

第1回生徒による授業評価について

本校では、教員が自らの授業を振り返り改善するために、生徒による授業評価を年2回行っています。次のグラフは、7月に実施した第1回授業評価の結果です。昨年度に続き、今年度も評価項目1～5のA評価の平均が55%以上になることを目標に取り組んでいます。結果は48%であり、どの項目も昨年度より上昇はしていますが目標に達しませんでした。特に項目5の「興味・関心が高まる」のA評価が32.5%とほかの項目に比べ低くなっています。

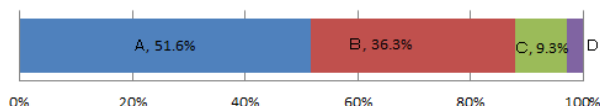
生徒の「高い志に挑戦する気持ち」を強めることで、学習意欲を向上させ、予習・復習の習慣も確立させていきたいと思います。生徒の学ぶ意欲が高まるよう授業改善に取り組んでいきます。

平成30年度 第1回

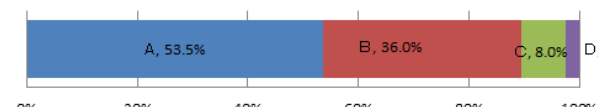
【全生徒・全教科の集計】

A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

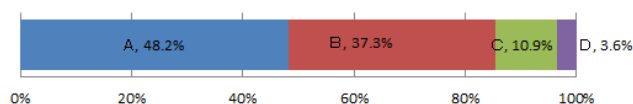
1 この授業は、「ねらい」がよく分かる。



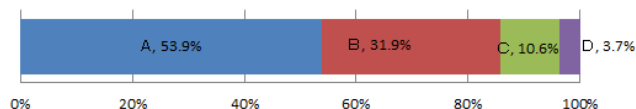
2 この授業は先生の熱意や工夫が感じられる



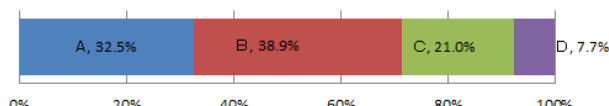
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい



4 授業の中では、先生は考える場面を設けている。

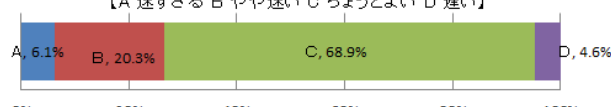


5 授業を受けて、興味・関心が高まる。



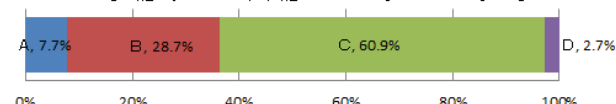
6 授業のスピード(学習進度)についてどう思いますか

【A 速すぎる B やや速い C ちょうどよい D 遅い】

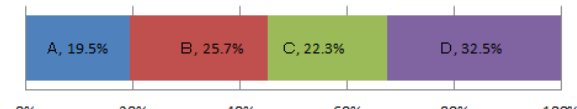


7 授業内容のレベル(難易度)についてどう思いますか

【A 難すぎる B やや難しい C ちょうどよい D 易い】



8 (私は)予習または復習をして授業に臨んでいる

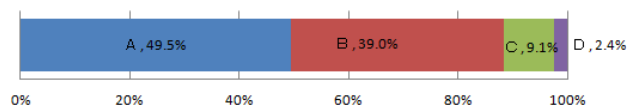


昨年度 第1回

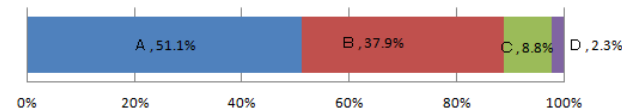
【全生徒・全教科の集計】

A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

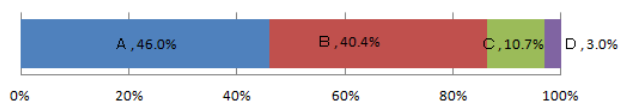
1 この授業は、「ねらい」がよく分かる。



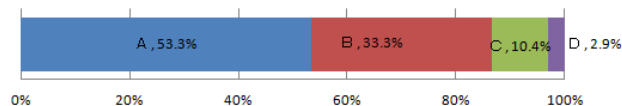
2 この授業は先生の熱意や工夫が感じられる



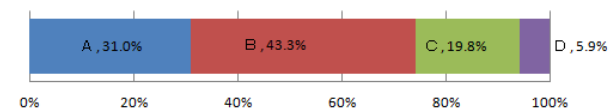
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい



4 授業の中では、先生は考える場面を設けている。

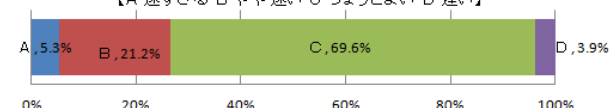


5 授業を受けて、さらに学びたくなる。



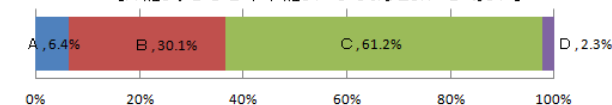
6 授業のスピード(学習進度)についてどう思いますか

【A 速すぎる B やや速い C ちょうどよい D 遅い】



7 授業内容のレベル(難易度)についてどう思いますか

【A 難すぎる B やや難しい C ちょうどよい D 易い】



8 (私は)予習または復習をして授業に臨んでいる

