

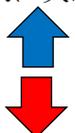
児童アンケート結果

	質問項目		R4前後期					R4前期	増減
			A	B	C	D	A+B	A+B	
生徒指導 他	1 学校へ行くのは楽しいですか。	人数	40	15	6	0	55	49	
		%	65.6	24.6	9.8	0.0	90.2	86.0	
	2 自分には、よいところがあると思いますか。	人数	34	25	1	1	59	48	
		%	55.7	41.0	1.6	1.6	96.7	84.2	
	3 自分の役割に責任をもち、仕事をがんばっていますか(委員会 クラスの係活動 そうじ 給食当番)。	人数	44	15	1	1	59	55	
		%	72.1	24.6	1.6	1.6	96.7	96.5	
	4 自分の目標に向かって、努力していますか(夢の木 目標やめあて)。	人数	37	20	4	0	57	54	
		%	60.7	32.8	6.6	0.0	93.4	94.7	
5 友だちとなかよくしたり助け合ったりしていますか。	人数	43	9	1	3	52	55		
	%	76.8	16.1	1.8	5.4	92.9	96.5		
6 友だちにいやなことをしたりいじめたりしていませんか。	人数	46	11	1	3	57	50		
	%	75.4	18.0	1.6	4.9	93.4	87.7		
7 地域や家庭、学校であいさつができていますか。	人数	46	13	2	0	59	54		
	%	75.4	21.3	3.3	0.0	96.7	94.7		
8 学校のきまりを守っていますか(廊下を走らない。給食は、静かに食べる等)。	人数	29	25	5	2	54	50		
	%	47.5	41.0	8.2	3.3	88.5	87.7		
学力向上・ 学校研究	9 チャイムと同時に号令・ベル学・ふり返りができていますか。	人数	28	28	4	1	56	52	
		%	45.9	45.9	6.6	1.6	91.8	91.2	
	10 話す・聞くルールができていますか(友だちに向かって位置を変えて話す)。	人数	43	16	2	0	59	56	
		%	70.5	26.2	3.3	0.0	96.7	98.2	
	11 話す・聞くルールができていますか(友だちの話を体を向けて最後まで聞く)。	人数	43	18	0	0	61	54	
		%	70.5	29.5	0.0	0.0	100.0	94.7	
12 授業では、友だちや先生と課題をつくれるようになってきましたか。	人数	44	15	1	1	59	53		
	%	72.1	24.6	1.6	1.6	96.7	93.0		
13 自分の考えをノートに書いたりまとめたりすることができるようになりましたか。	人数	43	16	1	1	59	46		
	%	70.5	26.2	1.6	1.6	96.7	95.8		
14 朝学習やドリルタイムでの活用問題が、解けるようになりましたか。	人数	38	19	1	3	57	50		
	%	62.3	31.1	1.6	4.9	93.4	87.7		
授業	15 授業は分かりやすいですか。	人数	51	10	0	0	61	52	
		%	83.6	16.4	0.0	0.0	100.0	91.2	
	16 先生は、分からないことがあると、ていねいに教えてくれますか。	人数	54	6	1	0	60	55	
%		88.5	9.8	1.6	0.0	98.4	96.5		
17 先生は、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	人数	49	10	1	1	59	56		
	%	80.3	16.4	1.6	1.6	96.7	98.2		
家庭学習	18 学習したことが、よく分かるようになるための自学ノートを書いていますか。	人数	38	14	5	4	52	38	
		%	62.3	23.0	8.2	6.6	85.2	79.2	
19 時間を決めて計画的に家で宿題をしていますか。	人数	22	21	8	10	43	42		
	%	36.1	34.4	13.1	16.4	70.5	73.7		
表現力	20 授業や行事で自分のまとめたことや練習したことを発表できましたか。	人数	42	17	1	1	59	53	
		%	68.9	27.9	1.6	1.6	96.7	93.0	

※ 表中の A ~ D については、以下の通りです。

A : あてはまる B : どちらかといえばあてはまる C : どちらかといえばあてはまらない D : あてはまらない

※ 矢印は、肯定的回答 (A+B) の増減を表しています。



5ポイント以上 上昇

5ポイント以上 下降



3~5ポイント上昇

3~5ポイント下降



同程度

<生徒指導 他>

生徒指導等に関わる項目につきましては、前回調査と同様に、どの項目も肯定的回答の割合が8割～9割以上となりました。特に、質問項目2「自己肯定感」、6「いじめ防止」、については、肯定的回答が5ポイント以上増えました。今後は、質問項目5「助け合い」8「規則遵守」等がさらに改善していくように粘り強く児童の指導にあたっていきたいと思ひます。

<学力向上・学校研究，授業>

質問項目9～13「学力向上・学校研究」および質問項目15～17「授業」に関わる項目でも、生徒指導等の項目同様、高い水準を維持しており、全ての項目において肯定的回答の割合が9割以上となりました。児童が落ち着いて学習に向き合っている現状を捉えて、今後もさらにCD評価の児童をB評価へ、B評価の児童をA評価へ導いていけるよう、個々の児童にしっかりと向き合っていきたいです。

<家庭学習，表現力>

質問項目18「自学ノート」の項目では、肯定的回答が6ポイント上昇しました。よい自学ノートの紹介をしたり、担任だけでなくいろいろな先生方が交代でノートを見たりして、児童を励ましたり指導したりしてきました。ご家庭におかれましてもお声かけ・ご指導等があったものと感謝申し上げます。表現力に関わって質問項目20「発表」についてもレベルアップしてきているので、この傾向がさらに広がっていくよう今後もしっかりと取り組んで参ります。