



校訓(建学の精神)

きたえる

たかめる

思いやる

学校教育目標

自らのよさを感じ 自ら考え行動する 作見っ子の育成

重点目標 「楽しい学校は、自分でつくる みんなでつくる」  
～自分から～ ～みんなのために～

めざす児童像

- 目標をもって、挑戦する子
- 学びを楽しみ、学びを生かす子
- 人との関わりを大切に、豊かにつながる子

地域の教育力を活用

地域と共にある学校づくり

学校運営協議会 (CS) 目標 「子どもたちの豊かな未来を 共に支える」

活動概要

- 学校運営の基本方針 (校長ビジョン) の承認と共有
- 活動計画作成 協議や協働の実行
- 学校関係者評価 (学校内の自己評価結果を検証し、課題解決のための改善につなげる)
- 広報活動 (地域・保護者と学校をつなぐ)
- 課題解決に向けた取組
- 情報交換 (防犯・防災・生徒指導面に関して連携する)

学習活動支援

～日常の授業や活動を支える～

- ・各教科での校内学習支援
- ・各教科での校外学習支援
- ・課外での学習・体験活動等の支援
- ・クラブ活動支援
- ・読み聞かせ 等

地域学習支援

～地域のひと・もの・ことを生かす～

- ・地域の歴史・伝統・文化・産業
- ・福祉体験・交流活動
- ・キャリア教育 (講話・体験)
- ・地域貢献 参画 発信
- ・地域の課題発見 解決 等

環境整備・安全支援

～安心・安全な地域・学校をつくる～

- ・校舎内・外の環境整備
- ・学校行事・活動等の安全確保支援
- ・通学路の安全 見守り
- ・不審者 危険箇所 生徒指導等の情報交換 等

- ・まちづくり推進協議会
- ・教育後援会 区長会
- ・同窓会
- ・安全パトロール隊
- ・スマイルサポート隊
- ・社会福祉協議会
- ・民生児童委員
- ・こども園 保育所
- ・学童クラブ
- ・チャレンジ作見っ子
- ・児童センター
- ・地域企業
- ・地域福祉関連団体
- ・外部機関
- ・外部講師
- ・PTA
- ・総務部
- ・広報部
- ・事業部
- ・環境整備部
- ・生活安全部
- ・家庭教育部
- ・お話ポケット

等