

令和7年度前期 学校評価アンケート結果

【生徒アンケート】

よくあてはまる ← → あてはまらない

質問項目	A	B	C	D			
1.私は、英語について、学校での学習(授業・予復習・課題・試験)に対して主体的に取り組んでいる。【英語への主体的取組】	337	574	137	7	31.9%	54.4%	0.7%
2.私は、数学について、学校での学習(授業・予復習・課題・試験)に対して主体的に取り組んでいる。【数学への主体的取組】	442	521	86	6	41.9%	49.4%	0.6%
3.私は、国語について、学校での学習(授業・予復習・課題・試験)に対して主体的に取り組んでいる。【国語への主体的取組】	285	541	208	21	27.0%	51.3%	19.7%
4.総合的な探究の時間は、論理的な思考力や表現力を身につける上で役に立っている。【論理的思考力・表現力を育む探究】	282	595	163	15	26.7%	56.4%	1.4%
5.私は授業の中で必要に応じて自分の考えを表現することができる。 【授業における表現力】	266	627	150	12	25.2%	59.4%	14.2%
6.私は、授業の中で、データや根拠を基に論理的に考えることができる。 【授業における論理的表現力】	238	630	180	7	22.6%	59.7%	0.7%
7.私は、3点(起床・学習開始・就寝)の時間が決まっており、学習習慣がついている。 【学習習慣の定着】	198	440	348	69	18.8%	41.7%	33.0%
8.授業等でわからないことや疑問に思ったことを先生に質問に行く等の行動を起こして解決している。【質問による解決力】	226	405	374	50	21.4%	38.4%	35.5%
9.私は、小テストや課題など基礎基本を身につけるための努力をしっかりしている。 【基礎・基本の徹底】	272	543	224	16	25.8%	51.5%	21.2%
10.私は、授業の中で新たな「問い合わせ」を立てたり、学んだことを応用して知識を発展させるようにしている。【問い合わせ立てる力】	153	507	358	37	14.5%	48.1%	33.9%
11.ホーム担任や各教科担任の先生から、学習や生活について適切な指導助言がある。 【生活・学習についての指導助言】	381	548	100	26	36.1%	51.9%	1.5%
12.私は、これまでのLHや「総合的な研究の時間」の活動等を通して、自分の将来の目標が固まってきた。【キャリア意識】	180	403	387	85	17.1%	38.2%	36.7%
13.私は、将来の目標達成のために優先順位を考えて主体的に計画的行動している。 【目標達成に向けた主体的・計画的行動】	177	461	367	50	16.8%	43.7%	34.8%
14.私は、将来に向けて自分の関心・適性を探るために、様々な体験の機会を積極的に活用しようとしている。【キャリア形成】	230	509	279	37	21.8%	48.2%	26.4%
15.本校では、生徒の適性や希望を生かした進路指導が行われている。 【きめ細かな進路指導】	261	661	122	11	24.7%	62.7%	11.6%

