



1学期に実施した食育レポート

宝達志水町の全小学校では、年間計画に基づき、担任の先生と栄養教諭・学校栄養職員がいっしょになって食育を実施しています。

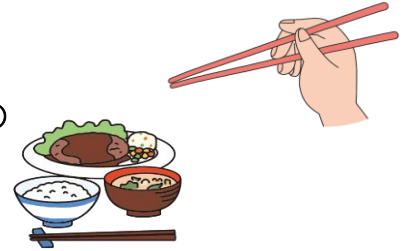
1学期は、

5月 (2年または3年生対象) マナーのもつ意味 (よい食べ方を身につけよう)

6月 (4年生対象) 元気な体に必要な食事・おやつのお食べ方

7月 (2年生対象) たべものの旬(しゅん)・げんきのもと朝ごはん

を実施しました。



ご家庭でもアンケートのご回答や、ワークシートをご覧いただくなど、ご協力ありがとうございました。授業のワークシートの一部をご紹介します

【児童の感想】

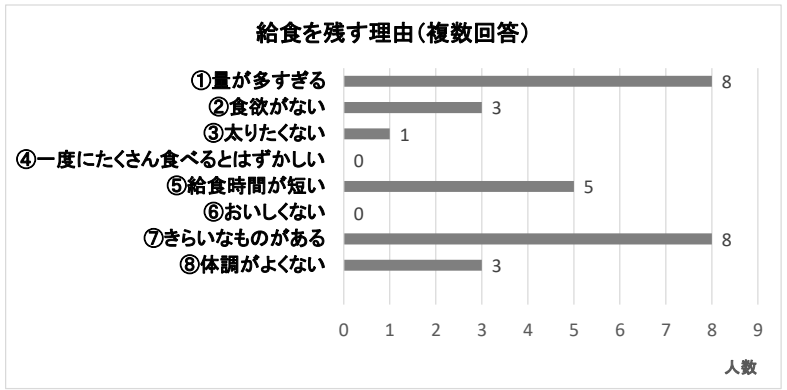
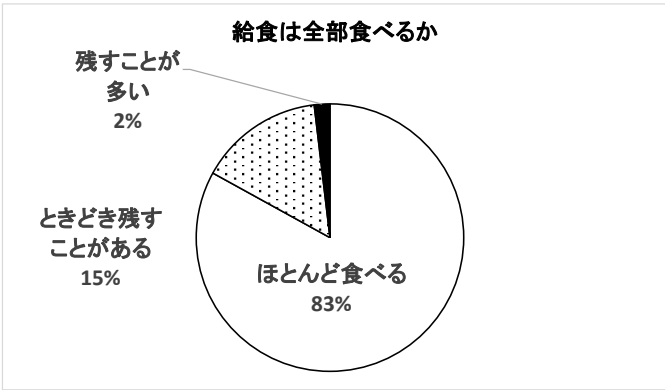
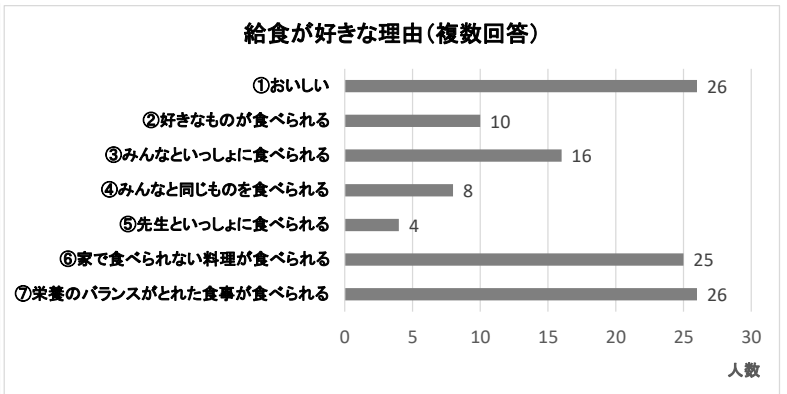
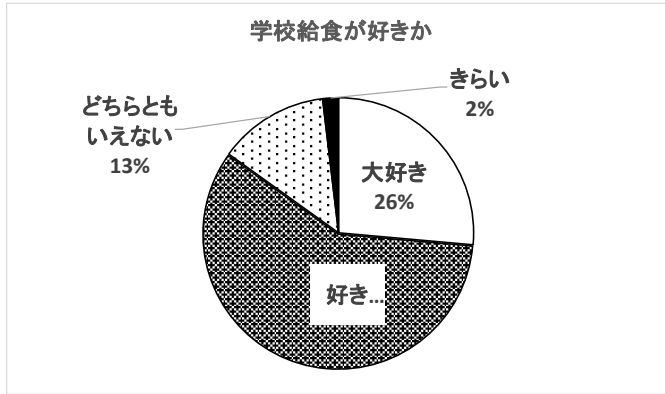
- ★ よくかんで食べる、食事にふさわしい話、正しくはしをもって食事をするをがんばりたいです。わけは、よくかんで食べると、消化(しょうか)しやすいからです。食事にふさわしくない話をする、横で食べている人がいやになるからです。(小学3年生)
- ★ 前は、すききらいやよくかんで食べるができていなかったので、今からはすききらいせずに給食のルールを守りたいです。(小学4年生)
- ★ おにぎりと同じカロリーだと聞いてびっくりした。ちゃんとごはんがおいしく食べられる量にしようと思いました。(小学4年生)
- ★ しん長がのびるのは18さいまでということがわかった。きゅうしょくはカルシウムがたくさん入っているので、のこさず食べようと思った。(小学4年生)
- ★ たべものの「しゅん」は、よくとれるきせつ、えいようがいっぱい、ということがわかりました。いえにはズッキーニとメロンがなりました。なつが「しゅん」だとわかりました。(小学2年生)
- ★ あさごはんをちゃんとたべるために、もっと早くねようと思いました。のうのげんきになることがわかりました。(小学2年生)

