

R7_学校だより



眉丈の丘

学校メールアドレス
rokusei_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp

令和7年12月1日発行

第15号

中能登町立鹿西小学校
TEL 72-2019
FAX 72-2094

校長 笠松 幹生

めざす児童像：進んで学び、よく考える子 思いやりのある心豊かな子 心身ともに健康で、粘り強く取り組む子

二学期の総まとめです！

正門横の楓



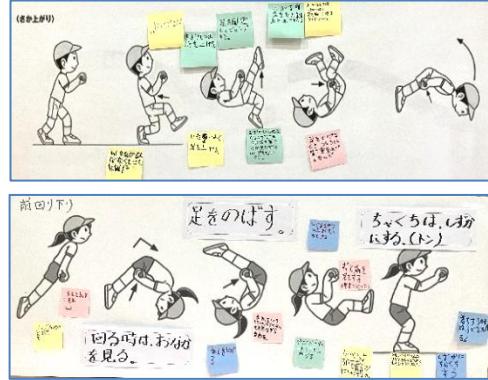
先月は、早いインフルエンザの流行が心配されましたが、本校は集団感染を免れました。ただ油断はできません。学校では、「手洗い」(うがい・マスク)指導を継続実施してまいります。ある記事には、下のような人は“インフルエンザにかかりやすい”そうです。

[□睡眠不足の人 □栄養不良(血糖値高め)の人] 早寝・早起き・朝ごはん！大事！

I-1 学びを広げる！「器械運動学習を活かす」

運動会後、体育館に鉄棒が設置されました。体育授業で使用するためです。町の器械運動交歓会に出場する3年生をはじめ、多くの学年が鉄棒運動に挑んでいます。

右は、その鉄棒設置付近の壁に貼られた掲示物です。様々な技の一連の動きが示された掲示物には、たくさんの付箋が貼ってあります。これは、4年生が授業を通して気付いた“コツ・ポイント”を書いたもので、「3年生に分かりやすく…」との相手意識をもって、それぞれの動き場面(体の部位)に記してあります。



町の交歓会を終えた頃、鉄棒の片付けの呼びかけに…「もう少し待って。」「あれを、授業で使っているのよ。」と、他の教員の声、声、声。高学年も有効活用中でした！

I-2 町器械運動交歓会「3年生！」[11月12日(Wed) in 鳥屋小]

ある日の給食直後…「校長先生、鉄棒を練習したいので見てください。」と、3年生の女の子から声をかけられ、一緒に体育館に向かいました。食後ゆえ、無理はさせられないなと思いながらも…補助(助言)に熱が入ってしまったことを思い出します…。

冷え込んだ朝、3年生は元気よく出発してきました。今回は、鳥屋小3年生との技の見せ合いとなりました。3年生は、一人一人が目的をもって懸命に努力してきました。この交歓会が最終ゴールではないですが、一つの区切りとして“今の自分”を披露することができました。参観してくださった保護者の皆さん、ありがとうございました。

下は…11/11(火)5限授業の様子。2年生を招待し、全員が3種目を披露しました。2年生からは、「最後まで諦めずにすごい」との感想発表もありました。



↑ 左から【マット運動披露・鉄棒運動披露・感想交流(左3年生&右2年生)】

慣れぬ環境での演技でしたが、一人一人、たとえうまくできない技があっても、丁寧にやり直し、最後まで堂々と取り組むことができました。とても立派でした。



↑ 鹿西小代表による跳び箱演技(開脚・閉脚・台上前転)

I-3 学びを広げる！(その後) 交歓会後、2年生から「器械運動を教えてください」との指導依頼がある3年生！

そして17日(月)、2年生に鉄棒運動の技を見せて、教える3年生の姿がありました。教え合う異学年交流！大切にしたい時間です。



4年生の学びが高学年に、3年生に、そして3年生から2年生に…

優しく声かけ・励まし

II 学びを広げる！「生活科学習を活かす」

2年生「生活科」では、おもちゃ作りの学びがあります。単に、おもちゃを作つて遊ぶだけではない活動の紹介です。

2年生曰く、「昨年、現3年生に招待された。一学期は4年生に招待された。今度は、自分たちが一年生を招待したい！」この強い気持ちから始まった学習は、最後まで児童主体で展開されました！活動途中には、なんと4年生に助言(下)を求める2年生です。

- 遊びのルールは？ (一年生が安全に楽しめるルールとなっているか？)
- 景品は？ (一年生がケンカせずに、満足してもらえるものになっているか？)

常に“相手意識”をもった学びは、他学年との交流をうんでいます。子どもたちの「主体的な学び」「考えた行動」が素晴らしい、とても嬉しく思います。



1年生の遊びを優しく見守る2年生

III 保健指導「歯磨きは… 正しいですか？」

5月中旬より始まった食後の歯磨きは、すっかり定着しました。しかし、正しく歯を磨けていない様子の児童も見られます。3分間の歯磨きは、誤ったやり方では、歯と口の健康は望めません。11月の保健指導では、今一度、自身の歯磨きを見つめ直す機会となりました。併せて“食事の速さ”についても指導された学年があります(よく噛んで食べる)。



【ポイント】歯ブラシを〔まっすぐ当てる 小さく動かす カるい力で〕



♪ トピック「お味は… いかがですか？」

本学校だより13号(10/30発行)の始まりに掲載した収穫物…。眉丈文学級の3人が、暑い日も欠かさずお世話してきたサツマイモでした。栽培して収穫した後の活動も、個々の考えを聴き合い、3人で話し合つて決めたようです。決定事項は「調理(スイートポテト)」。



C「校長先生…」 私「はい。」 C「失礼します！」 私「はい。」
C「私たちが作りました。食べてください。」 私「ありがとうございます。」 「美味しいですよ！」
C「お味はいかがですか？」 (まだ食べてない…) 私の反応を早く聞きたい3人でした…

満面の笑み