

令和4年度 学校評価（中間）について

令和4年度の学校評価（中間）に関する資料を公開します。資料は、児童アンケート、保護者アンケートとご意見、学校職員自己評価と学校関係者評価委員会の評価並びに総評の6点になります。

チャレンジ・努力・工夫する大屋っ子 ～笑顔があふれる学校～をスローガンに取り組んできた教育活動について、児童・保護者の皆さんの評価を真摯に受け止め、結果改善のための対策を学校関係者評価委員会にご提案させていただきました。それに対するご意見やご提言をもとに、2学期以降の教育活動を改善・進化させていきます。その取組を職員一同で進めていきますので、保護者の皆様や地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【児童意識調査の結果】（児童89人：7月上旬実施）

最高値の枠に色づけ

No	質問内容	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	思わない
1	国語の授業がわかる	66%	27%	6%	1%
2	国語の授業は楽しい	63%	24%	8%	6%
3	社会の授業がわかる（3年生以上61人）	58%	30%	8%	3%
4	社会の授業は楽しい（3年生以上61人）	60%	25%	8%	7%
5	算数の授業がわかる	61%	27%	8%	3%
6	算数の授業は楽しい	53%	24%	13%	10%
7	理科の授業がわかる（3年生以上61人）	67%	25%	7%	2%
8	理科の授業は楽しい（3年生以上61人）	72%	20%	5%	3%
9	外国語の授業がわかる（5・6年30人）	62%	31%	7%	0%
10	外国語の授業は楽しい（3年生以上61人）	63%	27%	3%	7%
11	音楽の授業は楽しい（5・6年30人）	76%	21%	0%	3%
12	図工の授業は楽しい（5・6年30人）	66%	28%	3%	3%
13	家庭の授業は楽しい（5・6年30人）	69%	24%	3%	3%
14	体育の授業は楽しい	85%	8%	2%	5%
15	道徳の授業は好きだ	52%	31%	6%	11%
16	授業では、自分の考えを分かりやすく書いている	58%	27%	11%	3%
17	授業では、自分の考えを分かりやすく話している	49%	38%	9%	5%
18	ひらめきボードは役に立っている	64%	25%	7%	5%
19	まとめの言葉を自分で考えて書いている	51%	32%	17%	9%
20	聞くときは反応(うなずき、問い返し)をしながら聞いている	47%	36%	14%	3%
21	話すときは、聞きやすく分かりやすい話し方をするようにしている	51%	27%	17%	5%
22	ぺったん、ぴん、ぐーの姿勢をしようとしている	43%	32%	15%	10%
23	短作文を書くときは、条件や学年のめあてを意識して書いている	53%	38%	6%	3%
24	進んで本を借りて読んでいる	48%	33%	17%	2%
25	自分の目標に向かって、あきらめずにがんばった	74%	19%	2%	5%
26	もくもくそうじをしている	76%	19%	5%	0%
27	家や学校、地域で進んであいさつをしている	63%	26%	7%	5%
28	同級生や下級生と仲良くしている	76%	18%	3%	2%
29	自転車に乗るときはヘルメットをかぶっている	73%	15%	3%	9%
30	スマホや携帯ゲーム機、SNSができる機器を夜9時以降は親にあずけている	66%	20%	7%	7%

【保護者アンケートの結果】（保護者69人：7月上旬実施）

最高値の枠に色づけ

No	評価内容	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	お子さんは、楽しく学校へ行っていますか	79.3%	19.5%	0%	1.2%
2	お子さんは、その場に合ったあいさつができていますか	37.1%	55.1%	5.6%	2.2%
3	お子さんは、読み、書き、計算など基礎的な学力が身についていますか	44.3%	51.1%	3.4%	1.1%
4	お子さんは、家庭学習(学年×10分+10分学習)をしていますか	43.8%	42.7%	11.2%	2.2%
5	お子さんは、毎日音読をしていますか	64.4%	29.9%	3.4%	2.3%
6	お子さんは、交通安全に気を付けていますか	49.4%	49.4%	1.1%	0%
7	お子さんは、学校であったことを家庭で話していますか	48.3%	40.4%	10.1%	1.1%
8	お子さんは、人にやさしくし、思いやりのある気持ちが育っていると思いますか	43.8%	47.2%	9.0%	0%
9	お子さんは、最後まであきらめない心が育っていますか	36.0%	42.7%	18.0%	3.4%
10	学校は、お子さんの安全や健康に配慮した指導をしていますか	64.0%	32.6%	3.5%	0%
11	学校は、学力が身につくように努力していますか	70.1%	28.7%	1.1%	0%
12	学校は、保護者からの相談や要望に適切に対応していますか	74.7%	23.0%	2.3%	0%
13	学校のおやよりやHPなどを通して、学校の様子がよく伝わりますか	65.2%	31.5%	2.2%	1.1%
14	学校は、信頼される学校づくりをしていますか	72.4%	26.4%	1.1%	0%
15	家庭(わたし)は学校活動や育友会活動へ参加していますか	40.4%	43.8%	12.4%	3.4%
16	家庭では、インターネットやオンラインゲーム等のきまりを守っていますか	41.6%	44.9%	12.4%	1.1%

