

校長室だより1月号 No.9

宝達志水町立押水第一小学校 R4.1.31

NHKの『みんなのうた』に「ありがとう さようなら」がありました。

本校では1月の今月の歌で歌っています。この歌は、作詞が井出隆夫さんで、作曲は福田和禾子さんです。井出隆夫さんは、いろんな歌の作詞をしているほか脚本も手がけていて、福田和禾子さんも『おかあさんといっしょ』や『みんなのうた』で、たくさん歌の作曲をしています。



特に福田和禾子さんが「100年残る名曲を」という意気込みで作った楽曲で、1985年2月にNHK『みんなのうた』で放送されました。同番組のテレビ放送では木造の小学校校舎や教室、卒業式の写真などを用いた実写合成による映像が使用されています。2017年時点でも卒業・卒園ソングの定番として認知されています。タイトルや歌詞中に「卒業」との語は使用されていませんが、歌詞には学校を卒業することに対してそれまでの学校や友人との思い出、これからの気持ちなどが表現されています。そして、同番組では中井貴一さんと吉田直子さんが、心を込めてやさしく歌っています。

<https://www.youtube.com/watch?v=Mgd-FZWa6DI>

※映像つき音声

<https://www.youtube.com/watch?v=PNqbA8uF1vA>

※音声のみ

この歌は、本校の子どもたちにとって馴染みやすい歌なのではないでしょうか。1年生は振りを付けて朝の時間に歌っていますし、2年生から6年生の子どもたちも朝の時間に何かを感じながら歌っているようです。また、休み時間、これは本校の児童の特徴のひとつでもあります。今月の歌を歌いながら職員室前の廊下を通り過ぎる子どもがいるのです。例外なく、この歌も聞こえてきます。しかも、音程を外しながら楽しそうに歌っています。なんとも子どもらしい自然な姿だなあと感じます。

今年度も新型コロナウイルスに悩まされました。いまだに、その終息が見つかりません。しかし、本校の子どもたちは確実に健やかに成長しています。これも、皆様方のお陰だと思っています。心から感謝しています。

私事になりますが、この曲が誕生した1985年と言えば、丁度、私が大学を卒業したばかりの頃です。私はどうしても小学校の先生になりたいと思っていましたし、この曲がとても気に入っていました。まさに、この曲が私の教師人生の原点だと言っても過言ではありません。特に3番の歌詞にあるような教師になって、卒業生を送り出すことができたらどんなに幸せかと思っていました。実際、多くの子どもたち、保護者の皆さん、地域の皆さん、諸先輩方、同僚と出会ったおかげで、その夢も叶い、とても充実した教師生活だったと感じています。定年退職まで、あと2か月となってしまい、残された貴重な時間でいったい何ができるかと思案に暮れていますが、本校の子どもたちのために全力で取り組みます。ご支援のほど、よろしくお願い致します。

ホームページより抜粋

なわとび集会にむけて

1月25日（火）

なわとび集会にむけての練習が始まりました。縦割り班ごとに練習をしています。上級生が下級生に丁寧に教えています。タイミングの合わせ方や縄の入り方、出方等を丁寧に指導していました。とても微笑ましい光景でした。



先生方の指導にも熱が入ります。

1月24日の給食では

1月24日の給食にオムライスができました。オムライスは、宝達志水町のシンボルです。そのオムライスにメッセージを残した児童がいたのでその作品を紹介します。

自分の名前を描いた作品です。



ほかにも素敵な作品がいっぱいありました。ほのぼのとしたランチタイムでした。

R 3 後期 保護者アンケート結果からの考察

(令和3年12月16日実施)

<p>良かった点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○前回大きくポイントを上げた「学校へ行くのが楽しい」「授業が分かりやすい」が維持されて、学校生活を肯定的に捉えられている。 ○「家でのお手伝い」「きまりを守る」についてはポイントを上げ、改善されてきた。 ○「家庭で親子の会話を大切にする」ことへの意識が高い。 ○前回低下していた「家庭内ルール」については改善され、D評価もなくなった。 ○前回低下していた「学校の教育方針や活動の情報発信」は、ポイントが上がり、改善されてきた。 ○「学校と保護者との連携」や「学校安全」、「豊かな心を育む教育活動」などに対して、保護者はよく理解している。
<p>改善点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲あいさつのポイントは90%以上が望ましいので、もう一息である。 ▲「自分で計画を立てて勉強」「家で読書」のポイントが伸び悩んでいる。A+B評価がまだ半数程度なので、引き続き課題である。 ▲昨年度から課題となっていた「早寝」は、前回ポイントが下がり、今回もまだ改善が見られていない。対策が必要である。 ▲「学校は、相談しやすい」「保護者の相談や要望に適切に対応」については、前回同様に高い評価をしてもらえたが、前回よりC評価が増えていることに留意したい。
<p>今後の取組</p>	<p>前回に引き続き、学校の教育方針や活動の情報発信が保護者へ確実に伝わっていることから学校・家庭の連絡・連携が取れていると考えられる。</p> <p>また、「学校へ行くのが楽しい」「授業が分かりやすい」も維持することができた。しかし、まだCやD評価している保護者が数人いることも念頭に置き、少しでも児童が「楽しい」と感じられるように更に指導者の日々の授業や児童との関わり方を改善していく。</p> <p>また、計画的な家庭学習や読書、早寝に対しては、第一っ子カードの取組などを通して、現状を保護者と共有し家庭の協力をお願いしていく必要がある。</p>

