

R7 夏休みの主な登校日 ☆毎週水曜日は部活動休み

①全校補充学習(前半)

場所:各教室 持ち物:筆記用具、対策問題①(問題・解答)

	7月24日(木)			7月28日(月)		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1限目 8:15~ 8:45	国	数	英	社	英	国
2限目 8:55~ 9:25	理	国	社	数	社	理
3限目 9:35~10:05	英	理	数	激励会(食堂) 結団式		
1学期提出課題未提出者残り・食堂	10:15~11:50			10:15~11:50		

②8月1日(金) 1年、2年、はばたき登校日

③8月5日(月) 3年、かがやき登校日

④全校補充学習(後半)

場所:各教室 持ち物:筆記用具、夏ワーク

部で点検 →8月18日(月)、19日(火)	8月21日(木)			8月22日(金)		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1限目8:15～ 8:45	国	数	英	社	英	国
2限目8:55～ 9:25	理	国	社	数	社	理
3限目9:35～10:05	英	理	数	競技説明会		
夏休み提出課題未提出者残り	食堂 10:15～11:50					

令和7年度 夏 休 み 課 題 邑知中学校

課題	提出日
① 家族の手紙	1・2年→8月1日（金） 3年→8月5日（火）
② 人権作文（原稿用紙5枚）	1・2年→8月1日（金） 3年→8月5日（火）
③ 家族川柳（1・3年） 家族短歌（2年）	1・2年→8月1日（金） 3年→8月5日（火）
④ 応募作品（国語・美術 <u>3年は希望者のみ</u> ）	8月21日（木）
⑤ 「読書感想文」または「科学研究」	8月21日（木）
⑥ 省エネ・節電アクションプラン （オンライン提出）	9月30日（火）
⑦ サマーワーク5教科 解答配付 1・2年→8月1日〔金〕 3年→8月5日〔火〕	8月21日（木）
⑧ 対策問題1	1・2年→8月1日（金） 3年→8月5日（火）
⑨ 対策問題2	8月21日（木）
⑩ AIドリル（タブドリ）	第1回→8月 5日（火） 第2回→9月 1日（月）
⑪ 1年生 職業インタビュー	9月 1日（月）
⑫ 2年生 わく・ワーク課題	9月 1日（月）
⑬ 3年生 体験入学報告書	7月実施分→8月5日（火） 8月実施分→9月1日（月）
⑭ 読書 （感想をスプレッドシートに記入）	どんどん読みましょう

人 権 作 文

- | | |
|-----|--|
| 枚 数 | 原稿用紙5枚（最低5枚目の1行目まで）
※原稿用紙の枠の外に題名，学校名，学年，氏名，を明記すること。
※1枚目の1行目から、本文を書き始めてください。 |
| テーマ | 日常の家庭生活，学校生活，グループ活動あるいは地域社会との関わりなどの中で得た体験等を通じて，基本的人権の重要性，必要性について考えたことなどを題材としたもの。 <u>※体験や見聞等を含めて書くこと。</u> |
| 内 容 | ① 女性問題（男女共同参画に関する問題等を含む）
② こどもに関する問題（いじめ，児童虐待問題等を含む）
③ 高齢者問題
④ 障がいのある人に関する問題
⑤ 同和問題
⑥ アイヌの人々に関する問題
⑦ 外国人の人権問題
⑧ 感染者等に関する問題
（新型コロナウイルス感染者、HIV感染者、ハンセン病患者等を含む）
⑨ 犯罪被害者やその家族等に関する問題
⑩ 性的マイノリティに関する問題
⑪ 差別問題一般
⑫ 戦争や平和
⑬ 環境問題
⑭ インターネットによる問題
⑮ 震災等の災害に起因する問題
⑯ その他人権の尊重をテーマとしたもの |

※ 人権作文は，「令和7年度全国中学生人権作文コンテスト石川県大会」に応募します。

※ 提出締切 → 8月1日（金） 1・2年、はばたき学級登校日
8月5日（火） 3年、かがやき学級登校日 に担任の先生に提出

『家族川柳』募集要項（１・３年生）

1 趣 旨

羽咋市では、家庭での豊かな会話と子どもの健やかな成長を願い、「家族川柳」と題し家族で作った二つの句（初句・返句）を一組とする川柳を募集する。今回は、お題を選択し、それに基づいた句を作る。子どもたちを取り巻く全てのことを対象に、日常使っている言葉で素直に表現することで、自分の気持ちを伝えたり、お互いの気持ちを理解したり家族のふれあいを深める目的で実施する。