※保護者アンケートは児童1人につき1枚の回答で合計89件

※No6は同値のため2カ所色づけ

【保護者からのご意見要望等】

☆学校活動の子どもの様子をもっと知りたい。勉強についていけるか不安がある。

→子どもたちの学校の様子を各家庭に伝えるために、学校だより、学校ホームページ、学年だより、連絡帳、学校メールで適時お伝えしていますが、個別に特化した内容は個人情報保護のため難しい面があります。また、学校公開、授業参観、学校行事や学年親子行事などで直接子どもたちの様子を見ていただく機会を設けていますが、回数が限られています。情報発信や学校公開の在り方について、今後検討していきます。学力の定着については、毎日の授業を大切に、課題やテスト等でその定着具合を見ながら、個別の指導等を通して、その学年に必要な学力が身に付くよう、全職員で取り組んでいきます。

☆ランドセルが重くてきつそうなので、もう少し減らせたらと思っています。Chromebookを持ち帰るとずっと触っているので持ち帰らないで欲しい。

→Chromebookの使い方について、児童会で話し合い全校に呼びかけています。有意義な使い方ができるよう指導したり、必要な場合は家に持ち帰ったりしています。重さもありますから、持ち帰りの他の物を減らすなど配慮していきます。気になることがありましたら、いつでも学校にご連絡下さい。

☆音読・がんばりカードは家庭学習の習慣や規則正しい生活を送るうえで、とてもよい取組だと思っています。 ☆うちの子に合った支援・指導をしていただき本当にありがとうございます。おかげで楽しく学校へ行っています。 ☆毎朝の見守りに感謝します。おしゃべりに夢中になることもあるので安全に気を付けていきます。（他同様の内容で多くの言葉をいただきました）

→お褒めの言葉をたくさんいただき心から感謝いたします。子どもたちから「学校が楽しい」の言葉を聞けることができるよう、より邁進していきます。本当にありがとうございます。

【学校職員自己評価の結果】（職員11名：7月上旬実施）

最高値の枠に色づけ

No	評価内容	そう思う	どちらかというくらい	どちらかというくらいない	そう思わない
1	基礎基本の確実な習得と定着に努めている	81.8%	18.2%	0%	0%
2	協働的な「学び合い」になる授業改善に努めている	63.6%	36.4%	0%	0%
3	家庭学習の習慣化と質的向上に努めている	63.6%	36.4%	0%	0%
4	言語活動・表現力の充実に努めている	72.7%	27.3%	0%	0%

力	5	前期学力向上プラン「協動的に学びを深めよう」に取り組んでいる	72.7%	27.3%	0%	0%
健康	6	規範意識の醸成、道徳教育、人権教育の充実を図っている	81.8%	18.2%	0%	0%
	7	よりよい人間関係づくりに努めている	100%	0%	0%	0%
な	8	キャリア教育・ボランティア活動推進に努めている	45.5%	54.5%	0%	0%
	9	教科体育の充実、体力・運動能力の向上に努めている	60.0%	40.0%	0%	0%
と	10	望ましい基本的生活習慣づくりに努めている	63.6%	36.4%	0%	0%
	11	安全教育・防災教育の推進に努めている	90.9%	9.1%	0%	0%
心	12	教職員としての資質・能力の向上と組織的に機能することに努めている	91.7%	8.3%	0%	0%
	13	「地域の教育力」を生かした教育活動を行っている	66.7%	33.3%	0%	0%
開	14	教育活動の情報提供が十分に実施されている	83.3%	16.7%	0%	0%
	15	学校評価による学校経営の改善に努めている	75.0%	25.0%	0%	0%

※上記の表、左端の項目は教育活動の基本方針で、「確かな学力」は『確かな学力の向上』を、「健康な体と心」は『健康でたくましい体の育成、豊かな心の育成』を、「開かれ」は『開かれた学校づくり』を表しています。

