

2学期がスタートしました

9月1日、42日間の夏休みが明け、2学期がスタートしました。今年の夏は、コロナによる行動制限のない夏休みということで、子ども達は過去4年間に経験できなかったさまざまな体験をすることができたのではないかと考えています。そのような夏休みを過ごし、たっぷり充電した子ども達の元気な笑い声やまぶしい笑顔が、校舎にあふれていました。

夏休み中には、子ども達が関係する水の事故や交通事故などについて、毎年のように報道されていますが、本校ではそのような事故の報告はなく、とてもうれしく思っています。これも、保護者の皆様、地域の皆様に、子ども達を見守っていただいたおかげであると、心から感謝を申し上げます。

2学期は最も長い学期であり、他の学期と比べても学習内容が豊富で、行事や取組も数多くあります。長期気象予報では、今年は9月10月の残暑も厳しくなるとのことですが、熱中症等の防止対策を引き続きとりながら、「子ども達の安全・安心」を大切にして、工夫や改善を行いながら、学習活動の充実に努めていきたいと思えます。

保護者の皆様には、2学期も子ども達の健康管理、学校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

創意工夫満載！夏休み作品展

夏休みの子どもの力作、「科学作品」と「工作・手芸作品」等を、4日(月)から6日(水)の期間、図工室で展示いたしました。

目を引くような大きな作品、細かなところも丁寧に作り上げた作品、身の周りにある材料に自分のアイデアを盛り込んで、創意工夫満載のとても楽しい作品展となりました。また科学作品では、日常生活の一場面疑問に思ったことを解き明かそうと、実験方法を工夫しながら考察し、写真も使いながらわかりやすくまとめていました。

なお、応募作品につきましても、10月から11月にかけて審査結果が発表されます。随時お知らせしたいと思います。



科学作品



6年生



5年生



4年生



3年生



2年生

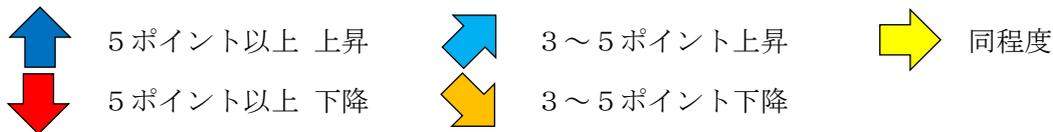


1年生

※ 表中の A ~ D については、以下の通りです。

A：あてはまる B：どちらかといえばあてはまる C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない

※ 矢印は、肯定的回答（A+B）の増減を表しています。



保護者アンケート結果

	質問項目	R5前期					R4前期	増減	
		A	B	C	D	A+B	A+B		
お子様の様子	1 お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	人数	36	20	3	1	56	55	➡
		%	60.0	33.3	5.0	1.7	93.3	94.8	
	2 お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	人数	34	23	3	0	57	55	➡
		%	56.7	38.3	5.0	0.0	95.0	96.5	
	3 お子様は、ご家庭や地域で、自分からあいさつをしていますか。	人数	27	25	8	0	52	51	➡
		%	45.0	41.7	13.3	0.0	86.7	87.9	
	4 お子様は、自分で計画を立てて勉強していますか（決められた時刻で宿題をしている等）。	人数	13	25	15	6	38	36	➡
		%	22.0	42.4	25.4	10.2	64.4	62.1	
	5 お子様は、家で読書をしていますか。	人数	12	18	17	13	30	28	➡
%		20.0	30.0	28.3	21.7	50.0	48.3		
6 お子様は、10時までには寝ていますか。	人数	26	21	9	3	47	43	⬆	
	%	44.1	35.6	15.3	5.1	79.7	74.1		
7 お子様は、家でお手伝いをしていますか。	人数	20	30	7	3	50	46	↗	
	%	33.3	50.0	11.7	5.0	83.3	79.3		
8 お子様は、地域の行事等に参加していますか。	人数	22	27	10	1	49	昨年度は、調査していません		
	%	36.7	45.0	16.7	1.7	81.7			
9 お子様は、学校や家庭でのきまりを守っていますか。	人数	15	38	6	1	53	48	⬆	
	%	25.0	63.3	10.0	1.7	88.3	82.8		
家庭の様子	10 家庭では、お子様との会話を大切にしていますか。	人数	35	22	3	0	57	56	➡
		%	58.3	36.7	5.0	0.0	95.0	96.6	
	11 家庭では、お子様との間でルールを決めていますか（家庭学習 テレビやインターネット ゲーム その他）。	人数	28	28	3	1	56	54	➡
		%	46.7	46.7	5.0	1.7	93.3	93.1	
12 家庭では、規則正しい生活やきまりを守るようお子様に声かけをしていますか（早寝 早起き 家庭や学校でのルール等）。	人数	38	22	0	0	60	58	➡	
	%	63.3	36.7	0.0	0.0	100.0	100.0		
13 家庭では、PTA活動を理解し、様々な行事に参加していますか。	人数	33	23	4	0	56	昨年度は、調査していません		
	%	55.0	38.3	6.7	0.0	93.3			
学校の様子	14 学校は、学校の教育方針や活動、子どもたちの様子等をわかりやすく保護者に伝えていきますか。（校長室だより 学級だより ホームページ）	人数	35	22	3	0	57	54	↘
		%	58.3	36.7	5.0	0.0	95.0	98.2	
	15 学校は、保護者の意見を聞き、保護者と連携・協力した学校づくりに努めていますか（保護者アンケート）。	人数	36	19	3	2	55	54	➡
		%	60.0	31.7	5.0	3.3	91.7	93.1	
	16 学校は、子どもたちの安全に対する取組や対応が取られていると思いますか（集団下校 不審者対応 避難訓練）。	人数	42	18	0	0	60	56	↗
		%	70.0	30.0	0.0	0.0	100.0	96.6	
	17 学校は、子どもたちが豊かな心を育むための教育活動を推進していると思いますか（PTA活動 学級園 等）。	人数	37	20	2	1	57	56	↘
		%	61.7	33.3	3.3	1.7	95.0	98.2	
	18 学校は、地域の行事への活動の参加を家庭や地域に呼びかけていると思いますか（PTA活動 地域の活動 等）。	人数	35	23	1	1	58	昨年度は、調査していません	
		%	58.3	38.3	1.7	1.7	96.7		
19 学校は、いろいろな事を相談しやすいですか。	人数	27	28	3	2	55	55	↘	
	%	45.0	46.7	5.0	3.3	91.7	94.8		
20 学校は、保護者の相談や要望に適切に対応していますか。	人数	30	23	5	2	53	56	⬇	
	%	50.0	38.3	8.3	3.3	88.3	98.2		
21 学校は、健やかな児童の育成のために一生懸命頑張っていますか。	人数	37	21	1	1	58	54	➡	
	%	61.7	35.0	1.7	1.7	96.7	96.4		

