

# 児童アンケート結果

	質問項目		R6前期					R5前期	増減
			A	B	C	D	A+B	A+B	
生徒指導 他	1 学校へ行くのは楽しいですか。	人数	38	15	2	2	53	57	
		%	66.7	26.3	3.5	3.5	93.0	96.6	
	2 自分には、よいところがあると思いますか。	人数	29	20	4	4	49	58	
		%	50.9	35.1	7.0	7.0	86.0	98.3	
	3 自分の役割に責任をもち、仕事をがんばっていますか(委員会 クラスの係活動 そうじ 給食当番)。	人数	36	15	5	1	51	58	
		%	63.2	26.3	8.8	1.8	89.5	98.3	
	4 自分の目標に向かって、努力していますか(夢の木 目標やめあて)。	人数	33	20	4	0	53	59	
		%	57.9	35.1	7.0	0.0	93.0	100.0	
5 友だちとなかよくしたり助け合ったりしていますか。	人数	40	16	0	1	56	51		
	%	70.2	28.1	0.0	1.8	98.2	96.2		
6 友だちにいやなことをしたりいじめたりしていませんか。	人数	38	12	2	5	50	56		
	%	66.7	21.1	3.5	8.8	87.7	94.9		
7 地域や家庭、学校であいさつができていますか。	人数	40	14	2	1	54	57		
	%	70.2	24.6	3.5	1.8	94.7	96.6		
8 学校のきまりを守っていますか(廊下を走らない。給食は、静かに食べる等)。	人数	25	25	6	1	50	52		
	%	43.9	43.9	10.5	1.8	87.7	88.1		
学力向上・ 学校研究	9 チャイムと同時に号令・ベル学・ふり返りができていますか。	人数	24	24	7	2	48	55	
		%	42.1	42.1	12.3	3.5	84.2	93.2	
	10 話す・聞くルールができていますか(友だちに向かって位置を変えて話す)。	人数	35	19	2	1	54	57	
		%	61.4	33.3	3.5	1.8	94.7	96.6	
	11 話す・聞くルールができていますか(友だちの話を体を向けて最後まで聞く)。	人数	36	17	3	1	53	54	
		%	63.2	29.8	5.3	1.8	93.0	91.5	
12 授業では、友だちや先生と課題をつくれるようになってきましたか。	人数	23	29	3	2	52	58		
	%	40.4	50.9	5.3	3.5	91.2	100.0		
13 自分の考えをノートに書いたりまとめたりすることができるようになりましたか。	人数	26	26	1	4	52	40		
	%	45.6	45.6	1.8	7.0	91.2	87.0		
14 朝学習やドリルタイムでの活用問題が、解けるようになりましたか。	人数	32	19	4	2	51	51		
	%	56.1	33.3	7.0	3.5	89.5	91.1		
授業	15 授業は分かりやすいですか。	人数	41	13	2	1	54	58	
		%	71.9	22.8	3.5	1.8	94.7	98.3	
	16 先生は、分からないことがあると、ていねいに教えてくれますか。	人数	50	6	0	1	56	57	
%		87.7	10.5	0.0	1.8	98.2	96.6		
17 先生は、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	人数	43	14	0	0	57	57		
	%	75.4	24.6	0.0	0.0	100.0	96.6		
家庭学習	18 学習したことが、よく分かるようになるための自学ノートを書いていますか。	人数	21	19	4	3	40	40	
		%	44.7	40.4	8.5	6.4	85.1	87.0	
19 時間を決めて計画的に家で宿題をしていますか。	人数	31	15	6	5	46	48		
	%	54.4	26.3	10.5	8.8	80.7	82.8		
表現力	20 授業や行事で自分のまとめたことや練習したことを発表できましたか。	人数	35	21	1	0	56	56	
%	61.4	36.8	1.8	0.0	98.2	94.9			

### <生徒指導 他>

いずれの質問項目も肯定的回答が8～9割台で推移しておりますが、数値が全体的に下がっており、特に2「自分にはよいところがある」3「自分の役割への責任」4「目標に向かったの努力」といった項目の結果が気になるところです。学校では子どもたちは自分の役割をしっかりと果たしながら頑張っているととらえておりますが、今後は子どもたちの頑張りはもちろん、日頃の役割遂行の姿や失敗を恐れずに挑戦しようとしている姿にもさらにしっかりと目を向け、ほめたり励ましたりしていこうと全職員で話し合いました。これらの項目が改善するよう努めていきます。

### <学力向上・学校研究>

質問項目9～14「学力向上・学校研究」に関わる項目では、質問項目13「自分の考えの記述」では、昨年度下がったポイントが回復いたしました。授業においては、児童が自分の考えを話し合ったり考えたことやまとめたことを記述したりする活動を多く取り入れています。そのような中で、児童が自分の考えを持って、それを記述できていると実感できていることは大変喜ばしいことととらえています。今後ますますそのような力が大事になってくると思いますので、継続して傾注していきたいと考えます。

一方「話すルール」「聞くルール」では9割以上の肯定的回答を維持していますが、「ベル学」の項目で数値を下げてしまいました。1学期はそのような状況が若干見られたので、生徒指導主事が中心となって注意喚起し改善されてきていると感じております。これについても留意していきたいです。

### <授業・家庭学習・表現力>

授業に関わる質問15～17ではどの項目においても9割以上の肯定的回答の割合となりました。ただ、保護者アンケートの結果にも記述した通り、これらの数値が100%となるように、今後も職員全員で授業研究や個別指導に努めていく所存です。

質問18「自学ノート」の項目では、前年度と同水準の数値となりました。「自学ノート」の取組を通して、自分の課題や弱点を認識してそれを克服していこうとする力や自分の考えを整理したりまとめたりする力が育まれればと思っています。今後もこの肯定的回答の割合が高まるよう努めていきたいです。ご協力の程よろしくお願いいたします。