






保護者アンケート結果

	質問項目		R5後期					R5前期	増減
			A	B	C	D	A+B	A+B	
お子様の様子	1 お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	人数	32	23	0	0	55	56	↑
		%	58.2	41.8	0.0	0.0	100.0	93.3	
	2 お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	人数	26	22	6	1	48	57	↓
		%	47.3	40.0	10.9	1.8	87.3	95.0	
	3 お子様は、ご家庭や地域で、自分からあいさつをしていますか。	人数	22	24	9	0	46	52	↘
		%	40.0	43.6	16.4	0.0	83.6	86.7	
	4 お子様は、自分で計画を立てて勉強していますか。(決められた時刻で宿題をしている等)	人数	17	21	14	3	38	38	↗
		%	30.9	38.2	25.5	5.5	69.1	64.4	
	5 お子様は、家で読書をしていますか。	人数	10	13	19	13	23	30	↓
%		18.2	23.6	34.5	23.6	41.8	50.0		
6 お子様は、10時までには寝ていますか。	人数	20	17	15	3	37	47	↓	
	%	36.4	30.9	27.3	5.5	67.3	79.7		
7 お子様は、家でお手伝いをしていますか。	人数	27	18	8	2	45	50	→	
	%	49.1	32.7	14.5	3.6	81.8	83.3		
8 お子様は、地域の行事等に参加していますか。	人数	41	9	5	0	50	49.0	↑	
	%	74.5	16.4	9.1	0.0	90.9	81.7		
9 お子様は、学校や家庭でのきまりを守っていますか。	人数	18	32	3	0	50	53	↑	
	%	34.0	60.4	5.7	0.0	94.3	88.3		
家庭の様子	10 家庭では、お子様との会話を大切にしていますか。	人数	34	21	0	0	55	57	↑
		%	61.8	38.2	0.0	0.0	100.0	95.0	
	11 家庭では、お子様との間でルールを決めていますか。(家庭学習 テレビやインターネットゲーム その他)	人数	22	30	2	1	52	56	→
		%	40.0	54.5	3.6	1.8	94.5	93.3	
12 家庭では、規則正しい生活やきまりを守るようお子様に声かけをしていますか。(早寝 早起き 家庭や学校でのルール等)	人数	39	14	2	0	53	60	↘	
	%	70.9	25.5	3.6	0.0	96.4	100.0		
13 家庭では、PTA活動を理解し、様々な行事に参加していますか。	人数	34	17	4	0	51	56	→	
	%	61.8	30.9	7.3	0.0	92.7	93.3		
学校の様子	14 学校は、学校の教育方針や活動、子どもたちの様子等をわかりやすく保護者に伝えていきますか。(校長室だより 学級だより HP)	人数	36	16	3	0	52	57	→
		%	65.5	29.1	5.5	0.0	94.5	95.0	
	15 学校は、保護者の意見を聞き、保護者と連携・協力した学校づくりに努めていますか。(保護者アンケート)	人数	32	18	4	1	50	55	→
		%	58.2	32.7	7.3	1.8	90.9	91.7	
	16 学校は、子どもたちの安全に対する取組や対応が取られていると思いますか。(集団下校 不審者対応 避難訓練)	人数	41	12	2	0	53	60	↘
		%	74.5	21.8	3.6	0.0	96.4	100.0	
	17 学校は、子どもたちが豊かな心を育むための教育活動を推進していると思いますか。(PTA活動 学級園 等)	人数	35	18	2	0	53	57	→
		%	63.6	32.7	3.6	0.0	96.4	95.0	
	18 学校は、地域の行事への活動の参加を家庭や地域に呼びかけていると思いますか。(PTA活動 地域の活動 等)	人数	35	17	3	0	52	58	→
		%	63.6	30.9	5.5	0.0	94.5	96.7	
19 学校は、いろいろな事を相談しやすいですか。	人数	30	19	4	2	49	55	→	
	%	54.5	34.5	7.3	3.6	89.1	91.7		
20 学校は、保護者の相談や要望に適切に対応していますか。	人数	31	20	3	1	51	53	↗	
	%	56.4	36.4	5.5	1.8	92.7	88.3		
21 学校は、健やかな児童の育成のために一生懸命頑張っていますか。	人数	40	11	4	0	51	58	↘	
	%	72.7	20.0	7.3	0.0	92.7	96.7		

※ 表中の A ~ D については、以下の通りです。

A : あてはまる B : どちらかといえばあてはまる C : どちらかといえばあてはまらない D : あてはまらない

※ 矢印は、肯定的回答 (A+B) の増減を表しています。

- | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | 5ポイント以上 上昇 |  | 3~5ポイント上昇 |  | 同程度 |
|  | 5ポイント以上 下降 |  | 3~5ポイント下降 | | |

<お子様の様子について>

質問項目1「学校へ行くのが楽しい」では、すべての保護者の方から肯定的回答を寄せていただきました。ありがとうございます。ただ、後に紹介する児童アンケートでは、同様の質問に対して、楽しくない・どちらかといえば楽しくないと回答した児童が1割程度いました。3学期はスクールカウンセラーの先生の協力も仰いで、全児童に対して個別面談も実施しているところです。普段の学校生活だけではうかがい知れない児童の心の動きや気持ちにも思いをはせ、児童においても100%の肯定的回答が得られるよう努めていきたいと思っております。また、質問項目9「学校や家庭でのきまりを守っている」でも肯定的回答の割合が増えました。きまりを守ることの意義やきまりを守らないことで生じる弊害などについて、今後も折に触れて訴え、あたり前にきまりを守っていく心を引き続き育てていきたいです。

気になるのは質問項目2「学校の授業がわかりやすい」で、肯定的回答の児童の割合が5ポイント以上減じたことです。本校では今年度、研究テーマを「対話を通して、問題解決できる児童の育成」として、授業改善に取り組んできました。児童が自分の考えをもって友達と対話し、自分たちで問題解決していくスタイルの授業が多くなり、教師が明確に問題解決の道筋を示していたこれまでのスタイルの授業と比べて児童の負担が増大したことも影響しているのではないかと分析しています。アンケート結果を踏まえ、改善すべきところを修正しながら、児童が対話を通して問題解決していけるわかりやすい授業を目指していきたいです。

<家庭の様子、学校の様子について>

家庭の様子につきましては、4つの質問項目とも肯定的回答が、前期同様に9割以上となりました。中でも質問項目10「お子様との会話」では、100%の肯定的回答をいただきました。誠にありがとうございます。また学校の様子につきましても、8つの質問中、ほぼすべての項目で、肯定的回答が9割前後となりました。今後も保護者の方々に適切に情報発信しながら、連携・協力した学校運営を心掛けていきたいです。