

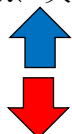
# 児童アンケート結果

	質問項目		R4前期					R3後期	増減
			A	B	C	D	A+B	A+B	
生徒指導 他	1 学校へ行くのは楽しいですか。	人数	35	14	6	2	49	58	
		%	61.4	24.6	10.5	3.5	86.0	92.1	
	2 自分には、よいところがあると思いますか。	人数	19	29	8	1	48	54	
		%	33.3	50.9	14.0	1.8	84.2	85.7	
	3 自分の役割に責任をもち、仕事がんばっていますか(委員会 クラスの係活動 そうじ 給食当番)。	人数	33	22	2	0	55	62	
		%	57.9	38.6	3.5	0.0	96.5	98.4	
	4 自分の目標に向かって、努力していますか(夢の木 目標やめあて)。	人数	31	23	3	0	54	62	
		%	54.4	40.4	5.3	0.0	94.7	98.4	
5 友だちとなかよくしたり助け合ったりしていますか。	人数	39	16	1	1	55	62		
	%	68.4	28.1	1.8	1.8	96.5	98.4		
6 友だちにいやなことをしたりいじめたりしていませんか。	人数	37	13	4	3	50	61		
	%	64.9	22.8	7.0	5.3	87.7	96.8		
7 地域や家庭、学校であいさつができていますか。	人数	39	15	3	0	54	61		
	%	68.4	26.3	5.3	0.0	94.7	96.8		
8 学校のきまりを守っていますか(廊下を走らない。給食は、静かに食べる等)。	人数	20	30	5	2	50	58		
	%	35.1	52.6	8.8	3.5	87.7	92.1		
学力向上・ 学校研究	9 チャイムと同時に号令・ベル学・ふり返りができていますか。	人数	22	30	4	1	52	60	
		%	38.6	52.6	7.0	1.8	91.2	95.2	
	10 話す・聞くルールができていますか(友だちに向かって位置を変えて話す)。	人数	38	18	1	0	56	62	
		%	66.7	31.6	1.8	0.0	98.2	98.4	
	11 話す・聞くルールができていますか(友だちの話を体に向けて最後まで聞く)。	人数	34	20	2	1	54	62	
		%	59.6	35.1	3.5	1.8	94.7	98.4	
12 授業では、友だちや先生と課題をつくれるようになってきましたか。	人数	35	18	3	1	53	61		
	%	61.4	31.6	5.3	1.8	93.0	96.8		
13 自分の考えをノートに書いたりまとめたりすることができるようになりましたか。	人数	28	18	1	1	46	62		
	%	58.3	37.5	2.1	2.1	95.8	98.4		
14 朝学習やドリルタイムでの活用問題が、解けるようになりましたか。	人数	40	10	4	3	50	62		
	%	70.2	17.5	7.0	5.3	87.7	98.4		
授業	15 授業は分かりやすいですか。	人数	39	13	5	0	52	61	
		%	68.4	22.8	8.8	0.0	91.2	96.8	
	16 先生は、分からないことがあると、ていねいに教えてくれますか。	人数	49	6	2	0	55	63	
%		86.0	10.5	3.5	0.0	96.5	100.0		
17 先生は、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	人数	44	12	0	1	56	62		
	%	77.2	21.1	0.0	1.8	98.2	98.4		
家庭学習	18 学習したことが、よく分かるようになるための自学ノートを書いていますか。	人数	23	15	8	2	38	59	
		%	47.9	31.3	16.7	4.2	79.2	93.7	
19 時間を決めて計画的に家で宿題をしていますか。	人数	24	18	9	6	42	48		
	%	42.1	31.6	15.8	10.5	73.7	76.2		
表現力	20 授業や行事で自分のまとめたことや練習したことを発表できましたか。	人数	36	17	4	0	53	59	
		%	63.2	29.8	7.0	0.0	93.0	93.7	

※ 表中の A ~ D については、以下の通りです。

A : あてはまる B : どちらかといえばあてはまる C : どちらかといえばあてはまらない D : あてはまらない

※ 矢印は、肯定的回答 (A+B) の増減を表しています。



5ポイント以上 上昇

5ポイント以上 下降



3~5ポイント上昇

3~5ポイント下降



同程度

#### <生徒指導 他について>

質問項目1「学校へ行くのは楽しい」では、肯定的回答が前回調査に比べて6ポイント下がりました。保護者アンケートの結果と数値のズレもあることから、2学期の児童の様子をしっかりと注視し、職員全体で共通理解をはかりながら対応していきます。

質問項目3「役割に責任をもつ」、4「目標への努力」、5「友達と仲良く」については、前回より若干ポイントを下げている項目もありますが、肯定的回答が9割以上の高い水準を維持しているので、今後もこれが続くよう児童に働きかけていきます。

質問項目6「友だちにいやなことやいじめ」では、7人が否定的な回答をしています。毎月実施している「いじめアンケート」には表れていなかったもので、どのような実態が隠れているのか確認をし、しっかりと対応していきます。

#### <学力向上・学校研究について>

質問項目9～13「学力向上・学校研究」に関わる項目では、「ベル学の習慣」や「話す・聞くルール」、「課題づくり」や「自分の考えの記述」などが、肯定的回答が9割以上の高い水準で定着しています。

しかしながら、質問項目14「活用問題」においては、困難さを感じている児童も一定数いることから校内研修等で対策について話し合うなどして、粘り強く指導してまいります。

#### <授業について>

質問項目15「授業がわかりやすい」では、肯定的回答が9割以上ではあるものの、5人の児童がわかりやすい授業を求めています。これに応えられるよう授業研究や個別指導にあたっていきます。

#### <家庭学習について>

質問項目18「自学ノート」の項目では、10人がノートを上手くまとめられないと感じているので、これについても、よい自学ノートの紹介をしたり、必要に応じて個別に声かけをしたりしていきます。