

## 2学期も、元気に笑顔でスタートしました！

保護者の皆様、地域の皆様、夏休み中は本校の子ども達を大切に、健やかに育てくださりありがとうございました。今年の夏は、3年ぶりの行動制限のない夏休みで、感染症予防に留意しながら、久しぶりに家族でお出かけするご家庭もあったのではないのでしょうか。子ども達は、おかげさまで、大きなけがや事故もなく、全員元気に笑顔で、2学期始業式を迎えることができました。心より感謝申し上げます。

2学期からは、1年生に転入生が1名入り、全校児童は62名になりました。2学期も、新型コロナウイルス感染症への予防対策もとりながら、子どもたちが安全に過ごせるように努力して参ります。

さて保護者の皆様には、1学期末に「学校教育活動についてのアンケート」をお願いいたしました。ご回答ありがとうございました。集計結果を「児童アンケート」とともに、次頁以降に掲載いたしましたのでご覧いただければと存じます。アンケート結果をしっかりと受け止め、今後の教育活動のさらなる改善に活かしてまいります。

2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

## 5・6年生が「自然体験学習」へ行ってきました

夏休み終盤の8月23日、5・6年生が、中能登町の鹿島少年自然の家へ自然体験学習に行ってきました。当初は宿泊体験学習として1泊2日の予定でしたが、県内の新型コロナウイルスの感染者数の大幅な増加を受け、日帰りとなりました。宿泊を楽しみにしていた5・6年生の皆さん、本当にごめんなさい。

ただ、当日の施設の利用団体は押水第一小学校のみで、午前の活動は野外炊飯、午後の活動はオリエンテーリングでしたが、施設を広く使うことができ、お互いの距離を取りながら、楽しく活動を行うことができました。子どもたちも、今できることの中で、最大限、明るく楽しく前向きに取り組んでいこうとする姿が見られ、そんな子どもたちに素直さとたくましさを感じました。また、自然の家の職員の方からも「あいさつが素晴らしい」「聞く姿勢が立派」「しっかり説明を聞いているから素早い行動で手際もよい」等々お褒めの言葉をいただきました。

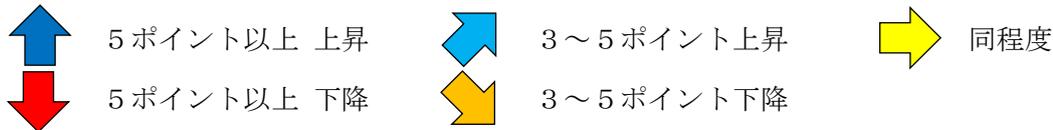
自然の家の所長さんから、開講に際して「協力と思いやりとチャレンジの3つのスパイスで美味しいカレーライスを作ってください」とのあいさつをいただきましたが、まさに「協力と思いやりとチャレンジ」にあふれた体験学習となりました。



