

学習規律について

◎学習の切り替えがしっかりできるように、全クラスで授業の始まりと終わりの挨拶を以下のようにしています。ベル学も意識し、ベルがなったらすぐ挨拶できるように頑張っています。

- 【授業の初め】
 「今から〇〇の勉強を始めます。」「はい。」「礼。」
 「お願いします。」礼をする
 「着席」低「ピタ・ピン・ゲー」高「姿勢」
 → 授業開始
- 【授業の終わり】
 「これで〇〇の勉強を終わります。」「はい。」「礼。」
 「ありがとうございました。」礼をする
 「着席」「次の時間の準備をしましょう。」
 → 休み時間

授業改善部会より
研究授業を行います

(3年2組 国語科)
 今年度の授業研究をどのように進めていくか、さらに教師の授業に磨きをかけるために、まずは3年生で第1回目の研究授業を行います。
 子どもたちが考えをつないで主体的に学ぶ姿のある授業作りをめざして、組織で元気に共通実践できるよう、頑張っていきます。

基礎・基本を身につけるために

★**山王タイム**について

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----------------|--------|---------|---------|-----------|-----------|
| 朝山王 8:15~25 | 読書 | 漢字 | 漢字 | 漢字 | 漢字テスト |
| (6月から) | 読書 | 言語のプリント | 言語のプリント | 言語のプリント | 言語のプリント復習 |
| 昼山王 13:40~55 | 算数プリント | 算数プリント | 算数プリント | 算数プリントの復習 | 算数プリントの復習 |

朝山王・・・漢字や言語など国語の基礎的な学力を身につけます。
 昼山王・・・算数の授業で学習したことを復習します。

★**基礎基本テスト**について

山王タイムで学習したことを確認するために学期に1度基礎基本テストをします。内容は漢字と算数です。100点が取れるように練習をしていきます。1学期は6月中旬頃実施する予定です。

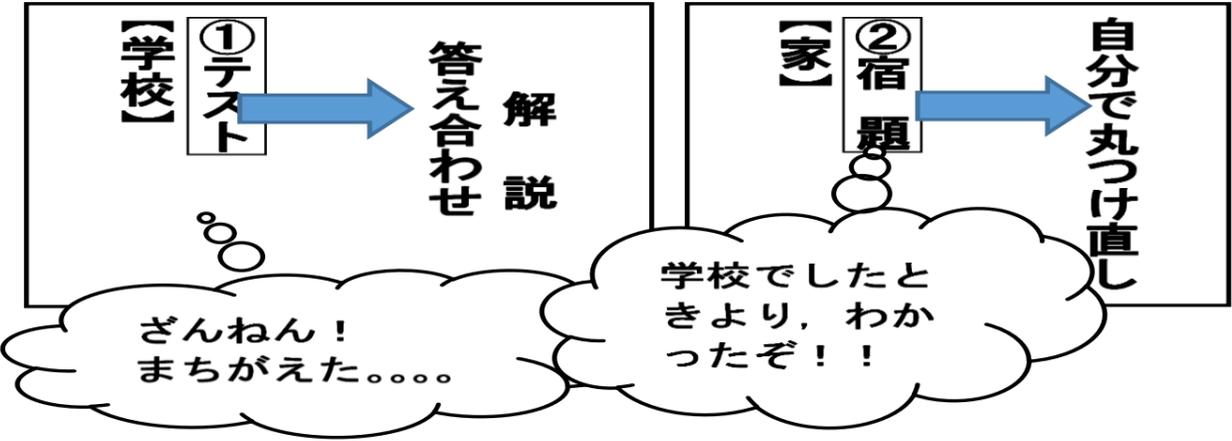
★**家庭学習**について

家庭学習は①クラスの課題②自学ノートの順に進めましょう。
 低学年・・・30分、中学年・・・45分、高学年・・・60分
 家庭学習を始める前に、机の上を整頓しテレビを消し集中して取り組める環境を！

活用力を磨くために

怖い山王で文章問題や少し難しい問題を解く力がつくための勉強をします。
 1～3年生・・・月曜日の帰りの会后、20分間
 4～6年生・・・木曜日のクラブ、委員会がない6時間目

【1学期の目標】前の学年までの「書く力」「読む力」を身につける
 しっかりと身につくように、学校で勉強したことをもう一度、家庭学習で行なう場合もあります。



意欲向上部会より

★**表彰**について

基礎基本テストで満点を取った人は廊下に名前が張り出され、満点1教科につき満点賞の賞状が授与されます。全教科満点者は全校集会等で表彰され、全教科満点賞の特別な賞状が授与されます。子どもたちが全教科満点目指して基礎基本テストを頑張っていけるようにします。

★**生活ノート・お帰りハイタッチ**について



先生と子どもたちがコミュニケーションをとることを目的として、3～6年生を対象に生活ノートを利用しています。「今日の一日」の欄に自分の生活の振り返りや先生への質問・相談を書き、先生が1日5人を目安として返します。少しでも先生と話しやすい雰囲気をつくれたらと思っています。また、1～2年生は下校の際に先生とハイタッチをして帰ります。どのクラスも先生と子どもたちの関係が良いクラスを目指します。なお、生活ノートの例を次号でお知らせします。