

令和4年度

校長室だより1月号 No.9

宝達志水町立押水第一小学校 R5.1.12

新年あけましておめでとうございます

新しい年を迎えました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、ご家族とともに、お健やかな新年を迎えられたこととお慶び申し上げます。

17日間の冬休みを終え、いよいよ3学期が始まりました。静かだった校舎は、子どもたちの笑顔と元気な声であふれています。3学期は、52日間（6年生は48日間）と大変短いですが、今の学年のまとめをしたり、次の学年に上がる準備をしたりと、とても大切な学期です。一日一日の学習や生活を大切に、充実した3学期にしてほしいと思います。

今年卯年です。卯(うさぎ)はその跳躍する姿から「飛躍」「向上」を象徴するものとして親しまれてきました。また「植物の成長」という意味もあり、新しいことに挑戦するのに最適な年とも言われているそうです。児童には、この3学期に今年度のまとめをしっかりと行いながら土台を固め、来たるべき新年度の「飛躍」「向上」に繋げていってほしいです。

3学期もどうぞよろしくお願いいたします。



本校学校支援ボランティア 厚生労働大臣表彰受賞

12月の校長室だよりでも速報としてお伝えしましたが、本校学校支援ボランティア思いやり隊におかれましては、押水第一小学校児童のため、長きにわたって活動を重ねてきたことが評価され、この度厚生労働大臣表彰を受賞いたしました。表彰式は、12月13日、東京の浅草公会堂で行われましたがコロナのため出席は叶わず、12月26日に、本校学校支援ボランティア代表の中江映さんが、本町・寶達典久町長より伝達を賜りました。

本校学校支援ボランティアは、平成8年の発足以来27年間、継続して活動していただいております。この間、地域の先達諸氏から活動を継承しつつ、一貫して「押水第一小学校の児童のために」との気持ちで努めていただいております。このような経緯に思いを馳せますと、これまで本学校支援ボランティア活動に携わってこられた地域の有志の皆様方すべてに感謝申し上げずにはられません。

学校支援ボランティア思いやり隊の皆様には、ご健康に留意されながら、今後でもできる範囲での末永いご協力をいただければと存じます。本当にありがとうございました。



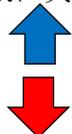
保護者アンケート結果

	質問項目	R4後期					R4前期	増減		
		A	B	C	D	A+B	A+B			
お子様の様子	1 お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	人数	42	11	4	1	53	55		
		%	72.4	19.0	6.9	1.7	91.4	94.8		
	2 お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	人数	39	18	1	0	57	55		
		%	67.2	31.0	1.7	0.0	98.3	96.5		
	3 お子様は、ご家庭や地域で、自分からあいさつをしていますか。	人数	31	21	5	1	52	51		
		%	53.4	36.2	8.6	1.7	89.7	87.9		
	4 お子様は、自分で計画を立てて勉強していますか(決められた時刻で宿題をしている等)。	人数	16	21	17	4	37	36		
		%	27.6	36.2	29.3	6.9	63.8	62.1		
	5 お子様は、家で読書をしていますか。	人数	14	18	14	12	32	28		
%		24.1	31.0	24.1	20.7	55.2	48.3			
6 お子様は、10時までには寝ていますか。	人数	26	16	13	4	42	43			
	%	44.1	27.1	22.0	6.8	71.2	74.1			
7 お子様は、家でお手伝いをしていますか。	人数	22	25	8	3	47	46			
	%	37.9	43.1	13.8	5.2	81.0	79.3			
8 お子様は、地域の行事等に参加していますか。	人数	今年度は、調査していません								
	%	今年度は、調査していません								
9 お子様は、学校や家庭でのきまりを守っていますか。	人数	18	34	6	0	52	48			
	%	31.0	58.6	10.3	0.0	89.7	82.8			
家庭の様子	10 家庭では、お子様との会話を大切にしていますか。	人数	41	15	2	0	56	56		
		%	70.7	25.9	3.4	0.0	96.6	96.6		
	11 家庭では、お子様との間でルールを決めていますか(家庭学習 テレビやインターネット ゲーム その他)。	人数	31	23	3	1	54	54		
		%	53.4	39.7	5.2	1.7	93.1	93.1		
12 家庭では、規則正しい生活やきまりを守るようお子様に声かけをしていますか(早寝 早起き 家庭や学校でのルール等)。	人数	41	16	1	0	57	58			
	%	70.7	27.6	1.7	0.0	98.3	100.0			
13 家庭では、PTA活動を理解し、様々な行事に参加していますか。	人数	今年度は、調査していません								
	%	今年度は、調査していません								
学校の様子	14 学校は、学校の教育方針や活動、子どもたちの様子等をわかりやすく保護者に伝えていきますか。(校長室だより 学級だより ホームページ)	人数	32	22	2	1	54	54		
		%	56.1	38.6	3.5	1.8	94.7	98.2		
	15 学校は、保護者の意見を聞き、保護者と連携・協力した学校づくりに努めていますか(保護者アンケート)。	人数	38	17	2	1	55	54		
		%	65.5	29.3	3.4	1.7	94.8	93.1		
	16 学校は、子どもたちの安全に対する取組や対応が取られていると思いますか(集団下校 不審者対応 避難訓練)。	人数	36	20	1	1	56	56		
		%	62.1	34.5	1.7	1.7	96.6	96.6		
	17 学校は、子どもたちが豊かな心を育むための教育活動を推進していると思いますか(PTA活動 学級園 等)。	人数	37	20	0	0	57	56		
		%	64.9	35.1	0.0	0.0	100.0	98.2		
	18 学校は、地域の行事への活動の参加を家庭や地域に呼びかけていると思いますか(PTA活動 地域の活動 等)。	人数	今年度は、調査していません							
		%	今年度は、調査していません							
19 学校は、いろいろな事を相談しやすいですか。	人数	34	20	4	0	54	55			
	%	58.6	34.5	6.9	0.0	93.1	94.8			
20 学校は、保護者の相談や要望に適切に対応していますか。	人数	36	20	1	1	56	56			
	%	62.1	34.5	1.7	1.7	96.6	98.2			
21 学校は、健やかな児童の育成のために一生懸命頑張っていますか。	人数	35	22	1	0	57	54			
	%	60.3	37.9	1.7	0.0	98.3	96.4			

