

2年学年だより

令和5年4月28日
第1号

生徒たちが登校する児安坂ではピンクのツツジが咲きほこり新緑が眩しい季節となりました。新年度となり、新しいクラスでの新たな出会いや学習がお子様の可能性を広げ、さらに大きく成長することができますよう学年全体で支援していきますので、今年度も保護者の皆さまのますますのご理解とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。



2年学年団紹介

学年主任：野村 和子 学年副主任：浮田 直也

	担任	教科	副担任	教科
201H	中 徹	数学	岡田 陽美	国語
202H	吉村 直哉	国語	米倉 愛菜	地歴公民
203H	村井 愛香	地歴公民	山田 収	数学
204H	塩屋 志津加	英語	中村 こすも	理科
205H	浮田 直也	理科	瀬戸 友香里	英語
206H	島村 千佳	英語	太田 多一	理科
207H	菊田 克己	数学	中村 三成	保健体育
208H	久保 洸旗	保健体育	内平 圭祐	地歴公民
209H	政谷 紗央理	国語	村田 義和	地歴公民
級外	崎山 寛之	数学		

【2学年の目標】「自律」 2年生はもう少しで18歳、大人です。一人ひとり夢や目標は違います。保護者の皆様や先生に指示されて行動するのではなく、各自、自分の将来や生き方を考え、自分で立てた規範に従って自分をコントロールしながら行動できるようになってくれると、もっと嬉しいなと思っています。2年生の皆さんならきっとこの1年さらに成長できると信じています。



課題研究

2年生では総合的な探究の時間に課題研究を行います。変化の激しい社会に対応できるように、探究的な見方・考え方で横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目標にしています。また、グループで地域課題や興味のあるテーマを設定し探究します。今年度は、校外の方との連携も視野に入れながら行いたいと考えており、保護者の皆様にもご協力を仰ぐ機会があると思います。その際にはぜひよろしくお願いいたします。

進路navi

進路実現するために 進路指導課

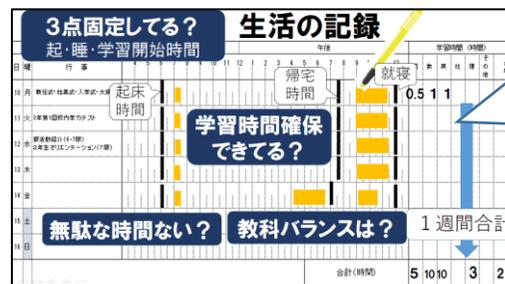
- 1つ上の高い目標設定を！！
- 大学の見学・オープンキャンパス参加を！
→ 大学や学部の理解と目標ができる
- 部活動は安易に辞めない
→ 大学では主体性を評価する動きあり
高校で頑張ったこと 自分のアピール POINT をつくる
- 学習習慣の確実な定着
→ 文武両道の秘訣はキリカ工と隙間時間の活用

憧れの大学を実際に見てくることを強くお勧めします



5月の行事予定

- 1日(月) 修学旅行同意書等提出締切
- 2日(火) 校内陸上競技大会
- 8日(月) 校内陸上競技大会(予備日)
- 16日(火) いじめアンケート
- 16日(火)～19日(金) 1学期中間試験
- 22日(月) 4/29の代休
- 23日(火)～25日(木) 心と体の健康チェック



毎朝 生活の振り返りをして、「自律」して頑張ってください

↓ 2年生 進路実現に向けた取組 ↓

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																
進路	学部・大学の理解 と 高い目標設定					受験システムの理解 と 大学の選択肢の拡大					第1志望校の志望理由の明確化																	
対象	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5																
試験行事等	校内模試	1学期中間試験	進路講演会	1学期末試験	進研模試	夏季補習	オープンキャンパス	難関模試	夏季補習	校内模試	KUGS説明会	保護者進路説明会	学習会	2学期中間試験	進路講演会	進研模試	2学期末試験	校内実力	進研模試	校塾	難関模試	共テ模試	2年に語る会	学習会	学年末試験	志望理由書完成会	スタディサポート	合格者と語る会
学習	1年時の復習					国語・数学・英語の徹底的基礎力養成																						
	授業を中心とする学習 (予習→授業→復習)					不得意科目の克服					理科、地歴のこれまでの学習の知識確認					国・数・英は入試を意識しハイレベルの問題に取り組む					不得意分野の克服 (理型：英・数・理 文型：国、英、数、地歴)							
	家庭学習の定着					長時間の自学のための体力づくり					他者との競争意識を持つ					受験までの学習計画作成												