2 主 催

羽咋市教育委員会・羽咋市家庭教育推進協議会・羽咋市少年育成センター

3 対 象 中学生の部・・・市内在住の中学生とその保護者など

4 募集内容

（１）作品形式

◆「伝えたい思い」を川柳で表現する。

＊川柳は思いつくままの言葉を５・７・５の１７音に並べて詠むもので、「季語」などの制約はない。また、字余りは構わない。

◆親子・家族間で作った二つの句（「子の句」（初句）とそれに返事を返す「親の句」（返句））を一組とする。

令和５年度のお題

１．あいさつ ２．家族 ３．食事 ４．お手伝い ５．羽咋市 ６．その他
とし、各自お題に基づいた自由な発想で句を作る。

（２）作品内容 下記の①②のどちらかとする。

①「子どもからの句」→「大人からの返句」

・日常生活の中での両親や家族、大人社会への思い、感謝、願いなどの「初句」に対し、大人から子どもへのメッセージを「返句」とする。

②「大人からの句」→「子どもからの返句」＊①の逆パターン

・大人から子どもへのメッセージの「初句」に対し、子どもからの「返句」

※ 昨年度の入選作品の例は応募用紙に記載されています。また、ホームページにも記載されています。参考にしてください。

5 提出締切 → １年、はばたき学級 ８月１日（金） ３年、かがやき学級 ８月５日（火）

「ファミリーふれあい『短歌』」募集要項（２年生）

1 趣 旨

羽咋市では、家庭での豊かな会話と子どもの健やかな成長を願い、「羽咋市ファミリーふれあい『短歌』」と題し家族で作った一つの句（上の句（五七五）・下の句（七七））を一組とする「羽咋市ファミリーふれあい『短歌』」を募集する。子どもたちを取り巻く全てのことを対象に、日常使っている言葉で素直に表現することで、自分の気持ちを伝え、家族のふれあいを深める目的で実施する。

2 主 催

羽咋市教育委員会・羽咋市家庭教育推進協議会

3 対 象 中学生の部・・・市内在住の中学生とその保護者など

4 募集内容

（１）作品形式

◆「伝えたい思い」を川柳で表現する。

＊短歌は、物事を５・７・５・７・７の３１音で表現する定型詩。「季語」などの制約はない。また、字余りは構わない。

◆親子・家族間で作った一つの句（「上の句」（五七五）とそれに合わせた「下の句」（七七））を一組とする。お題「家族のふれあい」

（２）作品内容 下記の①②のどちらかとする。

①「子どもの句（五七五）」→「大人の句（七七）」

・日常生活の中での両親や家族、大人社会への思い、感謝、願いなどの「上の句（五七五）」に対し、大人はそれに合った「下の句（七七）」を詠む。

②「大人の句（五七五）」→「子どもの句（七七）」＊①の逆パターン

・大人から子どもへのメッセージの「上の句（五七五）」に対し、それに合った子どもの「下の句（七七）」。

5 提出締切 → ８月１日（金）

夏休み 国語科作品応募について

【ひといい作品 美術科との選択】

コンクール	内 容	しめきり
1 税に関する作文	・ テーマ「税に関すること」 ・ 題材は自由。内容が税に関するもの。 例えば・・・税の仕組みや使われ方について考えたこと ・ 400字詰め原稿用紙3枚 ・ ※専用の原稿用紙で提出。書き方の決まりがあります。	8月21日 登校日 (注) これ以降は受け付けません。
2 社会を明るくする作文コンテスト	・ テーマ 日常の家庭生活や学校生活の中で体験したことをもとに、「犯罪や非行のない地域づくり」や「犯罪や非行をした人の立ち直り」について考えたことや感じたこと。 ・ 400字詰め原稿用紙3～5枚	
3 読書感想画コンクール	・ 自由読書の部 読書感想画とは、本を読んだ感動を絵で伝えたもの。 頭に浮かんだ印象やイメージを絵で表現します。 <u>表紙やさし絵のまねは、認められません。</u> ・ 用紙の大きさ 四つ切り ・ 絵具は水彩、クレヨンなど自由。版画、はり絵も可。 <u>→あまりにも適当に描いたものは受け取れません。</u> ・ 本は自由。ただし、教科書、雑誌などは認めない。 ・ 読書感想文と同じ作品でも可。(ただし課題図書×) ・ ※アニメや映画になっている本は選択しないでください。	
4 赤羽萬次郎賞 【新聞感想部門】 ※旧「新聞を読んでコンクール」です	・ 2025年6月1日～8月18日に北國新聞に掲載された記事、社説、コラム、広告を読んで、感想文を書く。 ・ 専用の400字詰め原稿用紙3枚 書き方の決まりがあります。 ・ 作文には、<u>選んだ記事、社説、コラム、広告のコピー（掲載日を必ず記入）を左上でとめて、作文の最後に貼り付けます。</u>	