※ 表中の A ~ D については、以下の通りです。

A : あてはまる B : どちらかといえばあてはまる C : どちらかといえばあてはまらない D : あてはまらない

※ 矢印は、肯定的回答 (A+B) の増減を表しています。



5ポイント以上 上昇

5ポイント以上 下降



3~5ポイント上昇

3~5ポイント下降



同程度

<お子様の様子について>

質問項目 1「学校へ行くのが楽しい」、2「授業がわかりやすい」におきまして、肯定的回答の割合が9割以上を維持しており、今後もこのような結果が得られるよう努力してまいります。ただ、質問項目 1「学校へ行くのが楽しい」では、5人の方が否定的な回答を寄せていることを鑑み、児童の様子に関して職員間で情報をよく共有しながら、一人一人の児童をさらにしっかりと見ていきたいと存じます。

質問項目 4「計画的な家庭学習」と5「読書」につきましては、肯定的回答がともに前回よりも上昇いたしました。特に家庭での「読書」につきましては、今回約7ポイント上昇し、1年前と比べると10ポイント以上肯定的回答が増加しております。まさにご家庭での声かけ・ご協力の賜物と受け止めております。誠にありがとうございます。

また、質問項目 8「家でのお手伝い」、9「きまりの遵守」につきましても、ともに肯定的回答を伸ばしております。これらの項目につきましても、今後さらに肯定的回答の割合が増加していくよう児童に働きかけていきたいと思っております。ご家庭でもご協力の程よろしくお願いいたします。

<家庭の様子について>

質問項目 10～13は、ご家庭の様子についての項目ですが、どの項目も前回同様、肯定的回答が9割以上の高い水準を維持しております。今後もご協力の程、何卒お願い申し上げます。

<学校の様子について>

学校の様子に関わる項目（質問項目 14～21）につきましても、全ての項目で9割以上の肯定的回答をいただきました。ただ、質問項目 14「情報発信」に関わる項目では、3ポイント程度、肯定的回答の割合が減りました。これまでの各種おたよりやホームページに加え、新たに導入したマチコミ等を活用し、これまで以上に迅速にわかりやすく学校の様子をお伝えできるよう努力してまいります。

児童アンケート結果

	質問項目		R4前後期					R4前期	増減
			A	B	C	D	A+B	A+B	
生徒指導 他	1 学校へ行くのは楽しいですか。	人数	40	15	6	0	55	49	
		%	65.6	24.6	9.8	0.0	90.2	86.0	
	2 自分には、よいところがあると思いますか。	人数	34	25	1	1	59	48	
		%	55.7	41.0	1.6	1.6	96.7	84.2	
	3 自分の役割に責任をもち、仕事をがんばっていますか(委員会 クラスの係活動 そうじ 給食当番)。	人数	44	15	1	1	59	55	
		%	72.1	24.6	1.6	1.6	96.7	96.5	
	4 自分の目標に向かって、努力していますか(夢の木 目標やめあて)。	人数	37	20	4	0	57	54	
		%	60.7	32.8	6.6	0.0	93.4	94.7	
5 友だちとなかよくしたり助け合ったりしていますか。	人数	43	9	1	3	52	55		
	%	76.8	16.1	1.8	5.4	92.9	96.5		
6 友だちにいやなことをしたりいじめたりしていませんか。	人数	46	11	1	3	57	50		
	%	75.4	18.0	1.6	4.9	93.4	87.7		
7 地域や家庭、学校であいさつができていますか。	人数	46	13	2	0	59	54		
	%	75.4	21.3	3.3	0.0	96.7	94.7		
8 学校のきまりを守っていますか(廊下を走らない。給食は、静かに食べる等)。	人数	29	25	5	2	54	50		
	%	47.5	41.0	8.2	3.3	88.5	87.7		
学 学 校 校 力 力 研 研 究 究 上 上	9 チャイムと同時に号令・ベル学・ふり返りができていますか。	人数	28	28	4	1	56	52	
		%	45.9	45.9	6.6	1.6	91.8	91.2	
10	話す・聞くルールができていますか(友だちに向かって位置を変えて話す)。	人数	43	16	2	0	59	56	
		%	70.5	26.2	3.3	0.0	96.7	98.2	

