安全街頭指導(5・6年) 学校公開①祖父母参観日 児童委員会(6限)	16:19
3	火	文化の日	
4	水	学校公開② 1・4年授業参加・学級懇談	15:24
5	木	学校公開③ 3・6年授業参観・学級懇談 6年親子授業 5年薬物乱用防止教室	16:19
6	金	学校公開④ 2・5年授業参観・学級懇談 まだら練習③(4年のみ)	16:19
7	土		
8	日	立皇嗣宣言の儀	
9	月	大屋っ子タイム(5限 4・5年発表)	16:19
10	火	まだら練習④(午後)	16:19
11	水	社会・理科チャレンジテストリスト配付	15:24
12	木		16:19
13	金		16:19
14	土		
15	日		
16	月	交通安全街頭指導(5・6年)	16:19
17	火	沈金体験学習(5年)	16:19
18	水	社会・理科チャレンジテスト 計算リスト配布	15:24
19	木		16:19
20	金	まだら練習⑤	16:19
21	土		
22	日		
23	月	勤労感謝の日	
24	火	6年生卒業制作(漆芸美術館9:00~)	16:19
25	水	計算チャレンジテスト 漢字リスト配付	15:24
26	木	避難訓練(不審者対応)	16:19
27	金	まだら練習⑥	16:19
28	土		
29	日		
30	月		16:19

【12月の主な予定】

2日(水)…漢字チャレンジテスト

9日(水)…クラブ活動(6限)

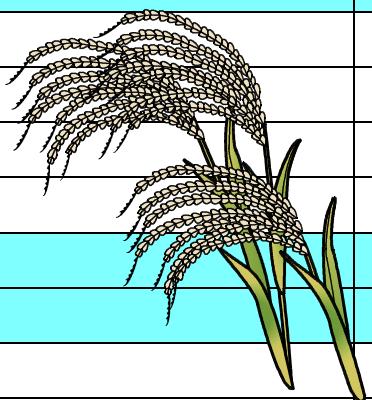
24日(木)…終業式

通知表渡し 13:00~

25日(金)~1月7日(木)…冬休み

※期日は決まっていませんが

市学力調査、県評価問題の実施



全国学力学習状況調査・県基礎学力調査の実施と結果分析

新型コロナウイルス感染症の影響により、毎年行われていた全国ならびに県下一致に行われていた学力調査は、ご存じの通り、学校独自の取組となりました。大屋小学校では8月上旬に、6年生と4年生を対象に調査問題の実施と、自校採点、結果の分析を行いましたので、以下に分析とその対策について報告します。

教科	結果から見える主な課題	今後の対応
4年国語	◇文章中から必要な言葉を引用して説明を書く力が弱い。	○ねらいや趣旨に沿って話す、書くことの経験値を増やす。 ○テーマや条件のある作文を書くことを増やす。
4年算数	◇四角形は三角形の組み合わせでできている捉えが弱く、三角形の定義が身についていない。	○直角三角形を組み合わせると四角形を基本として、様々な形ができる操作活動を十分に行う。 ○図形の定義や算数用語を学んだとき、その用語を使った説明活動を繰り返し行う。
6年国語	◇3つの条件を満たして理由を書く力が弱い。	○作文を書く活動で、複数の条件を付けたものを増やす。また、事実と意見を区別して書く内容のものも取り入れる。
6年算数	◇図形や図、グラフを見て説明したり、理由を言葉や数を使って書く力が弱い。	○面積や体積を求める式を立てる活動は多くあるが、式を見てその式の意味を問う活動は少ないので、意識して取り入れていく。また、問題の趣旨を正確に読み取り、端的に説明する経験を増やす。
6年社会	◇複数の資料を基に、答えとなる理由を書く力が弱い。	○普段の授業の中で、一つの資料からだけでなく、複数の資料を基に考察して、説明する活動を取り入れる。
6年理科	◇乾電池2個を使った回路のつなぎ方と、電流の向きをと関係づけて説明する力が弱い。	○乾電池2個を使った通電するつなぎ方の体験を多くすることと、そのつなぎ方による電流の強さと向き、そのときのモーターの回る方向をしっかりと関連づけて考察する場面を設定する。

お知らせとお願い

11月2日(月)～6日(金)は「いしかわ教育ウィーク」の一環で終日、学校公開とします。時間の許せる範囲で、子供たちの学習や活動している様子を参観して下さい。また、今年初めての授業参観・学級懇談会を設けました。密を避けるために分散型となります。ご理解とご協力を願います。なお、受付では「問診票」(児童に配付)に必要事項を記入したものを持参願います。(忘れた場合は、記名と検温をお願いします)

大屋小学校ホームページもご覧ください。学校の様子、行事予定が掲載されています。

「大屋小学校」で検索をかけるか

<https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/ooyaxe/> を入力して