原則、1・2年生は1～3で選択、3年生は4のみ。

1, 2年生で4を希望する生徒は中越まで相談してください。

自由応募について (注)これは「ひといい作品」にはなりません。

○書道の部では、税についての作品募集があります。

- ・ 内容 「電子申告」「確定申告」「正しい申告」「申告と納税」
「電子納税」「振替納税」「貯蓄で納税」「消費税完納」
- ・ 作品には、学校名・学年・氏名を書く。
- ・ 用紙 書道用半紙(27×38 cm または、24×33 cm)
- ・ しめきり 8月21日 登校日 (注) これ以降は受け付けません。

☆応募作品の詳しい説明(書き方の決まりなど)と原稿用紙は職員室前に用意します。(8月5日まで) わからないことがある場合は、中越まで。

令和7年度 夏休み美術課題

作品募集〈ポスター〉

秋季火災予防運動 防火ポスターコンクール

〈内 容〉火災予防を目的とするものとし、下記の標語等を入れること

- ・今年度の標語「急ぐ日も 足止め火を止め 準備よし」

※過去の標語は使用しないこと

- ・10年経過した住宅用の火災報知器の取り換えに関するもの
- ・秋季火災予防運動期間 令和7年11月9日から11月15日
- ・火災予防PRキャラクター「かさいしょうか」ちゃん

〈画 材〉ポスターカラー

〈用紙の大きさ〉

四つ切（約54cm×38cm） *縦書きでも横書きでもよい

☆作品裏の右下に「学校名・学年・氏名（ふりがな）」を必ず記入してください。

★内容をよく読んで制作してください。作品は学校でまとめてコンクールへ応募します。

☆校内しめきり：

8月21日（木）

読書感想文について

～読書感想文の書き方～

1 本の選び方

① 自由読書

自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問いません。教科書の作品や、ライトノベル、雑誌等は使用できません。

② 今年度の課題図書（図書室で借りられます）



『わたしは食べるのが下手』 天川栄人 著

会食恐怖症と摂食障害。ふたりの少女がたどり着いた正しい“食”との向き合い方とは。わたしたちが望む給食って、どんなだろう？



『スラムに水は流れない』 ヴァルシャ・バジャージ 著

インドのスラムは水の供給が極端に悪かった。少女ミンニは水関連の事件や母が倒れるなどの試練の中、健気に生きぬいていく



『鳥居きみ子：家族とフィールドワークを進めた人類学者』 竹内紘子 著

「知の巨人」ともいわれた夫の鳥居龍蔵や家族とともに、人類学の研究に取り組み、調査を進めた鳥居きみ子の生き様を描きます。

2 感想文の書き方

まず、自分の感じたことや考えたこと、想像したことなどを、そのまま言葉にしてみましょう。以下は書き方の一例です。これらを全て満たさなければならないというものではありません。どう書けばいいのか筆が進まないとき、参考にして下さい。

◎ポイント

- ①本のあらすじは書かない。（簡単な紹介は書いた方がいい）
- ②主人公の成長や変化、心に響いた場面や表現に注目。
- ③自分の体験や身の回りの出来事とくらべ、具体的な例をあげて書く。
- ④どんなところに、なぜ、興味を持ったかを書く。
- ☆⑤自分に影響を与えたのはどんなところで、それによって
自分の考えがどう変わったか（深まり・広がり） を考えてみる。

3 規定

(必ず守って下さい)

