

鹿西小学校 学習のきまり

1. 持ち物 も もの なまえ か 名前が書いてありますか？

ふでばこ

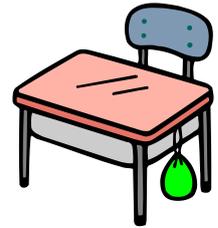
- えんぴつ 5本 (HB, B, 2B)
- 赤えんぴつ (赤青エンピツ) 1本
- 赤青ボールペン1本(5~6年生)
- ミニじょうぎ (15センチ程度)
- けしゴム 1こ
- なまえペン 1本

※シャープペンはいりません。



どうぐばこ

- はさみ
- のり
- 三角じょうぎ
- 色えんぴつ
- クレヨン (1~3年)
- 分度器, コンパス (4~6年)



学用品としての筆入れについての基本的な考え方

①経済的負担が過重にならないものかつ、学用品としての筆入れ本来の目的から、その機能性を重視する。

- ・シンプルなデザイン。壊れにくく、中にもものを分けて入れることができ、目的のものが取り出しやすく、落としても大きな音がせず、中のものが壊れず、長く使える筆入れ。机の引き出しにしまえる、箱型のペンケースが望ましいです。

②筆入れについては、学年による区別・制限はしない。

- ・学用品としての筆入れについての基本的な考え方は、学年によって変わらない。学校として強制力はありませんが、経済的負担が過重なものにならないことを基本に、学用品として適当なものを選択していただけますよう、お願いします。

2. 学習ルール がくしゅう

じぶんのために

- えんぴつを じぶん 自分でけずって用意する。
- 引き出しの中をせいとんする。
- 次の授業の準備をしてから休み時間にする。
- いすに正しいしせいですわる。
- えんぴつを正しく持つ。



みんなのために

- チャイムが鳴り終わる前に席につく。
- 授業のはじめ, おわりのあいさつをし
- っきりする。
- 名前を呼ばれたら「ハイ」と返事をする。
- 友だちや先生の話 はなし を静かに最後まで聞く。
- そのときにあった こえ 声の大きさで話す。