<お子様の様子>

質問項目1「学校へ行くのが楽しい」、2「授業がわかりやすい」において、今年度前期も90%の肯定的回答をいただきました。2学期以降もこれが維持できるように、職員一同、協力して取り組んでまいります。

質問項目4「計画的な家庭学習」では、肯定的回答が今年度も6割台にとどまりました。しかしながら、次頁に掲載した児童アンケートにおける同内容の質問項目では、肯定的回答が大きく増え8割を超えました。お家の方はより厳しい目でお子様の様子をご覧になられているものと思料しますが、ご家庭での励ましの声かけにより、意欲的・計画的に家庭学習に取り組んでいると自認する児童が増えたものと存じます。今後もよろしくお願いたします。

質問項目6～9の「生活習慣」や「きまりの遵守」、「お手伝い」等に関わる項目では、肯定的回答が大きく増加いたしました。きまりを守ることの大切さや家族で協力して生活していくことの意義を今後も児童一人一人が理解できるような取り組みを継続していきたいと思ひます。

<家庭の様子>

質問項目10～13は、ご家庭の様子についての項目ですが、どの項目も昨年同様、肯定的回答が9割以上の高水準を維持しており、押水第一小校区のご家庭の教育力の高さを表しているものと思ひます。今後ともご協力の程よろしくお願いたします。

<学校の様子>

学校の様子に関わる項目（質問項目14～21）につきましては、ほとんどの項目で肯定的回答が9割台の回答をいただきました。ありがとうございます。しかしながら、質問項目20で肯定的回答の割合が大きく減じ、その他の項目でも3～5%程度、肯定的回答を減らしました。結果を真摯に受け止めて今後の学校運営に活かしていきたいと思ひます。