そう思う・あてはまる・そう思う→**A** だいたいそう思う・ややあてはまる・どちらかというと思う→**B**

あまり思わない・あまりあてはまらない・どちらかというと思わない→**C**

思わない・あてはまらない・そう思わない→**D** のABCD評価に統一し、その項目の最高割合を評価値とする

例えば、職員評価No.1「基礎基本の確実な習得…」の「そう思う」が81%と最高値なので「A」評価となる

【学校職員自己評価に対する検証値(児童・保護者アンケートの結果)】

	No	学校職員自己評価の内容	自己評価	関連児童設問番号とその結果	保護者設問番号とその結果	検証値
確 か な 学 力	1	基礎基本の確実な習得と定着に努めている	A	No, 1, 3, 5, 7, 9 評価 A A A A A	No, 3, 11 評価 B A	A
	2	協動的な「学び合い」になる授業改善に努めている	A	No, 2, 4, 6, 8, 10, 17, 20 評価 A A A A A A A	該当質問なし	A
	3	家庭学習の習慣化と質的向上に努めている	A	No, 25 評価 A	No, 4 評価 A	A
	4	言語活動・表現力の充実に努めている	A	No, 16, 20, 21, 22, 24 評価 A A A A A	No, 5, 7 評価 A A	A
	5	前期学力向上プラン「深めよう～ペア・グループでブラッシュアップ～」に取り組んでいる	A	No, 18, 19, 20 評価 A A A	該当質問なし	A
健 康 な 体 と 心	6	規範意識の醸成、道徳教育、人権教育の充実を図っている	A	No, 15, 27 評価 A A	No, 2 評価 B	A
	7	よりよい人間関係づくりに努めている	A	No, 28 評価 A	No, 1, 8 評価 A B	A
	8	キャリア教育・ボランティア活動推進に努めている	B	No, 13, 26 評価 A A	該当質問なし	A
	9	教科体育の充実、体力・運動能力の向上に努めている	A	No, 14 評価 A	No, 10 評価 A	A
	10	望ましい基本的生活習慣づくりに努めている	A	No, 30 評価 A	No, 10 評価 A	A
	11	安全教育・防災教育の推進に努めている	A	No, 29, 30 評価 A A	No, 6, 10, 16 評価 AB A A	A
	12	教職員としての資質・能力の向上と組織的に機能することに努めている	A	該当質問なし	No, 11, 14 評価 A A	A
開 か れ た	13	「地域の教育力」を生かした教育活動を行っている	A	該当質問なし	No, 15 評価 B	B
	14	教育活動の情報提供が十分に実施されている	A	該当質問なし	No, 13 評価 A	A
	15	学校評価による学校経営の改善に努めている	A	該当質問なし	No, 12, 14 評価 A A	A

