

授業だより No. 5

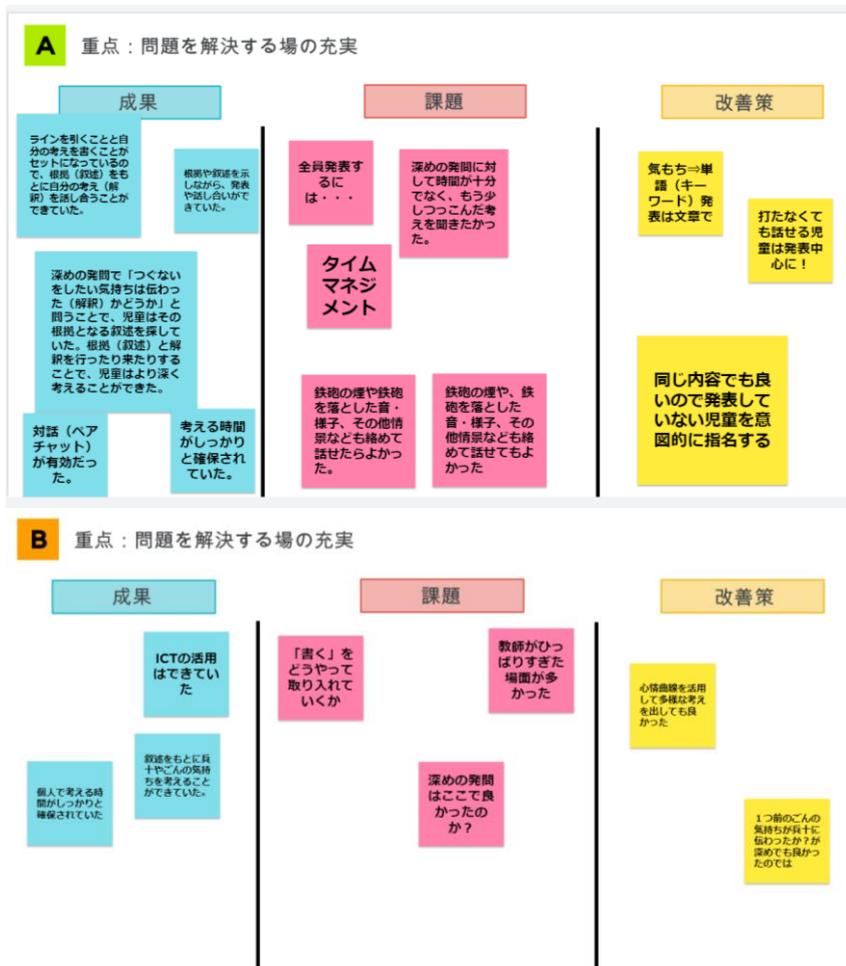
押水第一小学校
令和5年 10月14日

4年研究授業 国語科 『ごんぎつね』(授業者 茶木)

10月12日(木)に研究授業を行いました。授業後には、授業整理会、中能登教育事務所の石井指導主事からの指導助言がありました。

【授業整理会～各グループの話合いより～】

重点：友達と対話し、課題を解決するために、「ごんは何に対してうなずいたのか」などの深めの発問を行う。そのことで、児童がより深く考え、ねらいを達成できるようにする。



【指導助言～石井指導主事より～】

本時の展開、対話の仕方について

- ・既習の学び方ができていた。登場人物に合わせて色を別にして叙述に線を引き、考えを端末で表していた。
- ・意図的な指名、それを他の児童に広げるなどの、教師の見取りができていた。
- ・児童の実態に合わせて、児童に任せる時間を作る。また、決められたペアではなく、自由に端末を持って自分から動くなどしても良かった。さらに、画面共有するなら、児童の向きを変えるなどいろいろな学び方がある。