



R7\_学校だより

# 眉丈の丘

第15号

令和7年12月1日発行

中能登町立鹿西小学校

TEL 72-2019

FAX 72-2094

学校メールアドレス

[rokusei\\_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp](mailto:rokusei_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp)

校長 笠松 幹生

めざす児童像：進んで学び、よく考える子 思いやりのある心豊かな子 心身ともに健康で、粘り強く取り組む子

## 二学期の総まとめです！

正門横の楓



先月は、早いインフルエンザの流行が心配されましたが、本校は集団感染を免れました。ただ油断はできません。学校では、「手洗い」（うがい・マスク）指導を継続実施してまいります。ある記事には、下のような人は“インフルエンザにかかりやすい”そうです。

〔☐睡眠不足の人 ☐栄養不良（血糖値高め）の人〕 早寝・早起き・朝ごはん！大事！

.....

## I-1 学びを広げる！「器械運動学習を活かす」

運動会後、体育館に鉄棒が設置されました。体育授業で使用するためです。町の器械運動交歓会に出場する3年生をはじめ、多くの学年が鉄棒運動に挑んでいます。

右は、その鉄棒設置付近の壁に貼られた掲示物です。様々な技の一連の動きが示された掲示物には、たくさんの付箋が貼ってあります。これは、4年生が授業を通して気付いた“コツ・ポイント”を書いたもので、「3年生に分かりやすく…」との相手意識をもって、それぞれの動き場面（体の部位）に記してあります。



町の交歓会を終えた頃、鉄棒の片付けの呼びかけに…「もう少し待って。」「あれを、授業で使っているのよ。」と、他の教員の声、声、声。高学年も有効活用中でした！

## I-2 町器械運動交歓会「3年生！」〔11月12日(Wed) in 鳥屋小〕

ある日の給食直後…「校長先生、鉄棒を練習したいので見てください。」と、3年生の女の子から声をかけられ、一緒に体育館に向かいました。食後ゆえ、無理はさせられないなと思いながらも…補助（助言）に熱が入ってしまったことを思い出します…。

冷え込んだ朝、3年生は元気よく出発していきました。今回は、鳥屋小3年生との技の見せ合いとなりました。3年生は、一人一人が目的をもって懸命に努力してきました。この交歓会が最終ゴールではないですが、一つの区切りとして“今の自分”を披露することができました。参観してくださった保護者の皆さん、ありがとうございました。

下は…11/11(火)5限授業の様子。2年生を招待し、全員が3種目を披露しました。2年生からは、「最後まで諦めずにすごい」との感想発表もありました。



↑ 左から【マット運動披露・鉄棒運動披露・感想交流（左3年生 & 右2年生）】

慣れぬ環境での演技でしたが、一人一人、たとうまくできない技があっても、丁寧にやり直し、最後まで堂々と取り組むことができました。とても立派でした。



↑ 鹿西小代表による跳び箱演技（開脚・閉脚・台上前転）

### I-3 学びを広げる！（その後）

交歓会后、2年生から「器械運動を教えてください」との指導依頼がある3年生！

そして17日(月)、2年生に鉄棒運動の技を見せて、教える3年生の姿がありました。教える異学年交流！大切にしていきたい時間です。



4年生の学びが高学年に、3年生に、そして3年生から2年生に…

優しく声かけ・励まし

## II 学びを広げる！「生活科学習を活かす」

2年生「生活科」では、おもちゃ作りの学びがあります。単に、おもちゃを作って遊ぶだけではない活動の紹介です。

2年生曰く、「昨年、現3年生に招待された。一学期は4年生に招待された。今度は、自分たちが一年生を招待したい！」この強い気持ちから始まった学習は、最後まで児童主体で展開されました！ 活動途中には、なんと4年生に助言(下)を求めた2年生です。

- ☑ 遊びのルールは？（一年生が安全に楽しめるルールとなっているか？）
- ☑ 景品は？（一年生がケンカせずに、満足してもらえるものになっているか？）

常に“相手意識”をもった学びは、他学年との交流をうんでいます。子どもたちの「主体的な学び」「考えた行動」が素晴らしく、とても嬉しく思います。

ちなみに、交流会最後の2年生の言葉は…「来年は、皆さんが一年生を楽しませてくださいね。」でした。



1年生の遊びを優しく見守る2年生

## III 保健指導「歯磨きは…正しいですか？」

5月中旬より始まった食後の歯磨きは、すっかり定着しました。しかし、正しく歯を磨けていない様子の児童も見られます。3分間の歯磨きは、誤ったやり方では、歯と口の健康は望めません。11月の保健指導では、今一度、自身の歯磨きを見つめ直す機会となりました。併せて“食事の速さ”についても指導された学年があります（よく噛んで食べる）。



【ポイント】 歯ブラシを〔 まっすぐ当てる 小さく動かす かるい力で 〕

### ♪ トピック「お味は…いかがですか？」

本学校だより13号(10/30発行)の始まりに掲載した収穫物…。眉文学級の3人が、暑い日も欠かさずお世話してきたサツマイモでした。栽培して収穫した後の活動も、個々の考えを聴き合い、3人で話し合っ



満面の笑み  
「美味しいですよ！」

C「校長先生…」 私「はい。」 C「失礼します！」 私「はい。」

C「私たちが作りました。食べてください。」 私「ありがとう。」

C「お味はいかがですか？」（まだ食べてない…） 私の反応を早く聞きたい3人でした…