	質問項目	R3 全校(後期)				A+B	R3前期 A+B	増減	
		A	B	C	D				
お子様の様子	1 お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	人数	39	20	3	1	59	59	➡
		%	61.9	31.7	4.8	1.6	93.7	93.7	
	2 お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	人数	41	20	2	0	61	63	↘
		%	65.1	31.7	3.2	0.0	96.8	100.0	
	3 お子様は、ご家庭や地域で、自分からあいさつをしていますか。	人数	28	27	6	1	55	56	↘
		%	45.2	43.5	9.7	1.6	88.7	88.9	
	4 お子様は、自分で計画を立てて勉強していますか。 (決められた時刻で宿題をしている等)	人数	13	28	16	6	41	41	➡
		%	20.6	44.4	25.4	9.5	65.1	65.1	
	5 お子様は、家で読書をしていますか。	人数	10	18	22	13	28	31	↘
%		15.9	28.6	34.9	20.6	44.4	49.2		
6 お子様は、10時までには寝ていますか。	人数	23	18	12	11	41	40	↗	
	%	35.9	28.1	18.8	17.2	64.1	63.5		
7 お子様は、家でお手伝いをしていますか。	人数	20	32	9	2	52	48	↑	
	%	31.7	50.8	14.3	3.2	82.5	76.2		
8 お子様は、地域の行事等に参加していますか。 <input type="checkbox"/> 今年度は、調査していません。	人数								
	%								
9 お子様は、学校や家庭でのきまりを守っていますか。	人数	20	38	5	0	58	53	↑	
	%	31.7	60.3	7.9	0.0	92.1	84.1		
家庭の様子	10 家庭では、お子様との会話を大切にしていますか。	人数	41	21	1	0	62	62	➡
		%	65.1	33.3	1.6	0.0	98.4	98.4	
	11 家庭では、お子様との間でルールを決めていますか。 (家庭学習 テレビやインターネット ゲーム その他)	人数	22	38	3	0	60	53	↑
		%	34.9	60.3	4.8	0.0	95.2	84.1	
12 家庭では、規則正しい生活やきまりを守るようお子様に声かけをしていますか。(早寝 早起き 家庭や学校でのルール等)	人数	38	24	1	0	62	62	➡	
	%	60.3	38.1	1.6	0.0	98.4	98.4		
13 家庭では、PTA活動を理解し、様々な行事に参加していますか。 <input type="checkbox"/> 今年度は、調査していません。	人数								
	%								
学校の様子	14 学校は、学校の教育方針や活動、子どもたちの様子等をわかりやすく保護者に伝えていきますか。(校長室だより 学級だより ホームページ)	人数	32	29	2	0	61	57	↑
		%	50.8	46.0	3.2	0.0	96.8	90.5	
	15 学校は、保護者の意見を聞き、保護者と連携・協力した学校づくりに努めていますか。(保護者アンケート)	人数	36	24	3	0	60	61	↘
		%	57.1	38.1	4.8	0.0	95.2	96.8	
	16 学校は、子どもたちの安全に対する取組や対応が取られていると思いますか。(集団下校 不審者対応 避難訓練)	人数	37	24	2	0	61	61	➡
		%	58.7	38.1	3.2	0.0	96.8	96.8	
	17 学校は、子どもたちが豊かな心を育むための教育活動を推進していると思いますか。(PTA活動 学級園 等)	人数	38	23	1	0	61	62	↘
		%	61.3	37.1	1.6	0.0	98.4	98.4	
	18 学校は、地域の行事への活動の参加を家庭や地域に呼びかけていると思いますか。(PTA活動 地域の活動 等) <input type="checkbox"/> 今年度は、調査していません。	人数							
		%							
	19 学校は、いろいろな事を相談しやすいですか。	人数	32	29	2	0	61	61	➡
%		50.8	46.0	3.2	0.0	96.8	96.8		
20 学校は、保護者の相談や要望に適切に対応していますか。	人数	31	29	3	0	60	63	↘	
	%	49.2	46.0	4.8	0.0	95.2	100.0		
21 学校は、健やかな児童の育成のために一生懸命頑張っていますか。	人数	43	19	1	0	62	63	↘	
	%	68.3	30.2	1.6	0.0	98.4	100.0		