国語の力 UP 作戦

中学生のみなさん、小学校の教科書に出てくる「学習に用いる言葉」を問題にしました。挑戦してみよう！

1、次の説明に合う言葉を、下の［　　］から選んで書きましょう。【「話す・聞く」「書く」の学習より】

	説　明	言　葉
①	話し合いに、自分の考えや議案を出すこと。	
②	話題にそって考えや意見などを出し合い、一つにまとめること。	
③	ある問題について、互いの考えのちがいを大切にしながら、意見を出し合ったり、議論を戦わせたりすること。	
④	求められていることに対して、自分がよいと思うものや人物を他の人にすすめること。	
⑤	一度書いた文章をよりよくするために、修正したり、形式や表現を整えたりすること。	
⑥	自分が経験したり、見聞きしたりしたことを取り上げ、それについて自分の感想や考えをまとめたもの。	
⑦	自分の意見を、その根拠となる事がらを挙げながら述べる文章。	
⑧	何人かで、一つの話題について自由に意見を出し合うこと。	



・推敲　・意見文　・随筆　・提案
・推薦　・ブレーンストーミング　・協議　・討論

2、次の説明に合う言葉を、下の［　　］から選んで書きましょう。【「読む」の学習より】

	説　明	言　葉
①	人物が感じたり考えたりしていること。	
②	人物の心情と響き合うように描かれた風景や様子。	
③	説明する文章では文や段落、物語では場面が、どういう関係で結び付いて、文章または物語を作っているのかということ。	
④	筆者が文章で取り上げている内容の中心となる事がら。あるいは、それについての筆者の考えの中心となる事がら。	
⑤	長い年月を経て、今日まで読みつがれてきた作品。	
⑥	本や新聞、雑誌などを読む人のこと。	
⑦	物語や詩などの作品について、自分が感じたことや考えたことから、作品全体への自分なりの思いをもち、それが相手に伝わるように音読する。	
⑧	物語の中で、中心となる人物の見方・考え方や人物の関係が大きく変わるところ。	

・古典　・山場　・情景　・読者
・構成　・朗読　・心情　・要旨

答え

１、次の説明に合う言葉を、下の［　　］から選んで書きましょう。【「話す・聞く」「書く」の学習より】

	説　明	言　葉
①	話し合いに、自分の考えや議案を出すこと。	**提案**
②	話題にそって考えや意見などを出し合い、一つにまとめること。	**協議**
③	ある問題について、互いの考えのちがいを大切にしながら、意見を出し合ったり、議論を戦わせたりすること。	**討論**
④	求められていることに対して、自分がよいと思うものや人物を他の人にすすめること。	**推薦**
⑤	一度書いた文章をよりよくするために、修正したり、形式や表現を整えたりすること。	**推敲**
⑥	自分が経験したり、見聞きしたりしたことを取り上げ、それについて自分の感想や考えをまとめたもの。	**随筆**
⑦	自分の意見を、その根拠となる事がらを挙げながら述べる文章。	**意見文**
⑧	何人かで、一つの話題について自由に意見を出し合うこと。	**ブレーンストーミング**



２、次の説明に合う言葉を、下の［　　］から選んで書きましょう。【「読む」の学習より】

	説　明	言　葉
①	人物が感じたり考えたりしていること。	**心情**
②	人物の心情と響き合うように描かれた風景や様子。	**情景**
③	説明する文章では文や段落、物語では場面が、どういう関係で結び付いて、文章または物語を作っているのかということ。	**構成**
④	筆者が文章で取り上げている内容の中心となる事がら。あるいは、それについての筆者の考えの中心となる事がら。	**要旨**
⑤	長い年月を経て、今日まで読みつがれてきた作品。	**古典**
⑥	本や新聞、雑誌などを読む人のこと。	**読者**
⑦	物語や詩などの作品について、自分が感じたことや考えたことから、作品全体への自分なりの思いをもち、それが相手に伝わるように音読する。	**朗読**
⑧	物語の中で、中心となる人物の見方・考え方や人物の関係が大きく変わるところ。	**山場**