児童アンケート結果

	質問項目		R5前期					R4前期	増減
			A	B	C	D	A+B	A+B	
生徒指導 他	1 学校へ行くのが楽しい。	人数	39	18	2	0	57	49	↑
		%	66.1	30.5	3.4	0.0	96.6	86.0	
	2 自分には、よいところがあると思う。	人数	33	25	0	1	58	48	↑
		%	55.9	42.4	0.0	1.7	98.3	84.2	
	3 自分の役割に責任をもち、仕事をがんばっている(委員会 クラスの係活動 そうじ 給食当番)。	人数	49	9	1	0	58	55	→
		%	83.1	15.3	1.7	0.0	98.3	96.5	
	4 自分の目標に向かって、努力している(夢の木目標やめあて)。	人数	44	15	0	0	59	54	↑
		%	74.6	25.4	0.0	0.0	100.0	94.7	
5 友だちとなかよくしたり助け合ったりしている。	人数	37	14	1	1	51	55	→	
	%	69.8	26.4	1.9	1.9	96.2	96.5		
6 友だちにいやなことをしたりいじめたりしていない。	人数	44	12	1	2	56	50	↑	
	%	74.6	20.3	1.7	3.4	94.9	87.7		
7 地域や家庭、学校であいさつができています。	人数	48	9	1	1	57	54	→	
	%	81.4	15.3	1.7	1.7	96.6	94.7		
8 学校のきまりを守っている(廊下を走らない。給食は、静かに食べる等)。	人数	33	19	5	2	52	50	→	
	%	55.9	32.2	8.5	3.4	88.1	87.7		
学力向上・ 学校研究	9 チャイムと同時に号令・ベル学・ふり返りができている。	人数	32	23	4	0	55	52	→
		%	54.2	39.0	6.8	0.0	93.2	91.2	
	10 話すルールができてきている(友だちに向かって位置を変えて話す)。	人数	41	16	1	1	57	56	→
		%	69.5	27.1	1.7	1.7	96.6	98.2	
	11 聞くルールができてきている(友だちの話を体を向けて最後まで聞く)。	人数	43	11	3	2	54	54	→
		%	72.9	18.6	5.1	3.4	91.5	94.7	
	12 授業では、友だちや先生と課題をつくれるようになってきた。	人数	38	20	0	0	58	53	↑
		%	65.5	34.5	0.0	0.0	100.0	93.0	
	13 自分の考えをノートに書いたりまとめたりすることができるようになった。	人数	27	13	6	0	40	46	↓
		%	58.7	28.3	13.0	0.0	87.0	95.8	
	14 朝学習やドリルタイムでの活用問題が、解けるようになった。	人数	38	13	3	2	51	50	↗
		%	67.9	23.2	5.4	3.6	91.1	87.7	

授業	15	授業は分かりやすい。	人数	48	10	0	1	58	52	↑
			%	81.4	16.9	0.0	1.7	98.3	91.2	
	16	先生は、分からないことがあると、ていねいに教えてくれる。	人数	52	5	1	1	57	55	→
			%	88.1	8.5	1.7	1.7	96.6	96.5	
	17	先生は、ほめたり、はげましたりしてくれる。	人数	45	12	1	1	57	56	→
			%	76.3	20.3	1.7	1.7	96.6	98.2	
家庭学習	18	学習したことが、よく分かるようになるための自学ノートを書いている。	人数	20	20	4	2	40	38	↑
			%	43.5	43.5	8.7	4.3	87.0	79.2	
20	時間を決めて計画的に家で宿題をしている。	人数	30	18	6	4	48	42	↑	
		%	51.7	31.0	10.3	6.9	82.8	73.7		
表現力	20	授業や行事で自分のまとめたことや練習したことを発表できた。	人数	40	16	3	0	56	53	→
			%	67.8	27.1	5.1	0.0	94.9	93.0	

<生徒指導 他>

質問項目 1 「学校へ行くのは楽しい」 2 「自分にはよいところがある」 4 「目標への努力」 6 「友だちにいやなこと等をしない」では、肯定的回答が前回調査に比べて5ポイント以上あがりました。また、その他の項目につきましても、肯定的回答が9割前後と高い水準を維持しています。今後も肯定的回答が高い水準で推移していくよう児童に働きかけていきます。

<学力向上・学校研究>

質問項目 9～12 「学力向上・学校研究」に関わる項目では、「ベル学の習慣」や「話す・聞くルール」、「課題づくり」などで、肯定的回答が9割以上の高い水準で定着しています。また、質問項目 14 「活用問題」においては、カリキュラムに応じて計画的に取り入れてきたことで効果が上がり、自信を持って問題に取り組む児童が増えました。しかしながら、質問項目 13 「自分の考えの記述」では、昨年度に比べてポイントを下げています。児童は授業においては、課題に対して、タブレットを活用して調べたり、自分の考えを話し合ったり、考えたことやまとめたことを記述したりと様々な活動をしています。授業で児童にまとめを書く時間を保障するなどして、書く力も強化されるよう取り組んでいきたいです。

<授業>

質問項目 15 「授業がわかりやすい」では、肯定的回答の割合が大きく上がりました。今後もこのような結果が続くよう、そして全ての児童が「授業がわかりやすい」と感じられるよう、職員全員で授業研究や個別指導に努めていきたいと思えます。

<家庭学習>

質問項目 18 「自学ノート」 19 「計画的な宿題への取組」では、どちらも昨年度から5ポイント以上肯定的回答の割合を伸ばしました。ご家庭における適切な励まし・声かけのおかげと存じます。学校におきましても、よい自学ノートの紹介等、効果的な取組を継続して実施していきます。

保護者アンケートの記述欄について

保護者アンケートの記述欄にも、保護者の皆様からの率直なご意見・要望等を寄せていただきました。誠にありがとうございます。これらにつきましては改めてご紹介・ご回答させていただきます。

アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