- ・400字詰め原稿用紙 5枚 ※最低5枚目の半分
- ・枚数が少ない場合は再提出。
- ・1枚目の1行目から、本文を書き始める。

感想文の題名、本のタイトル、学年、名前は、原稿用紙の欄外左側に書く。

- ・締め切り 8月21日(月) 登校日 担任の先生に提出

※用紙は広げ
たまま、
右上をホチキ
スでとめる。

科学研究ノススメ

普段何気なく見ていたもの、以前から疑問に思っていたことなどを、夏休みの機会を利用して、研究に取り組んでみませんか？

◇ テーマについて

身近な現象や、昔からの生活の知恵など、いろんなことがテーマになります。

他のところから、探すとしたら・・・

- 理科の学習内容から・・・教科書、実験シートをもっと詳しく調べる。
- 日常生活のなかから・・・日頃、疑問に思っていることを詳しく調べる。
- 新聞記事や本から・・・科学雑誌、本などからヒントを得る。
- 過去の作品展から・・・市理科作品展の内容をもっと発展させる。「理科の課題研究・科学研究」に過去の入選作品や研究のヒントが載っています。
- 飼育・栽培・採集・・・長期間の継続観察をまとめる。

一度勉強したことを発展させるという考え方も、テーマを見つけるうえで大変役に立ちます。

◇ 観察・実験のすすめ方（テーマが決まったら、計画や準備をしよう。）

1. 自分で解決できる研究であることが大切

どんなに楽しそうなテーマでも費用がかかりすぎたり、自分ひとりの力では最後までやり通すことができそうになかったりするテーマはダメ！

- ・インターネットや科学研究の本から内容を抜き書きしただけでは研究とはいえません。
- ・実験・観察のしにくい地震や天体のこと、また、100ボルトの電気を使うなど危険をとまなう実験はさけたほうがよいでしょう。

2. 何を知りたいのかははっきりさせることが大切

何を知りたいのか、そのためにどんな実験や観察をしたらよいか考えます。特に、実験目的をはっきりさせることが重要です。実験条件を変えるなど工夫をすることで、結果が明らかになります。

3. 実験・観察のための道具を用意する

テーマが決まり、実験の方法が決まったら、準備する道具として何が必要か考えます。

理科の実験ではむずかしい実験器具はいりません。身近にあってふだん利用しているものや燃えないごみとして捨てられてしまうようなものを工夫して使いましょう。

※その他必要なものがあるときは、先生に相談すると貸し出してもらえる場合があります。

まとめると・・・

- 自分の力で研究がすすめられるもの。
- 危険性のないもの。
- 研究の進め方に見通しがあるもの。
- 材料のそろったもの。
- 身近な実験器具が使用できること。
- 薬品は先生の許可を得ること。

4. 観察・実験の開始

- 予備知識を身に付ける・・・テーマに関係のある本をさがして調べる。
- 予備実験をする・・・研究の見通しをたてる。
- 研究計画を立てる・・・できるだけ詳しく計画する。
- 器具・材料・資料集め・・・できるだけ身近なものを利用する。
- 実験・観察をする・・・データ等の記録・写真をとる。（データをたくさん集めよう）
- 結果をまとめる・・・スケッチ・グラフ・表・写真等を取り入れる。
- 考察する・・・なぜそうなったかなど、結果から読み取る。

◇ 観察・実験まとめ方

■まとめ方の基本

次の項目にそって書くとうわかりやすくなります。

1. **研究の動機**……どのような理由でその観察・実験をおこなったか。
2. **研究の目的**……何を調べようとしたか。
3. **研究の内容**……どんな道具を使って、どんな方法で実験したのか。その結果どうだったか、など。図や表を入れる。
4. **研究の方法**……どのような手順で、どのような器具を用いて実験や観察を行ったかを書く。図や写真を載せるのもよい。条件の統一や実験の回数なども忘れずに書く。
5. **結果**……観察・実験の結果からわかったこと、また発見したこと。特に大切な部分なので、図や表でわかりやすくする。データを表やグラフにまとめる。また、得られたデータのうち顕著なものについては文章でも書く。
6. **考察**……データから明らかになったこと、なぜそういう結果になったかを書く。
7. **感想・反省**……この研究をしてきたなかで、まだよくわからないことや、もっと調べたいことをまとめる。また、感想や苦心したこと、失敗したことを書く。
9. **参考資料**……参考にした本の題名、出版社名などがあれば終わりのページに書いておく。

※ たくさん資料となるものがありますが、「丸写しだけで、観察・実験をしていない。」とならないように！！ **必ず自分で行うこと。**

■見る人にわかってもらうことが大切

- ていねいに、わかりやすく書こう。
- 興味を引く書き出しを考え、結論をはっきりと書こう。
- 作品の文章中に「商品名」等が入らないように注意しよう。
- 誤字・脱字がないかよく見直そう。
- テーマや動機などに注意して書き、見る人が思わず興味をもち、読んでみたいと思わせることが大切です。

