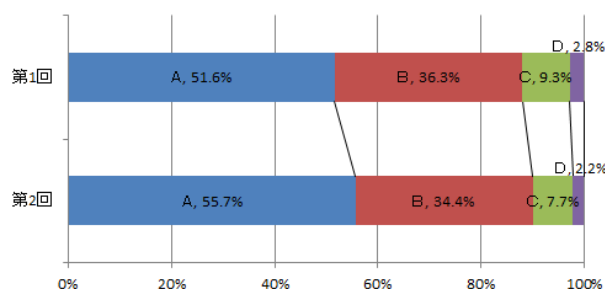


## 平成30年度 第2回生徒による授業評価について

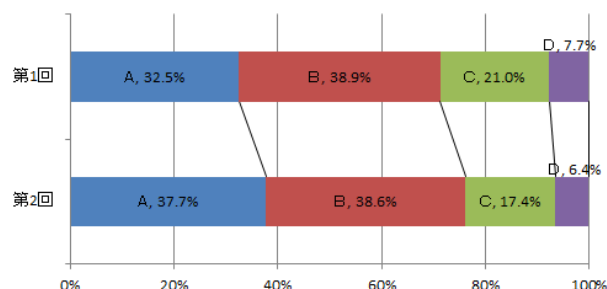
本校では、教員が自らの授業を振り返り改善するために、生徒による授業評価を年2回行っています。次のグラフは、12月実施の第2回授業評価結果です。今年度も昨年に続き、評価項目1～5のA評価の平均が55%以上を目標としてきました。結果は52.6%で目標に達しませんでした。1回目（7月に実施）48%より4.6%増、昨年度第2回の49.9%より2.7%増と改善されました。特に項目1～5すべてにおいてA評価が1回目より上昇し、A+B割合も1回目との比較では評価項目1～5すべてで上昇、昨年度2回目との比較では5項目中1項目で上昇、2項目は微増、1項目微減で項目5「授業を受けて興味・関心が高まる」は昨年度A+Bよりも1.1%減少しました。この結果を踏まえ、生徒たちの志を育て進路希望を実現するために、さらに授業の充実に努めて参ります。

【全生徒・全教科の集計】 A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

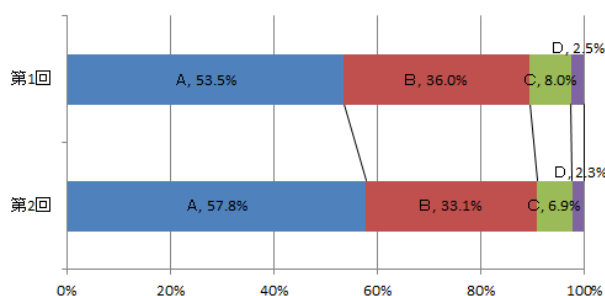
1 この授業は、「ねらい」がよく分かる。



5 授業を受けて、興味・関心が高まる。



2 この授業は先生の熱意や工夫が感じられる

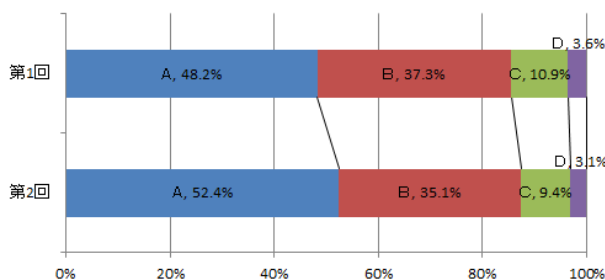


6 授業のスピード(学習進度)についてどう思いますか

【A 速すぎる B やや速い C ちょうどよい D 遅い】

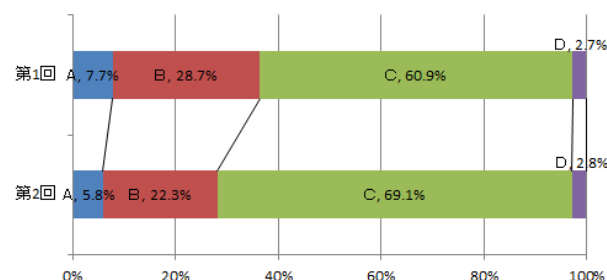


3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

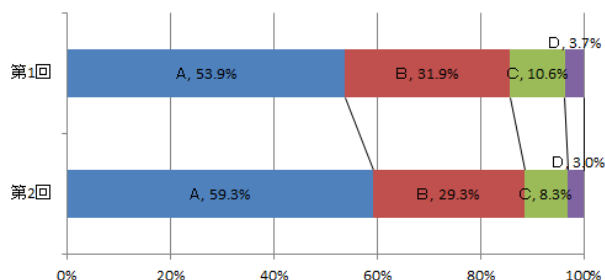


7 授業内容のレベル(難易度)についてどう思いますか

【A 難しすぎる B やや難しい C ちょうどよい D 易い】



4 授業の中では、先生は考える場面を設けている。



8 (私は)予習または復習をして授業に臨んでいる

