

授業だより No. 6

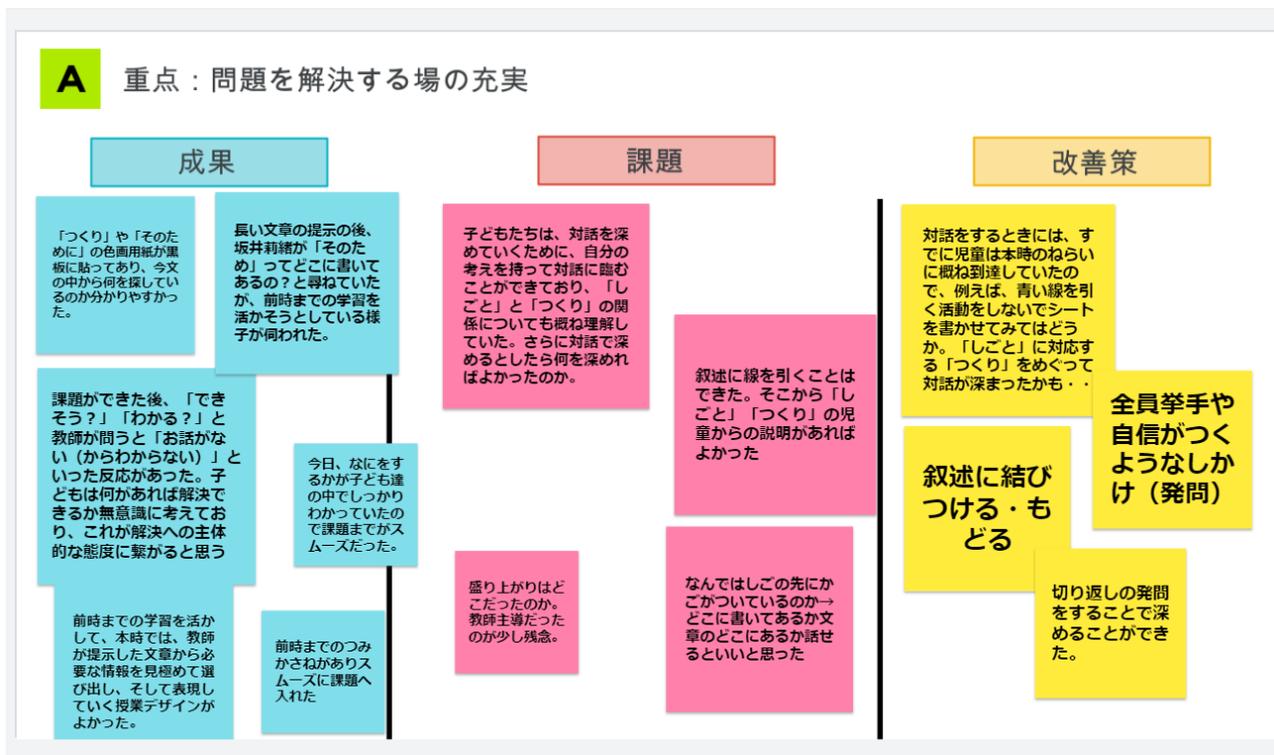
押水第一小学校
令和5年 11月14日

1年研究授業 国語科 『じどう車くらべ』(授業者 九笹)

11月14日(火)に研究授業を行いました。授業後には、授業整理会、中能登教育事務所の石井指導主事からの指導助言がありました。

【授業整理会～各グループの話合いより～】

重点：友達と対話し、課題を解決するために、その「つくり」になっているわけを深めの発問として問いかけ、「しごと」と関係づけて考えられるようにする。



【指導助言～石井指導主事より～】

本時の展開、対話の仕方について

- ・本時に至るまでに、「しごと」と「つくり」を関連付けて考える学習が積み重ねられていて、単元を通したものになっていた。
- ・はしご車の自動車カードをつくるために、文章を用意したことが良かった。
- ・叙述にラインを引かせるときに、広い範囲を引いている児童がいる。教師が言葉を選んでしまうのではなく、大事な言葉をしっかり押さえるために、児童にどれが大事か考えさせるといい。
- ・深めるところで、叙述をもとにして、教師からの問い返しがもっとあれば良かった。それは、①ねらいに迫るための問い返し、②全体に広げるための問い返し、である。
- ・児童同士が対話する場はどこがいいか考えたい。今回は、カードを書き終えてからの交流だったが、書く前に対話したい児童もいたのではないかな。児童主体の深める対話をどの場面で設ければいいか検討するといい。