

R7_学校だより



眉丈の丘

学校メールアドレス
rokusei_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp

第18号

令和8年2月2日発行

中能登町立鹿西小学校
TEL 72-2019
FAX 72-2094

校長 笠松 幹生

めざす児童像：進んで学び、よく考える子 思いやりのある心豊かな子 心身ともに健康で、粘り強く取り組む子

今月の登校日数は“18”

「1月は行く、2月は逃げる…」 あっという間に時間が過ぎ去ってしまうことを表したことわざですが、早や2月です。早いと感ずるは、私だけでしょうか？

のことわざには、単に時間が早いというだけではなく、「この時期は油断しているとすぐに終わってしまうから、計画的に過ごしなさい」という教訓としての意味も込められていると思います。

逃げる2月を、一歩一歩確実に充実した2月にできるよう、声かけをしてまいります。

ご家庭では、改めて「早寝・早起き・朝ごはん」のお声かけをお願いします。



悪戦苦闘?!
「巨大雪だるま」づくり

I 能登地域トキ放鳥式典(仮称)「トキ共生宣言に向けて」

県の取組に本校5年生(次年度6年生)が参加します。創造的復興のシンボルであるトキの放鳥が5月31日に行われることになりました。この機会に能登地域が一体となり、トキと人が共生する豊かな里山里海を未来の世代へつなげることをアピールするため、能登9市町の小学生が「トキ共生宣言(仮称)」を記念式典で行うことになり、本校が協力校に選定されました。5年生は、1月に、知識を深める授業と知識をもとに話し合う授業を行い、3月には協力校が集まった意見交換会が行われる予定です。

1月20日(水)、県生活環境部自然環境課の職員を講師としてお招きし、トキの生態及び能登で放鳥する意義を学習しました(右)。絶滅した国産トキの最後の1羽が能登に生息していた事実や、野生トキとのかかわり方について正しき知識を得ることができました。



30日(金)の2回目の授業は、新潟県佐渡市役所と、他校(珠洲市立みさき小・志賀小)、県自然環境課とオンラインでつながり「震災復興・佐渡での取組」について学びました。子どもたちは、人とトキの共生についてしっかり考えることができました(佐渡市の方に、当初の接し方や病気について質問しました)。

II 主体的な授業参観交流「次学年0学期の意識！」

他学年の授業の様子を子どもたちが参観し合う活動です。2年生は「3年生0学期」を十分に意識しており、さらなる自分たちの学ぶべき姿を求めて、3年生の授業参観をしました(右)。4年生授業も参観予定…。

15分間ほど参観した2年生。その後の2年教室をのぞくと、熱心に気付きを交流し合っていました。



“最後まで聴いている” “ペア学習は前後(斜め)の人とも誰とでも話している” “子どもが指名している”など、自分たちには“ない”姿を共有していました。とても素晴らしいですね。どんなことから取り組むのでしょうか…?

III-1 8の字跳び練習「体育委員会が教えます！」

冬場の体力づくりとして縄跳び運動が盛んに行われています。入学前から取り組んでいる子が多く、低学年でも基本姿勢がとれており上手な子が多いです。

しかし、長縄を使った団体競技は、また別の難しさがあり、一筋縄ではいかぬものです…。各学年では体育授業にこの集団競技「8の字跳び」を取り入れています。皆で声を掛け合い、全員で上達を実感し喜び合っています。



右は、ある日の長休みの様子です。体育委員が低学年に指導に来ていました。回り続ける縄への入り方や続けて跳ぶタイミングを聴いて実践し、良さを体感する低学年でした。

その後… 2年生と5年生が一緒に8の字跳びを練習している場面を見ました。回数を急増させる2年生の姿に、5年生もよい刺激を受け、集中度を高めています。

III-2 8の字跳び練習「声かけ合い・励まし合い・助け合い」

明日行われる なかよしなわとびに向けた縦割り班活動です。4団それぞれ2グループに分かれて8の字跳びに挑みます。勝敗はつけず、全8グループの跳んだ総回数に注目です。昨年度の総数 1063 回を上回ることを全校共通の目標として取り組んでいます。

初回練習時の8グループの合計は…



縦割り班での長縄「8の字跳び」初回練習風景

899回でした。さあ、明日は？ **声をかけ合い、心を一つに取り組んでほしい**です。

IV 表彰の紹介「校内書き初め展」

1月8日、全校一斉に行われた書き初め大会は、子どもたち一人一人の一生懸命さが伝わり、**一人一人の思いが込められた字**を全教員で審査しました。入賞者の紹介です。

学年	氏名				
1	宇賀 葉月	岡 穂積	久田 希来	松本 星那	
2	岩島 冬真	境 詠羽	高木 千瑛	中村 心絆	長谷川 仁奈
3	蔵田 結翔	甲部 葵生	坂本 心寧	澤田 玲龍	
	平野 真央	安田 唯乃			
4	石端 星花	宇賀 祥平	河内 悠利	花澤 陽夏里	
	西出 紗羽	二宮 佳音	山森 花音		
5	石端 恭佳	板越 立夏	河内 穂乃佳	上坂 英尋	
	宿谷 纏	高橋 明里	久田 希和		
6	今井 駿	梅村 茉央	澤田 蘭	高木 美穹	若狭 結大



♪ トピック「みんなの笑顔が生まれる“しあわせ”」

冷え込む校内に、子どもの元気な声が… 何をしているのかな？

- C「校長先生、これ見てください！」 私「ん？(心の声:なんじゃ?)」
C「これを、トイレのボタンに貼って… 押すと絵が揃うんですよ！」
C「すごいことを考えたでしょ！」 私「しっかり水を流せますね。」
C「では、今から作業をするので、校長先生は入らないでください。」

5年生の図工授業でした。全校児童のよりよい学校生活を関連付けた創作活動。子どもたちの創意工夫が楽しいです。 [C: 女兒数名]



左：ドア閉め(カレーライス絵合わせ)
右：階段とばし×(一段ずつ上り下り)