



教育目標

- ① 真理を愛し、知性を磨き、自律的で創造性のある人間を育成する。
- ② 生徒の能力と個性の伸長をはかり、健全な心身を育成する。
- ③ 自己の言動に責任を持ち、他を思いやり協調できる情操豊かな人間を育成する。
- ④ 広い視野に立って郷土を愛し、国際性豊かな人間を育成する。

卒業までにこのような生徒を育てます（生徒育成方針）

たくましい心身

自己管理

チャレンジ精神

- ① 課題を発見し、解決するなど、様々な問題に対応する力を身に付けた生徒。
- ② 多様な考え方や価値観を許容し、自身の成長の糧とする主体的、協働的な態度を身に付けた心身ともにたくましく自立した生徒。
- ③ 国際的な視野を持ち、自身の生涯の目標（夢）実現のために、難関大学や国公立大学等を目指してひたむきに努力する生徒。

文型普通（3～4学級）  
理型普通（3～4学級）

人文科学（1学級）  
自然科学（1学級）

このような学びを行います（教育課程編成・実施方針）

ニューアクティブレイン【総合的な探究の時間】

主体的・協働的な学習の積極的な導入とその深化・改善を図る。

課題研究

G I G Aスクール構想

タブレット端末等の ICT 器機を積極的に活用し、動画の利用や情報伝達の効率化を図る。

コミュニケーション能力の育成

多様な学習機会を計画し、コミュニケーション能力の育成と自尊感情の高まりを図る。

人材育成

国際社会・地域社会を牽引する人材に必要な学びの力を養成する。

知の探究

物理・化学探究

教師の指導体制

- 3年間を見据えた進路指導
- 考えさせる授業
- 多面的な生徒理解

校外との交流

- 大学、研究施設
- 経済、産業界
- 他の高等学校

2年・3年

1年 普通科 9学級（360名）

このような生徒を求めています（生徒募集方針）

- ① 基本的な生活習慣、基礎学力が身につけており、本校入学に強い意志を持つ生徒。
- ② 大学進学に対する高い志を持ち、その実現に向けて学業に取り組む生徒。
- ③ 勉学、部活動、学校行事等に積極的に文武両道に励む生徒。
- ④ 国際社会および地域社会に興味を持ち、将来これに貢献しようとする志を持つ生徒。