◎B4サイズ程度の**スケッチブック**にまとめましょう。

(スケッチブックは、写真やグラフを貼ったりするのに便利で、見やすい作品になります。)

◎ボールペンやマジック等を使って、濃くはっきり書きましょう。

◎原則として**共同研究は認めません**。どうしても一人ではデータを集めきれない、または、一人では実験ができないなどの理由があれば、共同で行うこともできますが、必ず、理科担当の先生に申し出をし、許可を得てから行ってください。

★締め切り⇒8月21日(木)

気候変動対応アクションプラン

2025 取組シート

緩和とは?

原因を少なく

緩和策の例



2つの気候変動対策

適応とは?

影響に備える

適応策の例



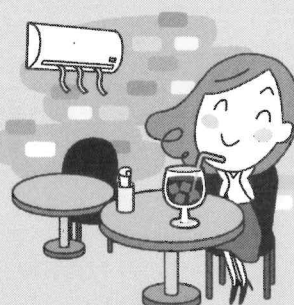
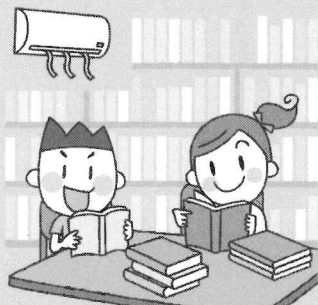
気候変動とは?

日本の年平均気温は100年前より1.35℃も上がっています。このように長い時間をかけて起こる気温などの変化を「気候変動」と言い、石油などの化石燃料の使用により排出される温室効果ガスが主な原因となっています。気候変動は、大雨による災害や猛暑による熱中症の増加など、私たちの生活に様々な悪影響をもたらすようになっています。気候変動は、地球規模の問題であるとともに私たちにとって身近な問題でもあります。

気候変動の進行を止めるには、その原因となる温室効果ガスを減らす「緩和」が最も重要な対策ですが、すでに生じている気候変動の悪影響に対応する「適応」にも取り組むことが重要です。

熱中症に気を付けよう!!

エアコンや扇風機を適切に使用しましょう。
こまめに水分・塩分を補給しましょう。
熱中症のリスクが高い日は
不要不急の外出を控えましょう。



STEP 1

裏面から取組項目を選択
選んだ項目にチャレンジ!



ボクにもできること
を見つけよう!

対象期間

8月の1か月間

STEP 2

裏面の取組報告書で
成果報告&
エコファミリー申込

提出期間
9/30(火)
まで

提出先

取組シートを
受け取った団体

電子申請はコチラ→

石川県電子申請システムからも報告・申込できます。



特典

気候変動対応アクションプランに
取り組まれた方の中から抽選で

協賛企業の

商品券等

をプレゼント!!

※商品券等...
協賛企業の商品券または
エコチケットのいずれか
(選択できません)

エコチケットとは... 県内のスーパーやコンビニ、農産物等直売所、飲食店などで使うことができるチケットです。

エコチケット事業は
企業からの協賛金で
運営しています

AEON
イオンリテール株式会社

スマイルスーパーマーケット
大阪屋ショップ

JAバンク石川

一生のパートナー
第一生命
Dai-ichi Life Group

どんたく
DONTAKU

のとしん

MaxValu

お問い合わせ先

石川県生活環境部カーボンニュートラル推進課

〒920-8580 石川県金沢市鞍月1丁目1番地 TEL:076-225-1469 FAX:076-225-1479

メール:cn2@pref.ishikawa.lg.jp

気候変動対応アクションプラン 石川県

検索

「取組報告書」兼「エコファミリー申込書」

- ① 8月に取り組んだ番号の□に○をつけてください。【緩和策】と【適応策】からそれぞれ5項目以上を目指そう！
 ② 8月のチャレンジ期間終了後、9月30日火までに取組シートを受け取った団体まで提出してください。