※検証値とは該当するアンケート結果を総合的に見て取った値

【令和4年度 学校評価書(中間)】

	No	評価項目	自己評価	検証値	分析と対策等	学校評価
確かな学力	1	基礎基本の確実な習得と定着に努めている	A	A	・自分の考えを持つための「ひらめきボード」や、学習のまとめをするための「かいつワード」など、全員が分かる授業を目指して手立てを講じている。授業の中でできたかどうかを見取り、個別の支援に生かしている。毎週火曜日のEnglish dayには、積極的に英語を使い慣れ親しんできた。	A
	2	協働的な「学び合い」になる授業改善に努めている	A	A	・「⑤評価の視点」に書かれていることに取り組み、協働的な学びによって深い学びにつなげている。他の教科での学びを活用したり、関連づけたりすることで、さらなる深い学びになるよう見通しを持って取り組んでいく。	A
	3	家庭学習の習慣化と質的向上に努めている	A	A	・音読、国語のドリルやプリント、算数のドリルやプリントは毎日出す。国語や算数の課題は、その日の授業の内容とできるだけ同じものにする。音読の課題は、各教科の予習となる内容にする。 ・内容の優れたPUノートを教室内外に掲示し、定期的に更新する。	A
	4	言語活動・表現力の充実に努めている	A	A	・教師は読書の推進と「ふりかえり」の充実に課題と捉えている。今後は児童の実態に即した読書指導の実施や、「ふりかえり」の時間を充分にとれる授業展開をしていく。	B
	5	前期学力向上プラン「協働的に学びを深めよう」に取り組んでいる	A	A	・毎月1回、学力向上プランに沿って授業チェックを行っている。算数科を中心に取り組んできたが、どの教科でも日常的な取り組みになるように努めていく。	B
健康な体と心	6	規範意識の醸成、道徳教育、人権教育の充実に努めている	A	A	・道徳の授業を要にした道徳教育がより機能するよう児童により意図的な働きかけをして、「道徳の授業が好きだ」と思える児童の割合を増やす。よい挨拶をしている場面を逃さず捉え、評価し、価値づけをすることで、場に応じた挨拶を進んでできるようにする。毎年いじめ防止基本方針の見直しと修正を行い、全職員による共通理解の場をもつようにしている。	A
	7	よりよい人間関係づくりに努めている	A	A	・生徒指導の三機能を生かした学習指導及び学級経営をより充実させていくために、Q-Uアンケートの結果が十分生かされるような研修や取組を実施する。2学期は、学級指導、授業改善、児童会活動を通して「よりよい言葉遣い」を重点的に取組を進め、児童の内部に存在する「思いやりの心」が形となって見えるよう、生徒指導部会を中心に働きかけていく。	A
	8	キャリア教育・ボランティア活動推進に努めている	A	A	・様々な教育活動の中で自ら目標を決め、努力によって達成をする経験を重ねる。キャリアパスポートを使い自己の成長を実感できるようにする。継続して百寿苑との交流を行っている。児童はコロナ禍で何ができるのかを考え、相手意識をもって準備をしている。状況を見て、地域人材を生かした活動や行動連携を行っていきたい。	A
	9	教科体育の充実、体力・運動能力の向上に努めている	A	A	・全校で取り組める活動を行い体力の向上を図る。マラソン大会やなわとび大会などで、全校での練習時間を設け、ふりかえりカードを活用しながら自分の目標にチャレンジできるようにする。 ・体育の授業や学級活動などで、積極的にスポチャレを行っていく。	A
	10	望ましい基本的生活習慣づくりに努めている	A	A	・毎月の生活リズム調査、長期休業中の生活カレンダー、毎日の睡眠時間調査等で啓発を行っている。また、それらの調査結果を保健だより等で児童や家庭に知らせ、課題を共有し、改善に努めている。	A
	11	安全教育・防災教育の推進に努めている	A	A	・児童アンケートNo.29「自転車に乗るときはヘルメットをかぶっている」が100%になるよう働きかける。 ・不審者対応、土砂災害、地震、火災の避難訓練を警察・消防署や公民館と連携して行ったり、心肺蘇生やAED講習会を保護者と一緒に行うなど、子どもたちの命を守るための準備を整えている。	B
	12	教職員としての資質・能力の向上と組織的に機能することに努めている	A	A	・教員研修は年間を通して計画的に実施している。教員間で細かなことも「報連相」を行っているので、日常的に複数の教員で対応に当たっている。今後も組織的に機能し、教員としての資質能力を向上していく。	A
開かれた	13	「地域の教育力」を生かした教育活動を行っている	A	B	・感染症対策をしながらも、本来の教育活動に戻りつつある。育友会活動も「制限」から「できることを」の方針で、各委員会活動や学年親子行事に取り組んでいる。もっと気軽に保護者や地域の方が学校に行くことができる工夫や環境づくりに心がけていく。	A
	14	教育活動の情報提供が十分に実施されている	A	A	・保護者アンケートでは情報提供についてよい評価をいただいている。意見の中には、「もっと学校での子どもの様子を知りたい」の内容もあることから、その評価に満足することなく、積極的な情報提供を続けていく。	A
	15	学校評価による学校経営の改善に努めている	A	A	・保護者の皆さんからは、学校への高い信頼を得ている。これは、これまでやってきた教育活動が認められた証であると捉え、今の活動をより高見を目標として行っていく。また、学校評価結果を職員が共有し、全員が同じ意識を持つことを大切にしていこう。	A

【総評】

○⑤の学力向上プランに関しては、自己評価・検証ともに「A」となっているが、「B」と評価した。悪い意味ではなく、今の評価に満足することなくより高みをめざし、その目標に向かって進んでいって欲しい願いを込めている。

○⑩の防災教育に関しては、単純な火災、地震、土砂を想定した訓練だけでなく、東北大震災や津波被害を教訓とした様々な想定を考えた訓練や教育を行って欲しいために「B」と評価した。

○身近な生活の中でも簡単な英会話が必要となっているこの時代に、様々な言語活動や外国語活動、英語が取り入れられていて、小さい頃からの学びが大切であると感じた。もっと子どもたちの表現力を高めていって欲しい。

○学校公開や行事の中で子どもたちの様子を見ているが、とても良い環境の中で教育活動が行われていることが分かる。近所のおじいちゃんおばあちゃんも、孫の様子を見て、学校の取組に感心していると話していた。○学校には様々な活動や取組があることに気づき、先生方の努力している姿が分かり、保護者として協力していきたいと感じた。

○保護者アンケートNo.9の評価が、自己評価の項目や検証項目の中に入っていないので、見直して欲しい。→「第2回目までに検討する」と回答。