※ 表中の A ~ D については、以下の通りです。

A：あてはまる B：どちらかといえばあてはまる C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない

※ 矢印は、肯定的回答（A+B）の増減を表しています。



## 保護者アンケート結果

	質問項目	R4前期					R3後期	増減		
		A	B	C	D	A+B	A+B			
お子様の様子	1 お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	人数	32	23	2	1	55	59		
		%	55.2	39.7	3.4	1.7	94.8	93.7		
	2 お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	人数	36	19	1	1	55	61		
		%	63.2	33.3	1.8	1.8	96.5	96.8		
	3 お子様は、ご家庭や地域で、自分からあいさつをしていますか。	人数	32	19	6	1	51	55		
		%	55.2	32.8	10.3	1.7	87.9	88.7		
	4 お子様は、自分で計画を立てて勉強していますか（決められた時刻で宿題をしている等）。	人数	15	21	14	8	36	41		
		%	25.9	36.2	24.1	13.8	62.1	65.1		
	5 お子様は、家で読書をしていますか。	人数	15	13	20	10	28	28		
%		25.9	22.4	34.5	17.2	48.3	44.4			
6 お子様は、10時までには寝ていますか。	人数	24	19	12	3	43	41			
	%	41.4	32.8	20.7	5.2	74.1	64.1			
7 お子様は、家でお手伝いをしていますか。	人数	18	28	11	1	46	52			
	%	31.0	48.3	19.0	1.7	79.3	82.5			
8 お子様は、地域の行事等に参加していますか。	人数	今年度は、調査していません								
	%									
9 お子様は、学校や家庭でのきまりを守っていますか。	人数	18	30	9	1	48	58			
	%	31.0	51.7	15.5	1.7	82.8	92.1			
家庭の様子	10 家庭では、お子様との会話を大切にしていますか。	人数	40	16	2	0	56	62		
		%	69.0	27.6	3.4	0.0	96.6	98.4		
	11 家庭では、お子様との間でルールを決めていますか（家庭学習 テレビやインターネット ゲーム その他）。	人数	28	26	4	0	54	60		
		%	48.3	44.8	6.9	0.0	93.1	95.2		
12 家庭では、規則正しい生活やきまりを守るようお子様に声かけをしていますか（早寝 早起き 家庭や学校でのルール等）。	人数	38	20	0	0	58	62			
	%	65.5	34.5	0.0	0.0	100.0	98.4			
13 家庭では、PTA活動を理解し、様々な行事に参加していますか。	人数	今年度は、調査していません								
	%									
学校の様子	14 学校は、学校の教育方針や活動、子どもたちの様子等をわかりやすく保護者に伝えていきますか。（校長室だより 学級だより ホームページ）	人数	36	18	1	0	54	61		
		%	65.5	32.7	1.8	0.0	98.2	96.8		
	15 学校は、保護者の意見を聞き、保護者と連携・協力した学校づくりに努めていますか（保護者アンケート）。	人数	35	19	3	1	54	60		
		%	60.3	32.8	5.2	1.7	93.1	95.2		
	16 学校は、子どもたちの安全に対する取組や対応が取られていると思いますか（集団下校 不審者対応 避難訓練）。	人数	38	18	2	0	56	61		
		%	65.5	31.0	3.4	0.0	96.6	96.8		
	17 学校は、子どもたちが豊かな心を育むための教育活動を推進していると思いますか（PTA活動 学級園 等）。	人数	35	21	1	0	56	61		
		%	61.4	36.8	1.8	0.0	98.2	98.4		
	18 学校は、地域の行事への活動の参加を家庭や地域に呼びかけていると思いますか（PTA活動 地域の活動 等）。	人数	今年度は、調査していません							
		%								
19 学校は、いろいろな事を相談しやすいですか。	人数	32	23	2	1	55	61			
	%	55.2	39.7	3.4	1.7	94.8	96.8			
20 学校は、保護者の相談や要望に適切に対応していますか。	人数	34	22	0	1	56	60			
	%	59.6	38.6	0.0	1.8	98.2	95.2			
21 学校は、健やかな児童の育成のために一生懸命頑張っていますか。	人数	41	13	2	0	54	62			
	%	73.2	23.2	3.6	0.0	96.4	98.4			

<お子様の様子>

質問項目1「学校へ行くのが楽しい」、2「授業がわかりやすい」において、肯定的回答が高い水準で推移しております。今後も維持していくとともに、否定的な回答がさらに少しでも減るように、職員一同、協力して取り組んでまいります。

質問項目3「計画的な家庭学習」では、肯定的回答が前回同様6割台にとどまりました。見通しを持って計画的に学習に取り組めるような指導・声かけを継続してまいります。また、質問項目4「読書」については、肯定的回答が前回同様4割台ではあったものの、4ポイント程度上昇しました。引き続き児童が読書に興味や意欲を持てるような取組を実施していきます。

質問項目9「きまりの遵守」については、肯定的回答が大きく減りました。きまりを守ることの大切さを児童一人一人が理解できるよう対策を講じていきたいです。

<家庭の様子>

質問項目10～13は、ご家庭の様子についての項目ですが、どの項目も肯定的回答が9割以上の高水準を維持しております。今後ご協力の程よろしくお願いいたします。

<学校の様子>

学校の様子に関わる項目（質問項目14～21）につきましても、肯定的回答がいずれも9割台の回答をいただきました。今後もこのような回答がいただけるよう学校運営に取り組んでまいります。

