

R7_学校だより



眉丈の丘

第6号

令和7年6月13日発行

中能登町立鹿西小学校
TEL 72-2019
FAX 72-2094

校長 笠松 幹生

学校メールアドレス
rokusei_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp

めざす児童像：進んで学び、よく考える子 思いやりのある心豊かな子 心身ともに健康で、粘り強く取り組む子

I 朝の風景

第3号(5/1発行)で一日の始まりの様子をお伝えしましたが、今回は…
始業前(7:30~8:00)の子どもたちの様子をお知らせします。

登校した1・2年生は、玄関に入る前に、自分の育てている花、野菜の水やりに勤しんでいます。「少し大きくなったよ」ととても嬉しそうです。(でも…いつまで水やりするの？早く学校入ろ…)
3年生は学校園へ野菜の水やり(当番制)です。(発芽を夢見て、種まき位置に水やり)
4年生は、理科の観測中…、百葉箱の温度計を読みとります。
(一生懸命は良いけど…扉！閉め忘れ！)



↑左から[1年生:花育て 2年生:野菜育て 3年生:野菜育て 4年生:理科観測]



校内では1年生と戯れる6年生、委員会の任務遂行中の高学年生… ランドセルを片づける子… それぞれの朝の風景。

II 授業風景「個別最適 or 協働的な学び=自己学習力！」

次は授業の様子です。今は、子どもたち一人一人が、「自分の学び方」を選び(自己決定)し、目指すゴールに向けて自己学習する時間があります。

鹿西小学校は教室前がオープンスペースになっており、個別最適(協働的)な学びを展開しやすい環境ですね。



左から[4年生:ペア学習 3年生:個別(教室&廊下「動画視聴」)]

“メタ認知能力” 私が学級担任をしていた頃、重要視し、学級児童にも意識付けさせていたことです。自分の「できない」「分からない」「苦手」なことをしっかりと認め(自覚)させ、その克服のための方策を考え実行していきます。より効率の良い方法を考えることも立派なメタ認知能力ですね。

現在、学校では「学び方」として、一人で学ぶか他者(友達や先生)と学ぶか、教科書や参考文献を使うかタブレット端末を使うか… 黒板(掲示物)を使うか等、自分のねらい達成に向けた過程を自らが決め、取り組む時間があります。メタ認知能力を高めることで、子どもは主体的に学習に向かう態度が身につき、確かな学力の定着につながりやすくなるとも言われています。

III スポーツテスト「自己の体力・運動能力を“メタ認知”する！」

4日(水)に行いました。対象児童は4~6年生です。右表が全テスト種目ですが、この時間は、シャトルランと50m走以外の6種目に挑みました。5・6年生は、一年前の自分と比較検討しながら真剣に挑んでいました。

この取組は、さまざまな運動や生活動作に必要になってくる動きや体力を見るもので、長く行われています。

結果については、子どもたち一人一人が、バランスよく体力及び運動能力を養えるよう指導に役立てていきます。

子どもたちが、生涯にわたり自分の身体(健康)のことを考えていくよう、子ども自身が「自分の弱点を自覚」し、克服のための方策を考えることができる学びは、とても大事だと思っています。



↑スポーツテスト実施中！ 左から[上体起こし、立ち幅跳び、反復横跳び、握力、長座体前屈]

IV プール掃除 & プール開き 「水泳が上達しますように…」

5日(木)、5・6年生がプールをきれいに掃除してくれました。立派な“貢献”でした。ありがとうございます！ そして昨日(12日)、今年度のプール開きを行いました。



↑左から[水くむ子、水運ぶ子、壁磨く子、腰掛け磨く子、シャワー床磨く子 分業中]

全員、たわしを持って始まった掃除は、徐々に分業制に…見る見るきれいになりました。



↑お清め塩と酒に礼

左は、プール開きの様子です。安全安心な水泳授業と子どもたち一人一人の目標達成を祈願した私です。代表委員会委員長と副委員長と一緒に、厳かに丁寧にプール外周を回りました。

♪ トピック「なかのとおにぎり THE フェス」に出演「素敵な踊りをありがとう」

8日(日)、ラピア鹿島で開催された町のイベントに、本校の5・6年生有志12名がステージに立ちました。リズムよく軽快な踊りは、会場を華やかに和ませてくれました。立派な“地域貢献”でした！



今町さんを囲み踊る5・6年生(手前は本校や他校の臨時出演者)