緩和策（気候変動の原因を少なくする）

自宅でできる緩和策（9項目）

- 1 人のいない部屋の照明やテレビを見ないときはこまめに消す
- 2 LED照明や、省エネ型の家電製品を使用する
- 3 自宅の電気使用量を調べる
- 4 再生可能エネルギー由来の電気プランを契約する
- 5 手洗いやシャワーをするときは、水を流しっぱなしにしない
- 6 節水シャワーヘッドの導入や蛇口への節水アダプタの設置を行う
- 7 ご飯やおかずを残さず食べる（食品ロス削減）
- 8 ごみはできるだけ減らし、資源としてきちんと分別・再利用する
- 9 宅配便は置き配や宅配ボックス、時間指定などを活用して一度で受け取る

移動でできる緩和策（2項目）

- 10 できるだけ公共交通・自転車・徒歩で移動する
- 11 ふんわりアクセルや加減速の少ない運転等のエコドライブを実施する、またはEVについて調べる

買い物でできる緩和策（4項目）

- 12 地元産の旬の素材を積極的に選ぶ
- 13 冷蔵庫などを事前にチェックして、必要な食材を必要な量だけ購入する（食品ロス削減）
- 14 マイボトル・マイバッグを利用する
- 15 リサイクル素材を使った環境に配慮した商品を選ぶ

さらに取り組んでみたい緩和策（2項目）

- 16 いしかわエコハウスへ行き、省エネ・創エネ技術等を体験する
- 17 「デコ活」HPをチェックし、デコ活アクションを調べる



適応策（気候変動の影響に備える）

自宅でできる適応策（7項目）

- 18 エアコンや扇風機を適切に使用する
- 19 こまめに水分・塩分などを補給する
- 20 保冷剤、氷、冷たいタオルなどで、からだを冷やす
- 21 遮光カーテン、すだれ、打ち水を利用する
- 22 グリーンカーテンなどで日差しを和らげる
- 23 断熱性能の高い窓ガラスやサッシへの交換等の断熱リフォームを実施する
- 24 熱中症警戒アラートの情報を確認し、熱中症のリスクが高い日は不要不急の外出を控える

移動でできる適応策（3項目）

- 25 吸湿性・速乾性のある通気性のよい衣服を着用する
- 26 外出時には日傘や帽子を着用する
- 27 天気の良い日は日陰の利用、こまめな休憩をとる

災害に備える適応策（3項目）

- 28 自分が住んでいる地域のハザードマップを見て、危険なエリアと避難場所を確認しておく
- 29 家族や知人と災害時の連絡手段を確認しておく
- 30 非常時に持ち出すべきものをあらかじめリュックサックに詰めておく

8月の電気使用量を記入してください
 （検針日が8月中の電気使用量。不明の場合は空欄でも可。）

前年の使用量a	本年の使用量b	前年と本年の差a-b
kWh	kWh	kWh

学校・企業・団体名

--

提出期限

9/30 必着

提出先

取組シートを受け取った団体
 提出先が分からない場合は下記へ

お問合せ先

石川県カーボンニュートラル推進課
 〒920-8580 石川県金沢市数月1丁目1番地 TEL:076-225-1469

世帯主のお名前、ご住所等を記入してください

（この欄に記入がない場合は商品券等の配付はできません）

〈取組宣言〉いしかわ家庭版環境ISOの認定家庭（エコファミリー）として、これからも気候変動対応アクションプランに継続的に取り組みます。

フリガナ	フリガナ	フリガナ	フリガナ	フリガナ	フリガナ
世帯主のお名前	(姓)	(名)	記入者の名前	(姓)	(名)

※ 番地・建物名・部屋番号まで正確にご記入ください。

〒 市・町

令和7年度 活用力問題の取り組みについて

1 配付・提出日について

	活用力問題1	活用力問題2
1・2年	配付:7月11日(金) 解答は18日(金)	配付:8月1日(金) (解答も)
	提出:8月1日(金)	提出:8月21日(木)
3年	配付:7月11日(金) 解答は18日(金)	配付:8月5日(火) (解答も)
	提出:8月5日(火)	提出:8月21日(木)

2 配付・提出の仕方

①全教科の問題用紙、答案用紙、解答の3種類

それぞれホッチキスでとめたものを配ります。

②丸付け直し済みの答案用紙のみホッチキスでとめた まま提出します。

AIドリル「タブドリ」の取り組み

・目 的 I学期学習内容の補充、個別に学力を補強するため

・期 間 第1回配信 7月18日(金)～8月5日(火)

＊登校日に提出状況を確認する。

第2回配信 8月21日(木)～8月31日(日)

＊9月1日(月)始業式の日提出状況を確認する。

※指示された課題以外の問題にも、どんどん取り組みましょう。