## 児童アンケート結果

	質問項目		R4前期					R3後期	増減
			A	B	C	D	A+B	A+B	
生徒指導 他	1 学校へ行くのは楽しいですか。	人数	35	14	6	2	49	58	
		%	61.4	24.6	10.5	3.5	86.0	92.1	
	2 自分には、よいところがあると思いますか。	人数	19	29	8	1	48	54	
		%	33.3	50.9	14.0	1.8	84.2	85.7	
	3 自分の役割に責任をもち、仕事をがんばっていますか(委員会 クラスの係活動 そうじ 給食当番)。	人数	33	22	2	0	55	62	
		%	57.9	38.6	3.5	0.0	96.5	98.4	
	4 自分の目標に向かって、努力していますか(夢の木 目標やめあて)。	人数	31	23	3	0	54	62	
		%	54.4	40.4	5.3	0.0	94.7	98.4	
5 友だちとなかよくしたり助け合ったりしていますか。	人数	39	16	1	1	55	62		
	%	68.4	28.1	1.8	1.8	96.5	98.4		
6 友だちにいやなことをしたりいじめたりしていませんか。	人数	37	13	4	3	50	61		
	%	64.9	22.8	7.0	5.3	87.7	96.8		
7 地域や家庭、学校であいさつができていますか。	人数	39	15	3	0	54	61		
	%	68.4	26.3	5.3	0.0	94.7	96.8		
8 学校のきまりを守っていますか(廊下を走らない。給食は、静かに食べる等)。	人数	20	30	5	2	50	58		
	%	35.1	52.6	8.8	3.5	87.7	92.1		
学力向上・ 学校研究	9 チャイムと同時に号令・ベル学・ふり返りができていますか。	人数	22	30	4	1	52	60	
		%	38.6	52.6	7.0	1.8	91.2	95.2	
	10 話す・聞くルールができていますか(友だちに向かって位置を変えて話す)。	人数	38	18	1	0	56	62	
		%	66.7	31.6	1.8	0.0	98.2	98.4	
	11 話す・聞くルールができていますか(友だちの話を体を向けて最後まで聞く)。	人数	34	20	2	1	54	62	
		%	59.6	35.1	3.5	1.8	94.7	98.4	
	12 授業では、友だちや先生と課題をつくれるようになってきましたか。	人数	35	18	3	1	53	61	
		%	61.4	31.6	5.3	1.8	93.0	96.8	
13 自分の考えをノートに書いたりまとめたりすることができるようになりましたか。	人数	28	18	1	1	46	62		
	%	58.3	37.5	2.1	2.1	95.8	98.4		
14 朝学習やドリルタイムでの活用問題が、解けるようになりましたか。	人数	40	10	4	3	50	62		
	%	70.2	17.5	7.0	5.3	87.7	98.4		

授業	15	授業は分かりやすいですか。	人数	39	13	5	0	52	61	↓
			%	68.4	22.8	8.8	0.0	91.2	96.8	
	16	先生は、分からないことがあると、ていねいに教えてくれますか。	人数	49	6	2	0	55	63	↘
			%	86.0	10.5	3.5	0.0	96.5	100.0	
	17	先生は、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	人数	44	12	0	1	56	62	→
			%	77.2	21.1	0.0	1.8	98.2	98.4	
家庭学習	18	学習したことが、よく分かるようになるための自学ノートを書いていますか。	人数	23	15	8	2	38	59	↓
			%	47.9	31.3	16.7	4.2	79.2	93.7	
19	時間を決めて計画的に家で宿題をしていますか。	人数	24	18	9	6	42	48	→	
		%	42.1	31.6	15.8	10.5	73.7	76.2		
表現力	20	授業や行事で自分のまとめたことや練習したことを発表できましたか。	人数	36	17	4	0	53	59	→
			%	63.2	29.8	7.0	0.0	93.0	93.7	

### <生徒指導 他>

質問項目1「学校へ行くのは楽しい」では、肯定的回答が前回調査に比べて6ポイント下がりました。保護者アンケートの結果と数値のズレもあることから、2学期の児童の様子をしっかりと注視し、職員全体で共通理解をはかりながら対応していきます。

質問項目3「役割に責任をもつ」、4「目標への努力」、5「友達と仲良く」については、前回より若干ポイントを下げている項目もありますが、肯定的回答が9割以上の高い水準を維持しているので、今後もこれが続くよう児童に働きかけていきます。

質問項目6「友だちにいやなことやいじめ」では、7人が否定的な回答をしています。毎月実施している「いじめアンケート」には表れていなかったもので、どのような実態が隠れているのか確認をし、しっかりと対応していきます。

### <学力向上・学校研究>

質問項目9～13「学力向上・学校研究」に関わる項目では、「ベル学の習慣」や「話す・聞くルール」、「課題づくり」や「自分の考えの記述」などが、肯定的回答が9割以上の高い水準で定着しています。

しかしながら、質問項目14「活用問題」においては、困難さを感じている児童も一定数いることから校内研修等で対策について話し合うなどして、粘り強く指導してまいります。

### <授業>

質問項目15「授業がわかりやすい」では、肯定的回答が9割以上ではあるものの、5人の児童がわかりやすい授業を求めています。これに応えられるよう授業研究や個別指導にあたっていきます。

### <家庭学習>

質問項目18「自学ノート」の項目では、10人がノートを上手くまとめられないと感じているので、これについても、よい自学ノートの紹介をしたり、必要に応じて個別に声かけをしたりしていきます。

## 保護者アンケートの記述欄について

保護者アンケートの記述欄には、学校経営・学校運営や各職員に関して、お褒めの言葉や励ましの言葉を種々いただきました。ありがとうございます。また、あわせて学校へのご要望等についての記述もありました。現在検討しているところですので、これについては追ってお伝えさせていただきます。

アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