16.私は誰に対しても積極的に挨拶している。【挨拶】	379	508	151	17	 35.9% 48.2% 14.3%
17.私は、きちんとした頭髪・服装をしている。【服装容儀】	579	453	19	4	 54.9% 42.9% 1.1%
18.私は、自転車に乗車するときも交通ルールを守っている。【交通ルールの遵守】	618	406	21	10	 58.6% 38.5% 2.9%
19.私は、他人の気持ちに配慮し、適切な言動を心がけるようにしている。 【人権意識】	551	474	26	4	 52.2% 44.9% 2.5%
20.私は、限られた時間の中で効率的・効果的な部活動に取り組んでいる。 【効率的・効果的な部活動】	506	404	71	74	 48.0% 38.3% 6.7%
21.私は、勉強と部活動の両立を実現できている。【文武両道の実現】	197	416	324	118	 18.7% 39.4% 30.7% 11.2%
22.私は、下校時間(平日午後7時)を遵守している。【下校時間の遵守】	690	310	42	13	 65.4% 29.4% 4.0%
23.学校行事やホームルーム活動では、充実したものになるように主体的に取り組んでいる。【行事・特別活動への主体的参加】	450	528	69	8	 42.7% 50.0% 6.5%
24.私は、学校の様子や自分の進路について家族でよく話している。 【保護者との対話】	349	453	219	34	 33.1% 42.9% 20.8%
25.私は、清掃にきちんと取り組み、環境の美化に努めている。【環境美化の意識】	547	474	30	4	 51.8% 44.9% 2.3%
26.私は、食事や睡眠、生活リズムなど自身の体調管理や健康な生活に努めている。 【健康管理の意識】	384	497	156	18	 36.4% 47.1% 14.8%
27.私は、自分の安全は自分で守る意識を持ち、災害時においても適切な判断で主体的に行動できるように努めている。【防災】	436	545	71	3	 41.3% 51.7% 6.9%
28.本校は、悩み(学習・人間関係・いじめ・部活動・健康状態等)を相談しやすい。 【カウンセリング体制】	286	582	150	37	 27.1% 55.2% 14.2%
29.学習以外でのスマートフォンの使用時間が1日1時間以内である。 【スマホの抑制的使用】	62	174	369	450	 1.9% 16.5% 35.0% 42.7%
30.私は、学校に通うのが楽しい。 【学校生活の充実】	392	551	100	12	 37.2% 52.2% 9.5%
31.本校に入学して良かったと思う。 【本校での満足度】	434	526	78	17	 41.1% 49.9% 7.4%

令和7年度前期 学校評価アンケート結果

【保護者アンケート】

よくあてはまる◀▶あてはまらない わからない

質問項目	A	B	C	D	E			
1. 私は、本校が目指す教育方針について理解している。 【教育方針への理解】	135	593	64	6	27	16.4%	71.9%	11.7%
2. 進路の実現に向けて、補習や模試、添削など学力向上対策が十分になされている。【学力向上対策】	212	461	53	11	88	25.7%	55.9%	18.4%
3. 保護者に対し、進路に関する情報が適切に提供されている。 【保護者への適切な進路情報】	150	464	115	8	88	18.2%	56.2%	25.7%
4. 進路選択・コース選択に関し、ホーム担任との懇談等により、本人・保護者が理解した上で決定されている。 【進路選択における丁寧な対話】	194	488	34	9	100	23.5%	59.2%	7.3%
5. 本校の生徒は、誰に対しても積極的に挨拶している。 【挨拶】	112	369	145	28	171	13.6%	44.7%	41.7%
6. 本校の生徒は、きちんとした頭髪・挨拶をしている。 【服装容儀】	255	504	15	0	51	30.9%	61.1%	0.0%
7. 部活動は限られた時間の中で効率的・効果的な活動に取り組んでいる。 【効率的・効果的な部活動】	199	445	69	18	94	24.1%	53.9%	22.4%
8. 私の子どもは、部活動と学習の両立に挑戦している。 【文武両道の挑戦】	269	371	99	68	18	32.6%	45.0%	22.2%
9. 学校は、校則や生徒の指導に関して、保護者の理解や協力が得られるよう努めている。 【保護者への生徒指導への理解】	132	530	43	5	115	16.0%	64.2%	23.9%
10. 学年・ホーム通信・ホームページ等により、学校の教育活動がわかる。 【学校の情報提供】	149	532	79	5	60	18.1%	64.5%	9.6%
11. メール配信システムは、学校行事の予定など学校の教育活動を知る一手段となっている。【学校の情報提供】	400	361	30	2	8	49.9%	45.1%	3.2%
12. 学校では、生徒の心身の健康、安全への配慮がなされている。 【心身の健康・安全の配慮】	168	505	33	7	112	20.4%	61.2%	18.6%
13. 私の子どもが金沢桜丘高校に進学してよかったですと思う。 【本校での満足度】	417	348	15	2	43	50.5%	42.2%	7.3%