

第5学年 年間指導計画（1）

	国語	社会	算数	理科
4	5年生の国語学習を始めよう ふるさと あめ玉 1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう なまえつけてよ 漢字の広場① 春の空 新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう 新聞を読もう	1 わたしたちの国土 ○ 世界の中の国土 1 国土の地形の特色	1. 数のしくみを調べよう * おぼえているかな？ 2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	1 天気の変化 1 雲と天気 2 天気の予想
5	漢字の成り立ち 2 筆者の考えの進め方をとらえ、自分の考えを発表しよう 見立てる 生き物は円柱形 声に出して楽しもう 漢字の広場② 古典の世界（1） きいて、きいて、きいてみよう	2 低い土地の暮らし —岐阜県海津市— 高い土地の暮らし —長野県川上村・南牧村— ※選択教材 3 国土の気候の特色	3. 変わり方を調べよう 4. 小数のかけ算を考えよう	2 植物の発芽と成長 1 種子が発芽する条件 2 種子の発芽と養分 3 植物が成長する条件
6	敬語 本は友達 広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘にいとむ [コラム]著作権について知ろう 漢字の広場③	4 あたたかい土地の暮らし —沖縄島— 寒い土地の暮らし —北海道十勝地方— ※選択教材 2 わたしたちの生活と食料生産 1 暮らしを支える食糧生産	5. 小数のわり算を考えよう ◎どんな計算になるのかな？ * おぼえているかな？	3 魚のたんじょう 1 メダカを飼う 2 たまごの変化
7	夏の夜 3 事実と考えを区別して、活動を報告する文章を書こう 次への一歩—活動報告書	2 米づくりのさかんな地域	6. 形も大きさも同じ図形を調べよう	3 魚の食べ物 わたしの研究
9	詩を味わおう からたちの花 カンジ—博士の暗号解説 日常を十七音で 和語・漢語・外来語 4 考えを明確にして話し合い、提案する文章を書こう 明日をつくるわたしたち [コラム] 意見が対立したときには	3 水産業のさかんな地域 4 これからの食糧生産とわたしたち	7. 整数の性質を調べよう 8. 分数と小数、整数の関係を調べよう ◎考える力をのばそう ◎かたちであそぼう	4 花から実へ 1 花のつくり 2 花粉のはたらき 5 台風と天気の変化 1 台風の動きと天気の変化 2 わたしたちの暮らしと災害
10	漢字の読み方と使い方 5 すくれた表現に着目して、物語のみりよくを伝え合おう 大造じいさんとガン	3 わたしたちの生活と工業生産 1 工業生産と工業地域 2 自動車をつくる工業	9. 分数をもっと知ろう ◎算数の目で見てみよう * おぼえているかな？	6 流れる水のはたらき 1 川と川原の石 2 流れる水のはたらき
11	漢字の広場④ 秋の夕暮れ 6 説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう 天気を予想する [コラム] グラフや表を読む 理由づけを明確にして説明しよう グラフや表を用いて書こう	3 工業生産を支える 4 これからの工業生産とわたしたち	10. 比べ方を考えよう * おぼえているかな？ 11. 図形の角を調べよう	3 わたしたちの暮らしと災害 4 川の観察 7 物のとけ方 1 物が水にとけるときの量 2 物が水にとけるときの量
12	同じ読み方の漢字 声に出して楽しもう [コラム] 文の組み立て 7 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう 百年後のふるさとを守る 古典の世界（二） 分かりやすく伝える	4 情報化した社会とわたしたちの生活 1 情報産業とわたしたちの暮らし	12 面積の求め方を考えよう * おぼえているかな？	3 水にとけた物をとり出す
1	詩を味わおう 詩の楽しみ方を見つけてよう 8 事例と意見の関係をおさえて、自分の考えをまとめよう 想像力のスイッチを入れよう [コラム] 直接対面しない相手とのやり取りでは 漢字の広場⑤ 見るなのざしき すいせんします	2 社会を変える情報 3 情報を生かすわたしたち	13. 比べ方を考えよう ◎考える力をのばそう ◎かたちであそぼう	8 人のたんじょう 1 人の生命のたんじょう 9 電流がうみ出す力 1 電磁石の性質
2	複合語 冬の朝 9 特色をとらえながら読み、物語をめぐって話し合おう わらぐつの中の神様 [コラム] 方言と共通語	5 わたしたちの生活と環境 1 わたしたちの生活と森林 2 環境を守るわたしたち	14. 多角形と円をくわしく調べよう * おぼえているかな？ 15. 分数のかけ算とわり算を考えよう	2 電磁石の強さ 3 電磁石を利用した物
3	一まいの写真から 漢字の広場⑥ 六年生になったら	3 自然災害を防ぐ	16. 立体をくわしく調べよう ◎ 算数の目で見てみよう ◎ 5年のふくしゅう ● 算数おもしろ旅行	10 ふりこのきまり 1 ふりこの1往復の時間 2 ふりこのおもちゃ