【保護者さまのコメント ~食事のマナーについて~】

- ★ 資料に載っている食事マナーは、大人にとっては「当たり前」のことであるが、その「当たり前」のことを当たり前に出るようになるには、子どものうちに学ぶ機会が必要だと思う。家庭でも声かけはしているが、学校でも指導してもらえたい。
- ★ 魚の好き嫌いを気にしていたので意識が向いているので良い振り返りだと思いました。食べられる調理法があるのですが、そこからのステップを知りたいと思います。
- ★ 食事のマナーは基本ですが、コロナ禍になり、より重要だと感じています。家庭で注意していることばかりですがしっかりできているものは少ないと思いました。子どもの感想を読み、食事でのマナーが大切なのは分かっているようです。
- ★ 食事は1日3食毎日のことなので、しっかりマナーを覚えて命に感謝し、好き嫌いせず食事をとってほしいです。
- ★ 食事マナーを理解し、実際に実践してほしいと思います。箸の正しい持ち方、咀嚼中は口を閉じるなど、基本的なマナーを今のうちに習慣づけてほしいと思います。

* 給食に関するアンケート結果 *

町内4,5,6年児童に実施したアンケートの結果を一部ご紹介します。(令和4年5月実施 抽出54名の回答結果)
この結果を受け、より一層おいしい給食の提供に努め、食育の実施を推進してまいります。



給食メニューをご家庭で！夏休みにつくってみよう！

「宝達志水町学校給食」で検索、または、このQRコードからご覧ください。
レシピ検索サイトcookpadに公開中です。



宝達志水町の学校給食レシピをご家庭でも手軽に作っていただくための紹介キッチンです。保護者さまから給食レシピを教えて！というご要望を多数いただいたことがきっかけで開設しました！野菜たっぷり、減塩、カルシウムなどのミネラルたっぷりメニューを紹介していきます！(^◇^)

宝達志水町教育委員会学校教育課の公式 Instagram で、毎日の学校給食・保育所給食の写真が公開されています。



現在 公開中のメニュー

- うち豆入りきんぴら
- 下茹不要！チンゲン菜のふわふわ卵スープ
- 5分でできる！小松菜のごま風味和え
- 電子レンジとトースターで！焼きメンチカツ
- カンタン！ポテトのミートソース焼き
- 紙コップで茶碗蒸し
- 魚と大豆の「チャップ」がらめ
- 家常豆腐
- 八宝菜
- チキンのトマト煮込み
- 小魚大豆 カミカミ揚げ
- あいませ
- 切干大根のピリカラ風
- 切干のかみかみサラダ
- 豚肉の冷製サラダ
- ラタトゥイユ
- ほうれん草のキッシュ
- ミネストローネ
- みそおでん
- 揚げじゃがそぼろあん
- 金糸瓜のサラダ
- ホイコーロー
- ミートソース焼き

お家の人と一緒に作ってみましょう。