学力向上・学校研究	11	話す・聞くルールができていますか(友だちの話を体を向けて最後まで聞く)。	人数	43	18	0	0	61	54	↑
			%	70.5	29.5	0.0	0.0	100.0	94.7	
	12	授業では、友だちや先生と課題をつくれるようになってきましたか。	人数	44	15	1	1	59	53	↗
			%	72.1	24.6	1.6	1.6	96.7	93.0	
13	自分の考えをノートに書いたりまとめたりすることができるようになりましたか。	人数	43	16	1	1	59	46	→	
		%	70.5	26.2	1.6	1.6	96.7	95.8		
14	朝学習やドリルタイムでの活用問題が、解けるようになりましたか。	人数	38	19	1	3	57	50	↑	
		%	62.3	31.1	1.6	4.9	93.4	87.7		
授業	15	授業は分かりやすいですか。	人数	51	10	0	0	61	52	↑
			%	83.6	16.4	0.0	0.0	100.0	91.2	
	16	先生は、分からないことがあると、ていねいに教えてくれますか。	人数	54	6	1	0	60	55	→
%			88.5	9.8	1.6	0.0	98.4	96.5		
17	先生は、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	人数	49	10	1	1	59	56	→	
		%	80.3	16.4	1.6	1.6	96.7	98.2		
家庭学習	18	学習したことが、よく分かるようになるための自学ノートを書いていますか。	人数	38	14	5	4	52	38	↑
			%	62.3	23.0	8.2	6.6	85.2	79.2	
19	時間を決めて計画的に家で宿題をしていますか。	人数	22	21	8	10	43	42	↘	
		%	36.1	34.4	13.1	16.4	70.5	73.7		
表現力	20	授業や行事で自分のまとめたことや練習したことを発表できましたか。	人数	42	17	1	1	59	53	↗
			%	68.9	27.9	1.6	1.6	96.7	93.0	

<生徒指導 他>

生徒指導等に関わる項目につきましては、前回調査と同様に、どの項目も肯定的回答の割合が8割～9割以上となりました。特に、質問項目2「自己肯定感」、6「いじめ防止」、については、肯定的回答が5ポイント以上増えました。今後は、質問項目5「助け合い」8「規則遵守」等がさらに改善していくように粘り強く児童の指導にあたっていきたいと思います。

<学力向上・学校研究、授業>

質問項目9～13「学力向上・学校研究」および質問項目15～17「授業」に関わる項目でも、生徒指導等の項目同様、高い水準を維持しており、全ての項目において肯定的回答の割合が9割以上となりました。児童が落ち着いて学習に向き合っている現状を捉えて、今後もさらにCD評価の児童をB評価へ、B評価の児童をA評価へ導いていけるよう、個々の児童にしっかりと向き合っていきたいです。

<家庭学習、表現力>

質問項目18「自学ノート」の項目では、肯定的回答が6ポイント上昇しました。よい自学ノートの紹介をしたり、担任だけでなくいろいろな先生方が交代でノートを見たりして、児童を励ましたり指導したりしてきました。ご家庭におかれましてもお声かけ・ご指導等があったものと感謝申し上げます。表現力に関わって質問項目20「発表」についてもレベルアップしてきているので、この傾向がさらに広がっていくよう今後もしっかりと取り組んで参ります。

児童のマスク着用等について

今後も引き続き、活動場所や活動場面に応じて「マスク着用」を進めていきます。

給食の時間においては、飛沫を飛ばさないよう、座席配置の工夫、大声での会話の抑止、適切な換気の確保などの措置を講じた上で、児童間で会話を行うことも可能とされています。感染状況や給食時のマナー等を踏まえながら対応していきます。ご理解・ご協力の程よろしくお願いたします。

※以下の場面ではマスク着用の必要はありません。(文部科学省および厚生労働省リーフレットより)

〔屋外〕 ・人との距離が確保できる場合

・人との距離が確保できなくても、会話をほとんど行わない場合

〔屋内〕 ・人との距離が確保でき、会話をほとんど行わないような場合

〔学校生活〕 ・屋外の運動場に限らず、体育館等を含め、体育の授業や登下校の際