第5学年 年間指導計画（2）

	音 楽	図 工	家 庭	体 育
4	スキルアップ ・レッツ・テイク・チャンス ・花のおくりもの ・クラブ フレンズ ・こいのぼり	心のもよう ・自分の気持ちをいろいろな形や色で表す。 カードを使って ・自分が選んだカードと考えたストーリーについて、グループ内で説明し合う。	さあ、家庭科を学びましょう （ガイダンス） ①見つけてみよう 1 わたしと家族の生活 2 はじめてみようクッキング ①はじめの一歩	・体ほぐしの運動 ・短距離走、リレー ・ハードル走
5	1 音の重なりとひびき ・茶色の小びん ・こぎょうの人々	糸のこすスイ ・電動糸のこぎりで切り出したおもしろい形を組み合わせて立体を表す。	②ゆでてみよう ③野菜をゆでておいしく食べよう	・走り幅跳び ・表現「私たちの地球」
6	2 アンサンブルのみりよく ◎いろいろな合唱 ・花	消してかく ・ぬりつぶした画面を消しゴムで消しながら、思いついたことを表す。 コマコマアニメーション ・アニメーションの仕組みを使って楽しい作品をつくる。	3 はじめてみようソーイング ①針と糸にチャレンジ ②楽しい小物づくり	・体力を高める運動 （柔軟・巧み） ・水泳
7	◎組曲「ガレリア」から 「行進曲ふうに」	あんなところでこんなところで ・場所にある形や色などを生かし、材料の使い方や組合せ方を工夫して、楽しい空間につくり変える。 使って楽しい焼き物 ・ねん土を焼いて、生活を楽しくするものをつくる。	4 かたづけよう身の回りの物 ①身の回りに目を向けよう ②整理・整とんをくふうしよう ③物を生かすくふうをしよう 5 やってみよう 家庭の仕事 ①できることを増やそう ②家族に協力して仕事をしよう	・水泳 ・サッカー
9	3 ひびき合いを生かして ・星笛 ・赤とんぼ	じっと見つけてみると ・ふだんの生活や身の回りを見つめ、その時に感じた印象を表す。	6 わくわくミシン ①ミシンぬいにチャレンジ ②計画を立てて、つくってみよう	・鉄棒運動 ・ソフトバレー ボール型
10	4 日本の音楽・世界の音楽 ・子もり歌 ◎会津磐梯山 ◎音戸の舟歌 ・こきりこ節 ・谷茶前	物語から広がる世界 ・心が動いた物語の場面から想像を広げて表す（読書感想画）。	7 食べて元気 ①なぜ食べるのか考えよう 食べているだろう	・体力を高める運動 ・マット運動
11	◎世界の音楽 5 豊かな表現を求めて ・風とケーナのロマンス ・冬けしき	ミラクル！ミラーステージ ・鏡のおもしろさ、不思議さを生かし、材料を組み合わせて立体に表す。	②五大栄養素のはたらき ③3つの食品のグループと そのはたらき	・体力を高める運動
12	音のスケッチ いろいろな声で音楽をつくろう	伝えたい思いや気持ち 。自分の思いを伝えるプレートやかざり、ポスターをつくる。	④ごはんとみそしるをつくらう	・フォークダンス
1	6 音楽のききどころ ・スキーの歌 ◎つるぎのまい	刷り重ねて表そう ・色が重なっていくことから思いついたことをくふうして、木はんに表す。	8 上手に使う物やお金 ①わたしたちの生活とお金 ②お金や物の使い方を考えよう ③買い物のかたをを考えよう	・バスケットボール
2	7 気持ちを合わせて ・ルパン三世のテーマ ・君をのせて	刷り重ねて表そう ・色が重なっていくことから思いついたことをくふうして、木はんに表す。	9 寒い季節を快適に ①あたたかい着方をくふうしよう ②明るく、あたたかく住まうくふう	・跳び箱運動
3	8 心をこめて ・校歌 ・君が代	何をかいているのかな？ ・何をかいているのか想像しながら、作品を見ることを楽しむ。	10 家族ほっとタイム ①楽しい団らん ②つながりを深めよう	・体づくり運動 ・保健 けがの防止